

PREFEITURA DE NAVEGANTES – SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ELSIR BERNADETE GAYA MULLER
LIDIANE HELENA CRISPIM CABRAL

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

(2024 – 2025)



Navegantes

2023



Prefeito

Libardoni Lauro Claudino Fronza

Vice-Prefeito

Wancarlos Wollinger Corsani

Secretária Municipal de Educação

Patricia Duarte Cidral

Secretária Municipal Adjunta de Educação

Maria Luísa Ranghetti

Proponente do Plano de Gestão Escolar

Lidiane Helena Crispim Cabral

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Imagens

Imagem 1: Fachada da Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Müller	6
---	---

Tabelas

Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData	6
Tabela 2: Quadro de turmas	17
Tabela 3: Indicadores Contextuais	19
Tabela 4: Taxa de Aprovação e Reprovação	21
Tabela 5: Taxa de distorção idade série	21

Gráficos

Gráfico 1: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2005 - 2021)	19
Gráfico 2: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Finais (2005 - 2021)	20
Gráfico 3: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Iniciais (2005 - 2021)	20
Gráfico 4: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Finais (2005 - 2021)	21
Gráfico 5: Evolução da distorção idade-série (Anos Iniciais)	22
Gráfico 6: Evolução da distorção idade-série (Anos Finais)	22

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APP	Associação de Pais e Professores
AEE	Atendimento Educacional Especializado
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CEI	Centro de Educação Infantil
DCN's	Diretrizes Curriculares Nacionais
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
OBMEP	Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
PPP	Projeto Político-Pedagógico
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
SME	Secretaria Municipal de Educação
TDICS	Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	6
1.1. Unidade Escolar.....	6
1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade.....	7
1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas	7
1.4. Missão.....	7
1.5. Visão	8
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	9
3. INTRODUÇÃO.....	10
4. JUSTIFICATIVA	13
5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.....	16
5.1. Histórico da Unidade de Ensino	16
5.2. Etapas e Modalidades Atendidas.....	16
5.3. Composição da Comunidade Escolar	17
5.4. Descrição dos Serviços Educacionais Ofertados.....	18
5.5. Resultados Educacionais (IDEB)	18
5.6. Fluxo Escolar Observável	20
5.6.A. Taxas de aprovação, retenção e abandono.....	21
5.7. Taxas De Distorção Série-Idade	21
5.8. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino.....	23
5.8.A. Pontos Positivos	23
5.8.B. Dificuldades/Desafios	23
5.8.C. Oportunidades	24
6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES.....	26
6.1. Gestão Pedagógica.....	26
6.2. Gestão Administrativa	32
1.....	41
6.3. Gestão Financeira.....	42
7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	44
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45
9. REFERÊNCIAS	46

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.1. Unidade Escolar

- Nome da Unidade Escolar: Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Müller
- Endereço: Rua Vicente Honorato Coelho, 500
- Bairro: Centro
- Município: Navegantes
- CEP: 8837-362

Imagem 1: Fachada da Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Müller



Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData

ESC MUN PROFª ELSIR B GAYA MULLER	
Código INEP:	42124549
UF:	SC
Município:	Navegantes
Localização:	Urbana
Localização Diferenciada:	A escola não está em área de localização diferenciada
Categoria Administrativa:	Pública

Endereço:	RUA VICENTE HONORATO COELHO, 500 CENTRO. 88370-362 Navegantes - SC.
Telefone:	(47) 33193297
Dependência Administrativa:	Municipal
Regulamentação pelo Conselho de Educação:	Sim
Porte da Escola:	Entre 501 e 1000 matrículas de escolarização
Etapas e Modalidades de Ensino Oferecidas:	Ensino Fundamental
Outras Ofertas Educacionais:	Atendimento Educacional Especializado
Latitude:	-26.8933598
Longitude:	-48.6513343
Consultar IDEB:	http://idebescola.inep.gov.br/ideb/escola/dadosEscola/42124549

Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. Acesso à Informação | Dados Abertos | Inep Data | Catálogo de Escolas:E.B. Prof.^a Elsir Bernadete Gaya Müller. Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>>. Acesso em: 16 jan. 2024.

