

PREFEITURA DE NAVEGANTES – SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
C.E.M.I PROFª LACI ANA DE BORBA CESÁRIO
GISELI ZIMMERMANN

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

(2024 – 2025)



Navegantes
2024



Prefeito

Libardoni Lauro Claudino Fronza

Vice-Prefeito

Wancarlos Wollinger Corsani

Secretária Municipal de Educação

Patricia Duarte Cidral

Secretária Municipal Adjunta de Educação

Maria Luísa Ranghetti

Proponente do Plano de Gestão Escolar

Giseli Zimmermann

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Tabelas

Tabela 1: Detalhamento da unidade de ensino (Inep)

6

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APP	Associação de Pais e Professores
AEE	Atendimento Educacional Especializado
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CEI	Centro de Educação Infantil
DCN's	Diretrizes Curriculares Nacionais
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
PPP	Projeto Político-Pedagógico
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
TDICS	Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação
APP	Associação De Pais e Professores

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	6
1.1. Unidade Escolar.....	6
1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade.....	6
1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas	7
1.4. Missão.....	7
1.5. Visão	7
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	8
3. INTRODUÇÃO.....	9
4. JUSTIFICATIVA	10
5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.....	11
5.1. Histórico da Unidade de Ensino	11
5.2. Etapas e Modalidades Atendidas.....	11
5.3. Composição da Comunidade Escolar	11
5.4. Descrição dos Serviços Educacionais Ofertados.....	12
5.5. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino.....	12
5.5.A. Pontos Positivos	12
5.5.B. Dificuldades/Desafios	13
6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES.....	14
6.1. Gestão Pedagógica.....	14
6.2. Gestão Administrativa	15
6.3. Gestão Democrática	16
6.4. Gestão Financeira.....	17
7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	18
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
9. REFERÊNCIAS	20

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.1. Unidade Escolar

O CMEI Laci Ana de Borba Cesário está localizado na Rua Prefeito João José Fagundes, nº41, bairro Nossa Sra. Das Graças, Navegantes - Santa Catarina - Telefone 3319-6513

Tabela 1: Detalhamento da unidade de ensino (Inep)

CMEI LACI ANA DE BORBA CESARIO	
Código INEP:	42144280
UF:	SC
Município:	Navegantes
Localização:	Urbana
Localização Diferenciada:	A escola não está em área de localização diferenciada
Categoria Administrativa:	Pública
Endereço:	RUA PREFEITO JOAO JOSE FAGUNDES, 41 CASA. NOSSA SENHORA DAS GRACAS. 88371-448 Navegantes - SC.
Telefone:	(47) 33196513
Dependência Administrativa:	Municipal
Regulamentação pelo Conselho de Educação:	Sim
Porte da Escola:	Entre 201 e 500 matrículas de escolarização
Etapas e Modalidades de Ensino Oferecidas:	Educação Infantil
Latitude:	-26.8721423
Longitude:	-48.686497
Consultar IDEB:	http://idebescola.inep.gov.br/ideb/escola/dadosEscola/42144280

Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. Catálogo de escolas: detalhamento escola. Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas> >. Acesso em: 22 jan. 2024.

1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade

A comunicação da Unidade Escolar com a comunidade é realizada através de bilhetes nas agendas, telefone e redes sociais (WhatsApp, Instagram, facebook) e atendimento presencial com as famílias.

1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas

A Unidade Escolar atende os seguintes grupos etários:

- a. Berçário II
- b. Berçário III
- c. Maternal I
- d. Maternal II
- e. Jardim

1.4. Missão

Ofertar a comunidade uma educação de qualidade, visando a transformação social, bem como a conscientização do sujeito que transforma e supera obstáculos, promovendo a equidade, fraternidade e harmonia em seu ambiente.

1.5. Visão

Ser reconhecido como um centro de educação infantil referência em atendimento às crianças, priorizando o bem-estar, respeitando os direitos e reconhecendo seus deveres quanto órgão público, relevante à sociedade, integrando as experiências infantis em projetos e planejamentos especiais.

