

PREFEITURA DE NAVEGANTES  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
C.M.E.I. PROF. DIDYMEA LAZZARIS DE OLIVEIRA  
MARIA IZABEL EMILIO REBELLO

# PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

(2024 – 2025)



Navegantes

2024



**Prefeito**

Libardoni Lauro Claudino Fronza

**Vice-Prefeito**

Wancarlos Wollinger Corsani

**Secretária Municipal de Educação**

Patrícia Duarte Cidral

**Secretária Municipal Adjunta de Educação**

Maria Luísa Ranghetti

**Proponente do Plano de Gestão Escolar**

Maria Izabel Emilio Rebello

## LISTA DE SIGLAS

APP	Associação de Pais e Professores
AEE	Atendimento Educacional Especializado
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CEI	Centro de Educação Infantil
DCN's	Diretrizes Curriculares Nacionais
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
PPP	Projeto Político-Pedagógico
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
TDICS	Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação
APP	Associação De Pais e Professores

# SUMÁRIO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR .....</b>	<b>5</b>
1.1. Unidade Escolar.....	6
1.2. Meios de comunicação com a comunidade .....	7
1.3. Etapas da educação básica atendidas.....	7
1.4. Missão.....	8
1.5. Visão .....	8
<b>2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE .....</b>	<b>9</b>
<b>3. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>10</b>
<b>4. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>11</b>
4.1. Objetivo Geral .....	12
<b>5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.....</b>	<b>13</b>
5.1. Etapas e modalidades atendidas .....	13
5.2. Composição da comunidade escolar .....	13
5.3. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino.....	13
<b>5.3.A. Pontos Positivos.....</b>	<b>13</b>
<b>5.3.B. Dificuldades/Desafios .....</b>	<b>14</b>
<b>5.3.C. Oportunidades .....</b>	<b>14</b>
<b>VII. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES .....</b>	<b>15</b>
5.4. Gestão Pedagógica.....	15
5.5. Gestão Administrativa .....	17
5.6. Gestão Democrática .....	18
5.7. Gestão Financeira.....	19
<b>6. AVALIAÇÃO.....</b>	<b>21</b>
<b>7. REFERENCIAS .....</b>	<b>22</b>

## **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

Adherbal Ramos Cabral – Prefeito Municipal de Navegantes – SC, no uso das suas atribuições legais, através da lei 880 de 13 de fevereiro de 1991, denomina o CEBEM Professora Maria Ivone Muller, existindo uma extensão de quatro salas de pré-escola.

Pela lei número 1840 de setembro de 2004, essas salas deixam de ser extensão do Maria Ivone Muller e passa a denominar CEBEM Professora Didymea Lazzaris de Oliveira, sendo uma ramificação da ANABEM – Associação Navegantina Bem-Estar do Menor, vinculada a FUCABEM – Fundação Catarinense do Bem-Estar do Menor.

A partir do Decreto nº 571 de 26 de maio de 2010, Roberto Carlos de Souza, prefeito de Navegantes, no uso das suas atribuições que lhe são oferecidas pela lei orgânica da municipalização da educação, que de um acordo entre a Prefeitura Municipal e a diretoria do ANABEM – Associação Navegantina Bem-Estar do Menor, considerando a Resolução nº 003/2010 do COMEN – Conselho Municipal da Educação de Navegantes, considerando as determinações da lei de 01/12/1999, que dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Navegantes, art. – 1 – Fica criado, neste ano o Centro de Educação Infantil Professora Didymea Lazzaris de Oliveira, situada na rua Francisco de Paula Seara s/n, Bairro São Paulo localizado na região Sul do Município de Navegantes / SC. Pertencendo a Rede Municipal de Ensino, a Unidade Escolar atende atualmente 153 alunos da Educação Infantil.

A unidade Escolar conta com 32 funcionários entre professores, agente de educação especial, monitores, auxiliares de serviços gerais, secretaria e direção, que desenvolvem suas atividades nos períodos matutino, vespertino e integral.