1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade

Por meio de atendimento individual, reuniões, assembleia, e-mail, telefone fixo e whatsApp

- a. Telefone fixo: (47) 3319-3297
- b. WhatsApp: (47)9 8445-8111
- c. E-mail: elsir@navegantes.edu.sc.gov.br

1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas

Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano

1.4. Missão

“Ser um espaço múltiplo de conhecimento, primando pela formação de qualidade, tornando-se referência na qualidade de atendimento pedagógico, sendo inovadora, acolhedora, transparente e íntegra em suas ações.” (PPP, 2023, p. 21)

1.5. Visão

“Proporcionar aos nossos alunos uma formação integral que lhes permita desenvolver suas potencialidades e construir seu projeto de vida de forma responsável, estimulando a criatividade e coragem em suas ações, a fim de formar para autonomia, para enfrentar os desafios da sociedade, tornando-lhe apto a fazer escolhas com base em uma visão plena.” (PPP, 2023, p. 20)

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

- a. Nome: Lidiane Helena Crispim Cabral
- b. Matrícula: 998-05
- c. CPF: ***.819350 - **
- d. RG: ***.5721-*
- e. Endereço eletrônico: lidcabral@gmail.com
- f. Formação: Pedagogia, Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI (2003)
- g. Especialização Pós-Graduação:
- h. **Supervisão Escolar e Metodologia da Ação Docente**, Faculdade Sinergia (2004)
- i. **Mídias na Educação**, Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias Sul-Rio-Grandense (2007).
- j. **Tutoria em Educação a Distância**, Universidade Cândido Mendes (2015).
- k. **Gestão Escolar Integrada e Práticas Pedagógicas**, Universidade Cândido Mendes em (2021).
- l. Vencedora do Programa Revelação de Talentos Docentes na Categoria I - Professor, na edição de 2011.
- m. Professora de Informática efetiva 40h/a com lotação na Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Müller desde 2005 com contribuição em formações pedagógicas na área da tecnologia educacional, ministrando curso para toda rede de ensino de Navegantes entre os anos de 2011 a 2021.

3. INTRODUÇÃO

O presente plano trata de um estudo para apresentação em Gestão Escolar, exigência da Prefeitura Municipal de Navegantes-SC. Destaco o órgão representativo como a Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Muller, a qual tenho como atribuição deliberar sobre questões político-pedagógicas, administrativas, financeira no âmbito da escola, assim como um lugar de participação e decisão, possibilitando a representação da sociedade e a promoção da gestão democrática.

O tempo como gestora desta Unidade escolar, possibilitou um maior conhecimento dos fatores contributivos que acentuam os diversos problemas sociais vivenciados no espaço escolar. Assim, pontua-se alguns deles, especificamente, as variadas facetas para possíveis mudanças que este espaço proporciona, e soma para o processo democrático de gestão, definindo, assim, metas, ações e rumos na formação do cidadão.

A temática será apresentada a partir dos conhecimentos, estudos, diálogos com os segmentos que compõem a comunidade escolar, APP, Conselho Escolar, Funcionários da Unidade Escolar, visando a melhoria do ambiente institucional.

O plano tem como objetivo garantir a gestão democrática através da participação efetiva de todos os envolvidos na organização da unidade escolar, buscando a construção coletiva de soluções e decisões para que todos envolvidos possam contribuir com a melhoria das práticas e processos realizados, promovendo uma cultura participativa e colaborativa através da transparência, da equidade, da inclusão e da diversidade.

A Escola Elsir é referência na qualidade de ensino e atendimento de excelência de crianças e adolescentes, garantindo os direitos educacionais previstos na BNCC assim como nos planejamentos e controle das ações e objetivos a serem realizados nas práticas pedagógicas.

Manter a qualidade e os índices do IDEB é um desafio constante que requer a participação de todos os envolvidos no processo de aprendizagem através de aulas diversificadas, estimulantes que incentivem os educandos a

comparecerem na escola e desenvolverem, juntamente com o corpo docente, atividades que elevem o grau de conhecimento de cada um.