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

- a. Nome: Giseli Zimmermann
- b. Telefone: (47)999**- **66
- c. E-mail: giseliebruno@hotmail.com
- d. E-mail institucional: giseli.zimmermann@navegantes.edu.sc.gov.br
- e. Formação Acadêmica:
 - I. Graduada em Pedagogia pela Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI.
 - II. Especialização: Pós-graduação em Psicopedagogia pela Faculdade Prominas.
 - III. Cursando: Pós-graduação em Gestão Escolar pela Faculdade FASUL Educacional.

3. INTRODUÇÃO

Este plano de gestão visa estabelecer uma abordagem dinâmica e flexível, guiada por diretrizes claras e estratégias bem definidas, com o intuito de promover uma gestão democrática, transparente e eficiente na área da Educação Infantil. O principal objetivo é fomentar a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com foco no desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos cognitivos, físicos, emocionais, sociais e culturais. Além disso, busca-se incentivar uma postura crítica e reflexiva na formação dos educadores e demais profissionais envolvidos, bem como promover o engajamento da comunidade escolar como um todo. Este plano contempla uma visão abrangente e inclusiva, visando o progresso e bem-estar de todos os indivíduos envolvidos no ambiente educacional da Educação Infantil.

4. JUSTIFICATIVA

É fundamental reconhecer que o desenvolvimento das crianças não se limita apenas ao aspecto pedagógico, mas abrange uma série de outros fatores, como a estrutura física, alimentação saudável, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender às necessidades físicas, intelectuais e emocionais dos pequenos.

A Educação Infantil é, de fato, uma fase de suma relevância, pois é o primeiro contato das crianças com o ambiente escolar, sendo um período importante para seu desenvolvimento e aprendizagem. A ideia de que a educação deve ser um espaço de construção coletiva, baseada em princípios sólidos e voltada para o desenvolvimento integral de cada criança é essencial.

O planejamento é uma ferramenta fundamental para garantir que as crianças se desenvolvam de forma integral e que as propostas educacionais sejam efetivas. Ao elaborar um plano de gestão com base nas necessidades e características específicas da comunidade escolar, é possível promover uma educação mais inclusiva, inovadora e participativa, onde todos os envolvidos se sintam integrados e engajados no processo educacional.

A Gestão Democrática, aliada a um planejamento cuidadoso e participativo, é essencial para fortalecer a unidade escolar em todas as suas dimensões. Através de ações coletivas que envolvem aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros e democráticos, é possível atender de forma mais eficaz às necessidades e realidades da comunidade escolar, proporcionando um ambiente educacional mais rico e significativo para todos os envolvidos.

Ter a finalidade de compreender como e com quais fins os recursos materiais e humanos serão utilizados para uma melhor execução do trabalho a ser realizado, ou seja, coordenar os processos educacionais da unidade escolar com maior eficiência e efetividade, a fim de garantir a formação para a cidadania.

5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

5.1. Histórico da Unidade de Ensino

O CMEI Laci Ana De Borba Cesário veio oriundo do CMEI Pedacinho Do Céu.

Em busca de um sonho, duas amigas, Verônica Santina Mafra e Vani Méri Limas Pereira, procurando um lugar ideal para crianças da Educação Infantil, fundaram na Rua Armândio Mafra, o “Pedacinho do Céu”.

Algum tempo depois, levando avante este sonho, Verônica deu continuidade sozinha e acabou fazendo nova parceria, desta vez com a Prefeitura Municipal de Navegantes.

Em 2018 deu-se início a construção do novo prédio, em outro endereço, onde hoje se encontram as instalações do CMEI LACI ANA DE BORBA CESÁRIO. Inaugurado em junho de 2019, sob gestão do então prefeito, Emilio Vieira.

5.2. Etapas e Modalidades Atendidas

Para fins de cumprimento dos objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, a organização curricular deverá considerar os grupos etários e suas etapas:

- a. Bebês: zero a 01 ano e 06 meses.
- b. Crianças bem pequenas: 01 ano e 07 meses a 03 anos e 11 meses.
- c. Crianças pequenas: 04 anos a 05 anos e 11 meses.