A entidade atende crianças na faixa etária de 05 anos completos até 31 de março com o objetivo de promover a apropriação do conhecimento de forma interdisciplinar através do desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social, estimulando a formação de cidadãos críticos de uma educação democrática e transformadora da realidade.

Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData

CMEI PROF DIDYMEA LAZZARIS DE OLIVEIRA	
Código INEP:	42139384
UF:	SC
Município:	Navegantes
Localização:	Urbana
Localização Diferenciada:	A escola não está em área de localização diferenciada
Categoria Administrativa:	Pública
Endereço:	RUA FRANCISCO DE PAULA SEARA, S/N ESQUINA. SAO PAULO. 88371-060 Navegantes - SC.
Telefone:	(47) 33192196
Dependência Administrativa:	Municipal
Regulamentação pelo Conselho de Educação:	Sim
Porte da Escola:	Entre 51 e 200 matrículas de escolarização
Etapas e Modalidades de Ensino Oferecidas:	Educação Infantil
Latitude:	-26.878618
Longitude:	-48.6614917
Consultar IDEB:	<a href="http://idebescola.inep.gov.br/ideb/escola/dadosEscola/42139384">http://idebescola.inep.gov.br/ideb/escola/dadosEscola/42139384</a>

**Fonte:** BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. Acesso à Informação | Dados Abertos | Inep Data | Catálogo de Escolas: CMEI Prof.<sup>a</sup> Didymea Lazzaris de Oliveira. Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>>. Acesso em: 19 jan. 2024.

### 1.1. Unidade Escolar

A instituição de Educação Infantil constitui-se em um espaço coletivo de profissionais, crianças e famílias, cuja sua especificidade deve atender às necessidades e aos direitos de todos os seus integrantes. Esses três sujeitos da educação são os protagonistas desse espaço, portanto, devem ter participação ativa e integrada para que a instituição, aliada a outras instâncias (legais, governamentais, comunitárias, etc.), possibilite a concretização de suas decisões, de forma intencional e sistematizada.

A instituição deve ainda considerar, nas práxis educacionais, toda a complexidade na sua organização funcional, estabelecendo critérios mínimos a serem observados como um compromisso por todos do seu quadro profissional,

tendo em vista um atendimento de qualidade voltado para as necessidades fundamentais da criança.

O CMEI tem um papel importante na vida das crianças que a frequentam, considerando como Lei – Lei de Diretrizes e Bases (LDB), a Educação Infantil como primeira e mais importante etapa da Educação Básica, pois partilha a responsabilidade do processo de socialização da criança de forma complementar a família, possibilitando o contato com outras crianças, com outros adultos e com outras experiências em outro contexto social. Portanto, família e Centro de Educação Infantil são momentos diferentes de um mesmo processo.

O dia a dia no CMEI deve constituir em seu trabalho pedagógico: o cuidar/educar, a rotina, a forma de organização do trabalho pedagógico, as múltiplas linguagens das crianças e o brincar. Sendo assim, deve existir uma vinculação entre as ações de cuidado e as ações pedagógicas, em que todas as atividades relacionadas à saúde, higiene e a nutrição sejam concebidas como educativas. É necessário então, reconhecer as realidades diversificadas dentro dos aspectos biológicos, emocionais e intelectuais da criança, além de superar a dicotomia entre as atividades reconhecidas como pedagógicas e as de cuidados, que foram desvalorizadas em função das atividades escolares.

A legislação vigente tem contribuído para a superação dessa visão a partir da nova concepção de criança como sujeito de direitos em estado peculiar de desenvolvimento.

## **1.2. Meios de comunicação com a comunidade**

A relação com as famílias e comunidade acontece primeiramente com o acolhimento, procurando conhecer a sua dinâmica, bem como, as características da criança, seus gostos e suas preferências.

Além disso, em consonância com a Res. N°05/2009, em seu Art. 8º, inciso III, determina: “[...] a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização”, o CMEI, reconhece e respeita os diferentes arranjos familiares, sustentado em laços de afetividade, o que não lhe confere o julgamento sobre sua condição.