Destarte, é importante identificar conhecimentos e valores que possam contribuir para que o cidadão seja protagonista de suas ações de forma responsável visando a participação efetiva, como estabelecidos pela gestão democrática escolar embora ainda se encontram cauterizados permanecendo as características conservadoras e tradicionais na escola, não garantindo de fato a presença efetiva da família e da comunidade local no processo de construção democrática.

Reconhece o espaço escolar como um cenário de manifestações sociais expressas nas variadas perspectivas de gênero, raça/etnia, classes sociais, divisão de trabalho etc. Deixando de ser um local somente onde se aprende ou estuda, e passou a ser representante direta da realidade social através das expressões sociais que concretamente devem ser defendidas pelos profissionais envolvidos neste espaço social.

A gestão democrática é um ponto fundamental no processo de cidadania, na garantia de direitos, para uma educação de qualidade e emancipação do sujeito; na vertente participativa e coletiva potencializando o aprendizado político da comunidade, sendo um incentivo a democratização.

A mudança através da gestão escolar, se dá pelas situações apresentadas nas escolas de maneira geral, como baixa frequência, desinteresse, evasões escolares presumidas causadas pela falta de sensibilidade à questão social com suas expressões que perpassam nelas. Outro fator preponderante são indagações sobre a política da educação, no que tange às expressões sociais que borbulham nas escolas, muitas das vezes sem expectativas de mudanças, mesmo com esforços promovidos através de seminários, conferências, reuniões, plenárias e audiências públicas, por segmentos distintos com ações afirmativas, na tentativa de minimizar as discriminações e exclusão social.

Desta forma faz-se importante destacar que, ao estarmos diante de uma gestão democrática, queremos mudar esse cenário para melhor, onde haverá mais participação de todos os envolvidos, nos projetos pedagógicos e no processo participativo.

Assumindo, então, uma nova postura com compromisso coletivo, infinito em possibilidades que leva a pensar em mais qualidade educacional.

4. JUSTIFICATIVA

A Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Müller trás no de Plano Político Pedagógico (PPP) a missão de ser um espaço múltiplo de conhecimento, primando pela formação de qualidade, tornando-se referência na qualidade de atendimento pedagógico, sendo inovadora, acolhedora, transparente e íntegra em suas ações e como visão proporcionar aos nossos alunos uma formação integral que lhes permita desenvolver suas potencialidades e construir seu projeto de vida de forma responsável, estimulando a criatividade e coragem em suas ações, a fim de formar para autonomia, para enfrentar os desafios da sociedade, tornando-lhe apto a fazer escolhas com base em uma visão plena.

Os meios de comunicação que a comunidade dispõe são rádios, TV, Internet, telefone, jornais e periódicos. Portanto, são utilizados, principalmente, para se comunicar com a Escola: ligação para a Secretaria da unidade escolar, grupos e mensagens pelo aplicativo WhatsApp, redes sociais e mídias, além da comunidade estar presencialmente na Unidade de Ensino.

A função social da escola está vinculada à gestão democrática, que abrange aos âmbitos político-pedagógico, administrativo e participativo da comunidade escolar, que parte do diálogo e da mobilização das pessoas envolvidas no ensino público em busca da qualidade da educação.

A educação é prioridade de todos os seres humanos, por isso é preciso estabelecer metas de curto, médio e longo prazo, onde a escola acompanhe de forma gradativa as verdadeiras necessidades da comunidade escolar. Com isso faz-se necessária a integração entre educação que tem como meta prioritária o desenvolvimento global do aluno, uma escola na qual a comunidade em que está inserida seja capaz de formar uma sociedade mais justa e preparada para promover mudanças.

Para que possamos acompanhar os avanços da sociedade contemporânea torna-se necessário que a Escola Elsir Bernadete Gaya Muller tenha em sua essência ação, criatividade, parcerias, cultura, competências e qualidade, com vista às necessidades sociais vigentes. Essa educação pede a cultura do conhecimento e profissionais competentes, capazes, ativos, críticos,

participativos, comprometidos e, acima de tudo, humano. Nesta perspectiva serão adotadas práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, estimuladoras e promotoras da cidadania, que considerem o ser humano um ser global, social e histórico.