A Unidade Escolar atende os seguintes grupos etários:

- a. Berçário II
- b. Berçário III
- c. Maternal I
- d. Maternal II
- e. Jardim

5.3. Composição da Comunidade Escolar

A comunidade na qual a unidade escolar está inserida apresenta uma peculiaridade marcante: enquanto metade das famílias é composta por nativos do município de Navegantes, a outra metade é formada por indivíduos provenientes de diferentes municípios, estados e até mesmo países distintos. Este aspecto contribui para a riqueza cultural e étnica do local, promovendo um ambiente diversificado e multicultural. Além disso, a região destaca-se como um polo comercial significativo, com ênfase nas indústrias pesqueiras e nos estaleiros. Tal cenário promissor traz consigo oportunidades de desenvolvimento

econômico e social, bem como desafios a serem superados. Nesse contexto, a atuação da escola deve refletir essa realidade ampla e heterogênea, promovendo a valorização da diversidade, o respeito às diferenças e a integração entre os diversos segmentos da comunidade escolar.

O centro educacional municipal Professora Laci Ana de Borba Cesário com 35 funcionários efetivos e mais 23 servidores temporários sendo professores, monitoras, auxiliar de serviços gerais, agentes de educação, diretora, secretário e supervisora escolar que desenvolvem suas atividades didáticas pedagógicas com cerca de 206 alunos.

A renda principal dos familiares ou responsáveis, é resultante do trabalho em empresas navais e pesqueiras.

A grande maioria dos nossos educandos, por residirem nas proximidades da escola não utilizam transporte escolar.

Trata-se de uma escola de médio porte, situada no bairro Machados, atendendo educandos da Educação Infantil.

O espaço físico do CMEI LACI ANA DE BORBA CESÁRIO apresenta-se com:

A Área total construída é de 908m²

A instituição escolar possui um prédio de alvenaria.

Sua estrutura é constituída de:

- a. 11 salas sendo: 01 sala de professor, 01 sala de estudo, 08 salas de aula, 01 sala para futuras instalações de uma brinquedoteca .
- b. 01 secretaria/direção, 13 banheiros, 01 cozinha, 01 lavanderia, 01 haal de entrada, 01 depósito e 01 refeitório.
- c. Contamos com mais um terreno de 908m² onde se encontra um parque recreativo para brincadeiras.

5.4. Descrição dos Serviços Educacionais Ofertados

- a. Educação Inclusiva;
- b. Educação Física;
- c. Projetos relacionados a temas relevantes que serão desenvolvidos na unidade escolar durante a gestão como: revitalização parque, preservação ambiental, saúde e família;
- d. Alimentação balanceada com acompanhamento de nutricionista;

5.5. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino

5.5.A. Pontos Positivos

- a. Interação família e escola:

- b. A qualificação e comprometimento da equipe de trabalho;
- c. Recursos pedagógicos que atendem a demanda;
- d. Quadro completo de servidores.
- e. Agente de educação especial com qualificação profissional e apoio de uma equipe multidisciplinar.

5.5.B. Dificuldades/Desafios

- a. Falta de funcionários;
- b. Falta de interesse e participação dos servidores e dos pais na elaboração e atualização no Projeto Político Pedagógico e na Associação de Pais e Professores;
- c. Manutenção e reparos na estrutura predial (problemas graves infiltração, umidade e mofo)
- d. Questões relacionadas às interações entre o grupo, tendo como prioridade a criança, oportunizando uma educação de qualidade.

6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

6.1. Gestão Pedagógica

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Promove Melhorias na qualidade de ensino, oferecendo formação continuada aos profissionais, visando atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas.	A equipe atualizada nas práticas pedagógicas está bem emocionalmente e motivadas na sala de aula.	Proporcionar formação continuada aos professores, por meio de cursos, oficinas e grupos de estudos. Realizar avaliação periódica dos resultados, buscando aprimorar continuamente as práticas educacionais.	Durante a gestão.