O C.M.E.I. para além do acolhimento, que se dá diariamente quando as famílias trazem as crianças, se vale de outros expedientes, seja por meio de encontros presenciais, por telefone, WhatsApp ou com recados na agenda. Estimula a participação nas festividades da Instituição, como na entrega das avaliações que acontecem semestralmente.

## **1.3. Etapas da educação básica atendidas**

O C.M.E.I. Didymea Lazzaris de oliveira, atende crianças na faixa etária de 05 anos completo até 31 de março com o objetivo de promover a apropriação

do conhecimento de forma interdisciplinar através do desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social, estimulando a formação de cidadãos críticos de uma educação democrática e transformadora da realidade.

#### **1.4. Missão**

Proporcionar um espaço agradável transmitindo sensação de prazer de estar aqui, visando um atendimento de qualidade voltado para o educar, o cuidar e o brincar, buscando a participação da família no processo do desenvolvimento da criança.

#### **1.5. Visão**

Entender a criança como sujeito de direitos tendo como objetivo reforçar as relações travadas num espaço de convívio coletivo e que tem o trabalho institucional educativo como complemento da família nessa fase do desenvolvimento.



## 2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

NOME: Maria Izabel Emilio Rebello

CPF: \*\*\*.523.639-\*\*

RG: \*.684.\*\*\*

MATRICULA: 6277901

E- MAIL: [mariaizabelrebello@gmail.com](mailto:mariaizabelrebello@gmail.com).

CARGO EFETIVO OCUPADO: professora educação infantil

FORMAÇÃO ACADÊMICA: licenciatura plena em pedagogia

PÔS GRADUADA: gestão escolar, supervisão escolar, coordenação escolar

### 3. INTRODUÇÃO

O presente plano foi elaborado para o período de 2024 à 2025 e tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o C.M.E.I. Prof. Didymeia Lazzaris de Oliveira, na realização deste plano buscou-se aprofundar o conhecimento em uma gestão democrática de melhor qualidade no âmbito escolar. O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar e o Plano Municipal de Educação. O documento aponta metas e ações comuns para a realidade do C.M.E.I., buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças, e efetivar ações que estabeleçam os comprometerimentos de todos.

O C.M.E.I. tem como função principal da escola o cuidar e educar. Desta forma solidifica o seu papel social e possibilita às crianças o sucesso educacional, preservando o seu bem-estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

Para tanto a Educação Infantil demanda de uma gestão bem específica, não é só o pedagógico que deve ser adequado, mas sim toda a estrutura física, alimentação, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais. O ato de cuidar e educar são indissociáveis, não tem como separar essas duas ações, pois estão nas coisas mais simples da rotina pedagógica da Educação Infantil.

Para garantir a aprendizagem, todos os profissionais da Unidade Escolar estão comprometidos com a prática educacional, capazes de responder às demandas familiares e das crianças, assim como as questões específicas relativas aos cuidados da aprendizagem infantil.

#### **4. JUSTIFICATIVA**

O C.M.E.I. Prof. Didymea Lazzaris de Oliveira, tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta instituição sendo eles; crianças, professores, funcionários e membros da comunidade, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade. Pensando nisso, o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplem as normas e orientações que regem a unidade educacional. Este centro de Educação Infantil tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando lhes oportunidades de aprendizagem, garantindo os seus direitos.

O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos. Este projeto foi idealizado pelo fato de que diferentemente dos outros campos da Educação, a Educação Infantil demanda de uma gestão bem específica pautada na criança pequena. Dentro desta linha de pensamento afirma-se que não é somente o pedagógico que deve ser adequado, mas sim toda estrutura física, alimentação saudável, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

A Educação Infantil é uma fase de suma importância, pois é a primeira etapa na vida escolar das crianças. Portanto, entende-se que a educação precisa ser um espaço de construção coletiva, baseada em princípios sólidos na busca pelo desenvolvimento de cada criança. Pensando nesta perspectiva compreende-se que o ato de planejar é muito importante para que as crianças se desenvolvam de forma integral. As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do CMEI, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

A Gestão Democrática visa todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem toda a Unidade Escolar, abrangendo as dimensões pedagógica, administrativa, financeira e física, relatando as necessidades e realidades da comunidade escolar. A partir dessas questões, o entendimento, execução e avaliação das ações propostas nesse plano devem ser analisados e estruturados para uma real concretização.