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas na Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Muller e tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade da escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para os educandos e efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos.

Dentro desta linha de pensamento afirmar-se que não é somente o pedagógico que deve ser adequado e cuidadosamente planejado, mas sim toda estrutura física, alimentação saudável, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira as crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

Nossa escola atende 45 crianças com laudo, entre eles: dislexia, discalculia, autismo, TDAH, retardo leve, microcefalia, paralisia infantil, além do crescente número de adolescentes com ansiedade. Todas precisam de um olhar especial, de atendimento e currículo adaptado e flexibilizado para elas.

Sobre essa perspectiva, nossa escola elabora em conjunto o Plano de Educação Individualizado – PEI, com o objetivo de atender a individualidade de cada aluno respeitando suas particularidades buscando contribuir com a aprendizagem e socialização dos educandos.

A Gestão Democrática engloba todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem toda a Unidade Escolar, abrangendo as dimensões pedagógica, administrativa, financeira e física, relatando as necessidades e realidades da comunidade escolar. A partir dessas questões, o entendimento, execução e avaliação das ações propostas nesse plano devem ser analisados e estruturados para uma real concretização.

Outrossim, cabe destacar a continuidade do trabalho que vem sendo desenvolvido na gestão democrática da Escola Elsir com a participação da comunidade de todos os funcionários, respeitando suas opiniões e trabalho

realizado com os alunos além do sentimento de pertencimento da comunidade escolar com os anos de convivência com as famílias, vínculo criado que nos leva a entender, compreender e auxiliar cada aluno na sua particularidade.

5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

5.1. Histórico da Unidade de Ensino

O ambiente escolar se define como um espaço público no qual grande parte de nossos estudantes passam seu tempo – é um dos lugares que permitem exercitar tal convívio. A estrutura física da escola, assim como sua organização, manutenção e segurança, revela muito sobre a vida que ali se desenvolve. Entendemos que o trabalho educativo não se limita à sala de aula, mas, na configuração de um ambiente acolhedor. Escola bonita não deve ser apenas um prédio limpo e novo, mas sim bem planejado, um espaço no qual se intervém de maneira a favorecer sempre o aprendizado, fazendo com que as pessoas possam se sentir confortáveis e consigam reconhecê-lo como um lugar que lhes pertence.

A Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Muller foi fundada em 28 de março de 1995. Seu nome homenageia a primeira dama da época, a Sra. Elsir. Muitas coisas mudaram, desde a modalidade de ensino ao tamanho da estrutura da escola, hodiernamente, conta com 620 estudantes distribuídos nos períodos matutino e vespertino, Ensino Fundamental I e II.

A comunidade escolar, é participativa e confia na Escola Elsir, envolvida e atuante na educação dos filhos, estando sempre em contato. Ela é composta por famílias da classe média ou baixa, cujo nível predominante de escolaridade é Ensino Médio completo ou Graduação — uma minoria não teve oportunidade de concluir a Educação Básica. Ademais, esta Unidade Escolar está cercada por uma comunidade tradicional de acordo com os costumes históricos da cidade: carnavalesca, praiana, esportista e majoritariamente cristã.

5.2. Etapas e Modalidades Atendidas

A Unidade Escolar atende alunos do 1º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental, sendo ofertados em dois turnos: matutino e vespertino em prédio próprio.