6.2. Gestão Administrativa

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>Garantir o cumprimento das normas e diretrizes educacionais estabelecidas pelos órgãos competentes.</p> <p>Promover a melhoria contínua do ambiente escolar, buscando eficiência e a qualidade na administração</p>	<p>Medidas para otimizar os processos administrativos e garantir uma gestão eficiente e transparente.</p>	<p>Promover a capacitação dos profissionais envolvidos na gestão administrativa, visando atualizar seus conhecimentos e habilidades em relação às práticas de gestão escolar.</p> <p>Revisar e atualizar os documentos e procedimentos internos, garantindo a eficiência e legalidade das atividades administrativas.</p> <p>Realizar reuniões periódicas com a equipe administrativa para discutir e planejar ações de melhoria nos processos internos.</p> <p>Promover a transparência na gestão, divulgando informações relevantes sobre as atividades administrativas e financeiras da escola para a comunidade escolar e equipe de trabalho.</p>	<p>Durante a gestão.</p>

6.3. Gestão Democrática

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Propor ações na escola de maneira participativa e transparente, visando uma descentralização de poder, na qual o diretor não é o único a tomar decisões, envolvendo a comunidade escolar na organização do trabalho.	Situações e condições em que todos os envolvidos compreendam a importância da sua função e participação nas tomadas de decisões da escola, principalmente no que está relacionado a propor ações que garantam o direito à educação.	Momentos de estudos e discussões para conhecimento dos princípios que embasam a gestão democrática.	Durante a gestão.

6.4. Gestão Financeira

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Planejar os recursos do PDDE e APP de forma a atender às necessidades da comunidade escolar.	Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), e Associação de Pais e Professores (APP) de forma eficiente, democrática e transparente	Fazer pesquisa de preços e orçamentos. Promover um evento anual, para arrecadação de dinheiro.	Durante a gestão.

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação e o monitoramento contínuo são instrumentos importantes para que o gestor possa obter dados sobre o funcionamento da Unidade Escolar, observando e orientando a prática pedagógica, com ética e o respeito entre a equipe de trabalho e principalmente com a criança e a família, visando obter um ambiente de trabalho agradável.

De acordo com Jussara Hoffmann:

Avaliação é um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem por um longo tempo e em vários espaços escolares, de caráter processual e visando a melhoria do objeto avaliado, não é julgar, mas acompanhar com a intenção de favorecer o máximo seu desenvolvimento (2012, p. 13).

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao traçarmos o caminho para o futuro, reafirmamos nosso compromisso inabalável com a excelência na educação infantil. Vislumbro uma escola onde cada criança é estimulada a explorar sua curiosidade, desenvolver habilidades sociais e cognitivas, e cultivar a paixão pelo aprendizado ao longo da vida.

Acredito que a qualidade do ensino é alcançada através de práticas pedagógicas inovadoras e do constante aprimoramento profissional. Assumo o compromisso de investir na formação continuada de nossos educadores, buscando proporcionar uma educação que esteja à altura das expectativas e necessidades das crianças e de suas famílias.

Que este Plano de Gestão Escolar seja mais do que um documento; que seja a expressão tangível do nosso compromisso com a educação infantil de qualidade.

9. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Diário Oficial da União, Seção 1, 5 out. 1988, p. 1 (Publicação Original).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 23 agosto 2021.

_____. Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010a. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Disponível em: < www.portal.mec.gov.br/index.php?...diretrizes...educacao-basica>.

_____. Parecer 07, de 07 de abril de 2010b. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica Nacional**.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018..

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**. Estado de Santa Catarina, 2019.

VIGOTSKI, L.S. **Aprendizagem e desenvolvimento na idade escolar**. Em A. R. Luria, A. Leontiev & L. S. Vigotski. **Psicologia e pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento** (pp. 31-50). Lisboa: Estampa, 1977.