#### **4.1. Objetivo Geral**

Promover ações que viabilizem o bom andamento e participação da escola, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem englobando educandos, familiares e todas as dimensões democráticas e participativas e demais organizações sociais, constituindo uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, buscando a formação integral do estudante.

## **5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

### **5.1. Etapas e modalidades atendidas**

O Centro Municipal de Educação Infantil Professora Didymea Lazzaris de Oliveira está localizado na Rua Francisco de Paula Seara, S/N, no bairro São Paulo, em Navegantes - SC.

**DADOS DE MATRÍCULA:** O CMEI Professora Didymea Lazzaris de Oliveira tem 153 crianças devidamente matriculadas nesta instituição, sendo organizadas da seguinte forma:

- a. Jardim A - 25 crianças no período integral;
- b. Jardim B - 25 crianças no período integral;
- c. Jardim C - 25 crianças no período integral;
- d. Jardim D - 22 crianças no período integral, 3 crianças no período matutino e 3 crianças no período vespertino.
- e. Jardim E - 25 crianças no período matutino;
- f. Jardim F - 25 crianças no período vespertino;

### **5.2. Composição da comunidade escolar**

Atualmente, as pessoas que moram na comunidade são todos os níveis sociais, com predominância os carentes, onde residem famílias oriundas de outros estados que vieram em busca de melhores condições de vida. Em seus arredores há duas escolas de Séries Iniciais Municipal Pública e duas creches de Educação Infantil. Padarias, mercados, oficina mecânica, cabeleireiro, comércio, mercearias, lojas, farmácia, posto de saúde, etc.

Atendendo aos moradores, na medida do possível, nos serviços essenciais. Muitos moradores exercem atividades profissionais fora do bairro. Possui associações de bairros e igreja para integrar a comunidade.

### **5.3. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino**

#### **5.3.1. Pontos Positivos**

Professores capacitados para identificar e apoiar as necessidades emocionais das crianças.

Oportunidades para as crianças interagirem com os pares, desenvolvendo habilidades sociais importantes como compartilhar, cooperar e resolver conflitos.

Eventos e reuniões que promovem a participação dos pais e oferecem orientações sobre o desenvolvimento infantil.

### 5.3.2. Dificuldades/Desafios

Lidar com questões emocionais e sociais complexas que podem afetar o bem-estar das crianças, como bullying, violência doméstica etc.

Manter e adaptar os espaços físicos para garantir um ambiente seguro e estimulante.

Garantir uma comunicação eficaz e contínua com os pais, especialmente aqueles que têm horários de trabalho complicados.

Incentivar a participação ativa dos pais na educação dos filhos, apesar das suas diversas realidades e compromissos.

### 5.3.3. Oportunidades

Parcerias com profissionais de saúde para monitoramento e promoção do bem-estar físico e mental das crianças.

Criação de uma cultura de aprendizagem contínua dentro da escola, incentivando a troca de experiências e práticas inovadoras entre os educadores.

Desenvolvimento de programas e eventos que envolvam ativamente os pais na educação dos filhos, como oficinas, palestras e dias de integração.

## **6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES**

### **6.1. Gestão Pedagógica**

**Meta 1:** Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) adequando-o à legislação vigente.

**Objetivos:** Promover a autonomia na gestão administrativa e pedagógica, por meio de ações que se adequam à realidade escolar. Incentivar um clima escolar propício e promover ambientes colaborativos nos locais de aprendizagem

**Ações:** Revisar o PPP no início de cada ano letivo.

Promover encontros com os docentes para discussão e definição dos projetos a serem desenvolvidos e acrescentados ao documento.