Quadro de Turmas – 2023

Tabela 2: Quadro de turmas

Período	Anos Iniciais Turma	Anos Finais Turma	Total de Turmas
Matutino	04	06	10
Vespertino	04	06	10
Total de Turmas	08	12	20

Fonte: Sistema Betha da Unidade Escolar

5.3. Composição da Comunidade Escolar

A Escola Municipal Professora Elsir Bernadete Gaya Muller, está situada no centro da cidade, tendo uma grande procura por matrículas na instituição. Após pesquisa com os segmentos da comunidade escolar, concluímos que 75% dos alunos são provenientes do próprio bairro; 9% do bairro São Pedro; 8% do bairro São Domingo; 5% do bairro Meia Praia, 1% do bairro Gravatá; 2% do bairro São Paulo,

As profissões dos responsáveis pelos educandos são variadas, como empresários, servidor público como professores, agentes de educação, procurador, autônomos, motoristas, atendentes de panificadora, construtores e comerciantes.

A comunidade desta Unidade Escolar está inserida em uma sociedade onde as famílias participam de grupos de idosos, grupos carnavalescos, tradição gaúcha, clubes esportivos, campeonato de futebol de praia no verão, a tradicional Festa de Nossa Senhora dos Navegantes, Festa do Divino, Congressos Evangélicos, Campeonatos de Surf, Campeonatos de Pesca, Bailes, Eventos de órgãos não governamentais, procissões referentes a Corpus Christi.

A religião predominante é a católica com 56% de adeptos e 44% são de outras religiões (maioria são evangélicos).

No entorno da Unidade Escolar existe área de lazer com espaço para atividades físicas para idosos e crianças, posto de saúde, hospitais, igrejas, oficinas, sorveteria, panificadoras, supermercados, materiais de construção, posto de gasolina, porto e aeroporto.

Buscamos atender a comunidade escolar e ir em busca de seus anseios em prol dos nossos alunos, trabalhando em parceria e respeito às diversidades e diferenças, ressaltando que nosso maior objeto é o processo de ensino e aprendizagem com foco no educando.

5.4. Descrição dos Serviços Educacionais Ofertados

A Escola Elsir participa de vários projetos que são ofertados pela Secretaria de Educação de Navegantes, pelo Centro Integrado de Cultura – CIC e, Secretaria de Esportes, participando de diversos campeonatos, sendo estes Moleque Bom de Bola, Jogos Escolares de Navegantes nas categorias sub 7 até sub 15 e, *Jenzinho*, jogos Escolares de Santa Catarina. Além de proporcionar internamente competições esportivas de interclasses e seletivas em várias modalidades. Participamos do concurso Oceano sem plástico, do Proerd, Concurso de redação do Rotary Club de Navegantes, Programa Tempo de Aprender.

Outras parcerias como a UNIVALI, que revitalizou juntamente com a unidade escolar a Horta Escolar, a Cooperativa Credifoz que leva teatro para nossa escola buscando parceria na campanha do agasalho e solidariedade com o próximo. O espaço “MotivaMente” atende nossos alunos que necessitam de psicóloga e psicopedagoga.

Além dos projetos internos como: O Escritor na Escola, que consiste em trazer escritores locais para dialogar junto aos alunos sobre suas obras, do processo de escrita, soletrando, reforço escolar na disciplina de matemática, as provas da OBMEP e SAEB para verificação do aprendizado dos nossos alunos e que marcam o IDEB da escola Elsir.

5.5. Resultados Educacionais (IDEB)

O Índice de Desenvolvimento da Educação (IDEB), foi criado em 2007 com o objetivo de medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. O IDEB é calculado a partir dos dados sobre aprovação obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

A Escola Elsir hoje está com a média 7,4 no fundamental I, infelizmente não tivemos quórum suficiente para o diagnóstico do ensino fundamental II nos anos de 2019 e 2021, tendo como último registro do ano de 2017 com 5,87.

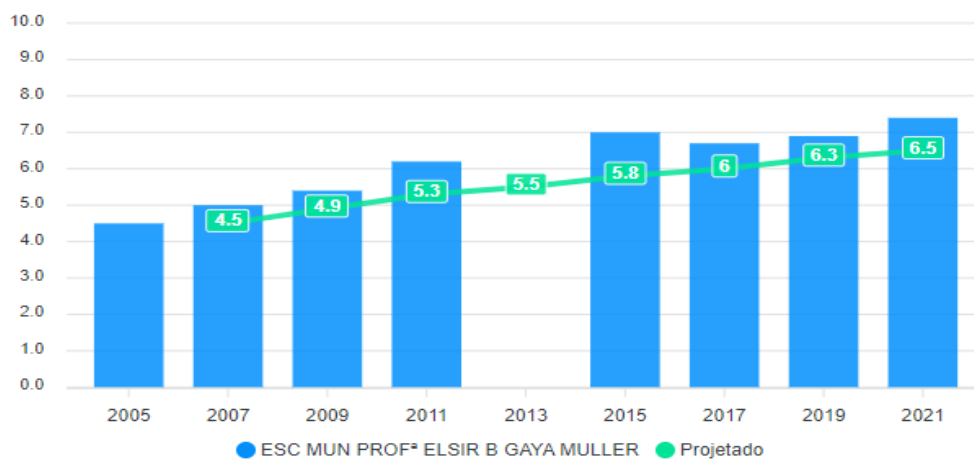
Tabela 3: Indicadores Contextuais

Indicadores Contextuais		
Nível Socioeconômico Nível VI	Formação Docente	
	Anos Iniciais do EF 100.00%	Anos Finais do EF 64.80%
		Ensino Médio Indisponível

Fonte: <http://saeb.inep.gov.br/saeb/resultado-final-externo/boletim?anoProjeto=2019&coEscola=42124549>

Gráfico 1: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2005 - 2021)

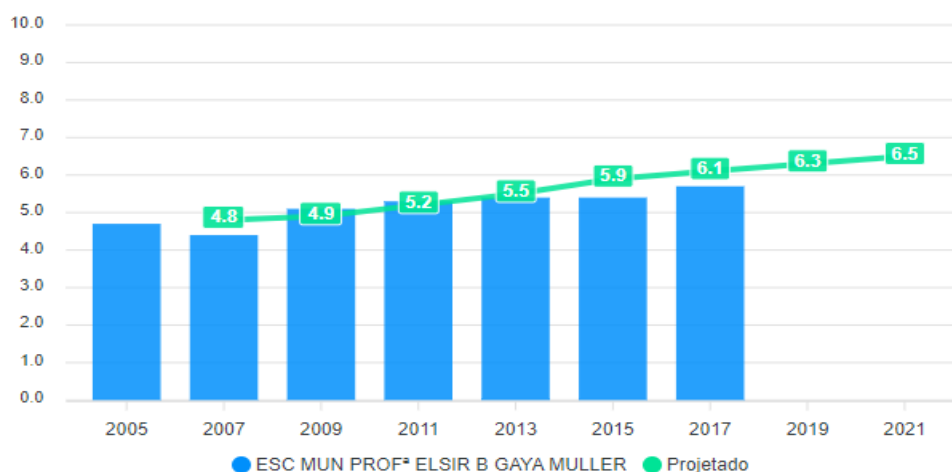
Evolução do IDEB



Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42124549-esc-mun-profa-elsir-b-gaya-muller/ideb> >. Acesso em: 26/12/2023.

Gráfico 2: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Finais (2005 - 2021)