**Prazo:** No primeiro trimestre de cada ano.

**Responsáveis pela ação:** Corpo docente e gestão escolar.

**Meta 2:** Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento individual e coletivo.

**Objetivos:** Socialização, troca de experiências.

Motivar a equipe com foco na melhoria dos resultados.

Fortalecer o desempenho profissional e o trabalho em equipe.

Criar um ambiente agradável de trabalho onde esteja envolvido a cooperação e colaboração de cada profissional.

**Ações:** Articular momentos para que a equipe tenha um espaço com troca de ideias (dias de estudos).

Manter uma boa relação com os funcionários, crianças e com as famílias.

Promover encontros e confraternizações.

**Prazo:** Durante todo o ano letivo

**Responsáveis pela ação:** Gestão escolar e Administrativa.

**Meta 3:** Educação Infantil de qualidade, assegurando às crianças matriculadas nesta unidade de ensino a oportunidade de vivenciar experiências importantes para o seu desenvolvimento integral.

**Objetivos:** Estimular o desenvolvimento e a socialização integral das crianças, família e comunidade escolar.

Garantir as aprendizagens essenciais e promover a transparência do processo pedagógico.

**Ações:** Estimular o desenvolvimento e a socialização integral das crianças, família e comunidade escolar.

Garantir as aprendizagens essenciais e promover a transparência do processo pedagógico.

**Prazo:** Durante todo ano letivo

**Responsáveis pela ação:** Gestão escolar, corpo docente, crianças e famílias

**Meta 4:** Fortalecer a participação dos pais no C.M.E.I. Didymea Lazzaris de Oliveira

**Objetivos:** Oportunizar a interação e socialização entre família e escola.

Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, e garantir a qualidade educacional.

**Ações:** Realizar conselhos participativos e reuniões.

Apresentar o portfólio e entregar avaliações.

Aproximar pais e comunidade da escola, além de repassar as regras da escola.

**Prazo:** Entre junho, e dezembro

**Responsáveis pela ação:** Corpo docente, família e crianças

**Meta 5:** Conduzir e apoiar o planejamento pedagógico.

**Objetivos:** Ampliar o conhecimento da equipe pedagógica.

Compartilhar e trocar ideias e experiências.

Valorizar o desenvolvimento profissional de toda equipe.



**Ações:** Garantir na rotina da escola, momentos de troca de planejamentos e avaliações entre os professores.

Criar estratégias para encorajar o desenvolvimento dos pais ou responsáveis no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

Incentivar, apoiar e viabilizar a formação continuada do corpo docente da escola, focalizando no ensino aprendizagem de qualidade.

**Prazo:** Durante todo ano letivo

**Responsáveis pela ação:** Gestão escolar e professores.

## **6.2. Gestão Administrativa**

**Meta 1:** Coordenar as atividades administrativas.

**Objetivos:** Promover o melhor desempenho e funcionamento da instituição.

**Ações:** Conhecer princípios e práticas de desenvolvimento organizacional da escola.

Supervisionar o fornecimento de alimentação escolar, bem como dos demais serviços prestados.

Elaborar com a equipe e comunidade, os horários e rotinas de funcionamento da escola e garantir seu cumprimento por todos.

**Prazo:** Durante todo o ano letivo.

**Responsáveis pela ação:** Gestão escolar e administrativa.

**Meta 2:** Responsabilizar-se pela organização escolar.

**Objetivos:** Fortalecer vínculos.

Envolver as famílias e a comunidade de maneira significativa e recíproca

Coordenar o programa pedagógico da escola

**Ações:** Zelar pelo direito à educação e à proteção integral da criança.

Desenvolver mecanismos para prevenção a todas as formas de violência. Cumprir e fazer cumprir a legislação vigente, o Regimento escolar e o calendário escolar.

Propor e desenvolver iniciativas educacionais, sociais e culturais com instituições comunitárias (conselhos e unidades de saúde).

Manter contato, comunicar-se e trocar experiências com diretores de outras escolas.

**Prazo:** Todo o ano letivo.

**Responsáveis pela ação:** Gestora escolar.

**Meta 3:** Usar a comunicação e o diálogo, lidando com as situações e conflitos no cotidiano escolar e educacional.

**Objetivos:** Promover medidas para assegurar um ambiente educativo, acolhedor e de respeito às diferenças.

Desenvolver ações formativas, para incentivar atitudes e comportamentos responsáveis e solidários.

Buscar compreender a origem dos problemas e conflitos. Garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e PPP Escolar.

**Ações:** Usar a comunicação e o diálogo, lidando com as situações e conflitos no cotidiano escolar e educacional.

Mediar crises ou conflitos interpessoais na escola.

Promover a convivência escolar respeitosa e solidária.

**Prazo:** Todo o ano letivo.

**Responsáveis pela ação:** Toda a comunidade escolar e gestão escolar.

### **6.3. Gestão Democrática**

**Meta 1:** Promover clima de confiança e reciprocidade na construção de um ambiente colaborativo e democrático.

**Objetivos:** Promover práticas de colideranças, compartilhando responsabilidades e espaços de ação entre os participantes da comunidade escolar.

**Ações:** Desenvolver na escola ações e medidas que a tornem uma verdadeira comunidade de aprendizagem, na qual todos aprendem continuamente e constroem, de forma colaborativa, conhecimentos que expressam e sistematizam essa aprendizagem.

**Prazo:** No período de vigência do plano

**Responsáveis pela ação:** Toda a comunidade escolar e gestão escolar.

#### **6.4. Gestão Financeira**

**Meta 1:** Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), e Associação de Pais e Professores (APP) de forma eficiente, democrática e transparente.

**Objetivos:** Proporcionar melhorias na qualidade de ensino, tanto no espaço quanto nos recursos.

**Responsáveis pela ação:**

Promover a transparência do processo pedagógico, administrativo e financeiro respeitando a legislação vigente

**Ações:** Fazer um levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar. Divulgar e prestar contas de todas as captações de recursos.

**Prazo:** No período de vigência do plano

**Responsáveis pela ação:** Gestão escolar, administrativo e comunidade escolar

**Meta 2:** Realização de promoções em parceria com toda a comunidade escolar e APP.

**Objetivos:** Arrecadar fundos.

Proporcionar momentos de interação

**Ações:** Organizar promoções como ação entre amigos, festas e dia da família na escola.

**Prazo:** Segundo semestre

**Responsáveis pela ação:** Comunidade escolar, gestão escolar e APP.

## **7. AVALIAÇÃO**

A gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar, pais, professores, estudantes e funcionários na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola. Portanto, tendo mostrado as semelhanças e diferenças da organização do trabalho pedagógico em relação a outras instituições sociais, enfocamos os mecanismos pelos quais se pode construir e consolidar um projeto de gestão democrática e participativa na escola.

A avaliação deste Plano de Gestão será feita no período de sua execução, de 2024 a 2026, deverá ser assegurado e verificado a sua a eficácia através do corpo administrativo da escola através de averiguações e avaliação do projeto no período determinado pela secretaria de educação durante o ano letivo.

Esse processo será feito pela secretaria de educação que nomearam uma comissão que terá a responsabilidade de analisar e cobrar a efetivação dos itens do projeto, averiguar o seu real aproveitamento, debater os resultados, sugerir possíveis melhoramentos e verificar possíveis falhas na aplicação do mesmo e sugerir novos mudanças.

## **8. REFERENCIAS**

**BRASIL**, Ministério da educação. Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional LDB. Lei Darcy Ribeiro n 9.394/96. Brasília: MEC, FNDE-1998.

**BRASIL**. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

**LÜCK. Heloísa** – Dimensões de gestão escolar e suas competências Curitiba: Editora Positivo, 2009.

**NAVEGANTES**. PPP C.M.E..I Prof. Didymea Lazzaris de Oliveira. 2023

**PARO V.H.** Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo :Ática, 1997.