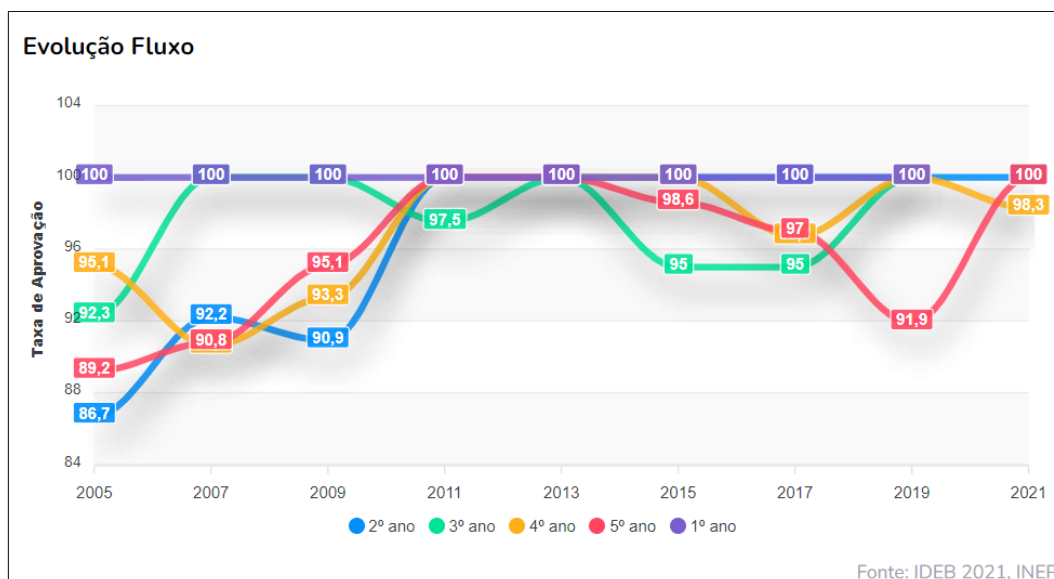
Evolução do IDEB



5.6. Fluxo Escolar Observável

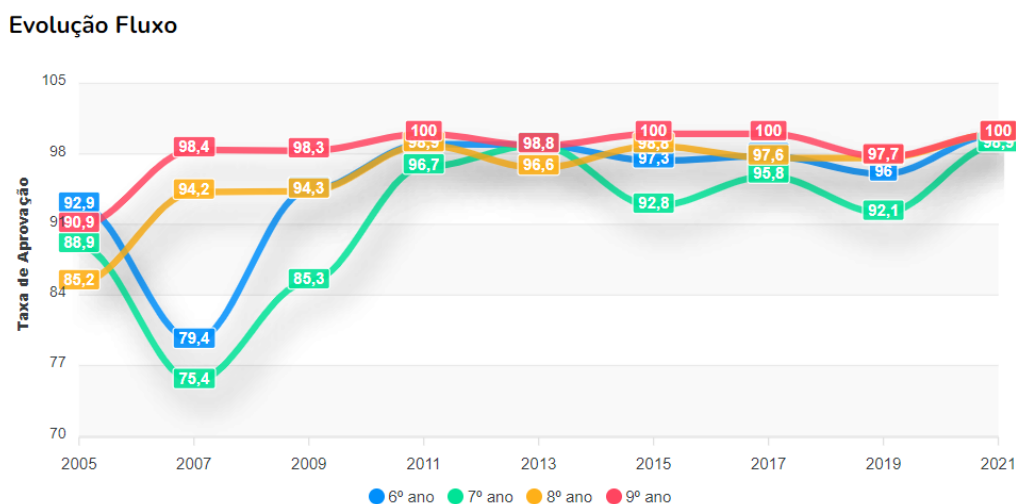
Os percentuais indicam os alunos que frequentaram o Ensino Fundamental e progrediram ou não para a série seguinte ao final, de acordo com o total da turma. Esse indicador é expresso em resultados finais, não especificando rendimentos aos alunos que se matricularam com transferência, (ocorrendo até os últimos dias de aula) ou representando a condição do aluno que frequentou a mesma unidade escolar, durante o andamento do ano letivo, e foi aprovado ao final desse mesmo ano.

Gráfico 3: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Iniciais (2005 - 2021)



Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em:< <https://qedu.org.br/escola/42124549-esc-mun-profa-elsir-b-gaya-muller/ideb> >. Acesso em: 16 jan. 2024.

Gráfico 4: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Finais (2005 - 2021)



Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42124549-esc-mun-prof-elsir-b-gaya-muller/ideb> >. Acesso em: 16 jan. 2024.

5.6.A. Taxas de aprovação, retenção e abandono

Tabela 4: Taxa de Aprovação e Reprovação

Ano 2022	Nº de alunos	Taxa
Total de alunos	633	100%
Aprovados	603	95,3%
Reprovados	30	4,7%
Abandono	0	0%

Fonte: Sistema Betha da Unidade Escolar

5.7. Taxas De Distorção Série-Idade

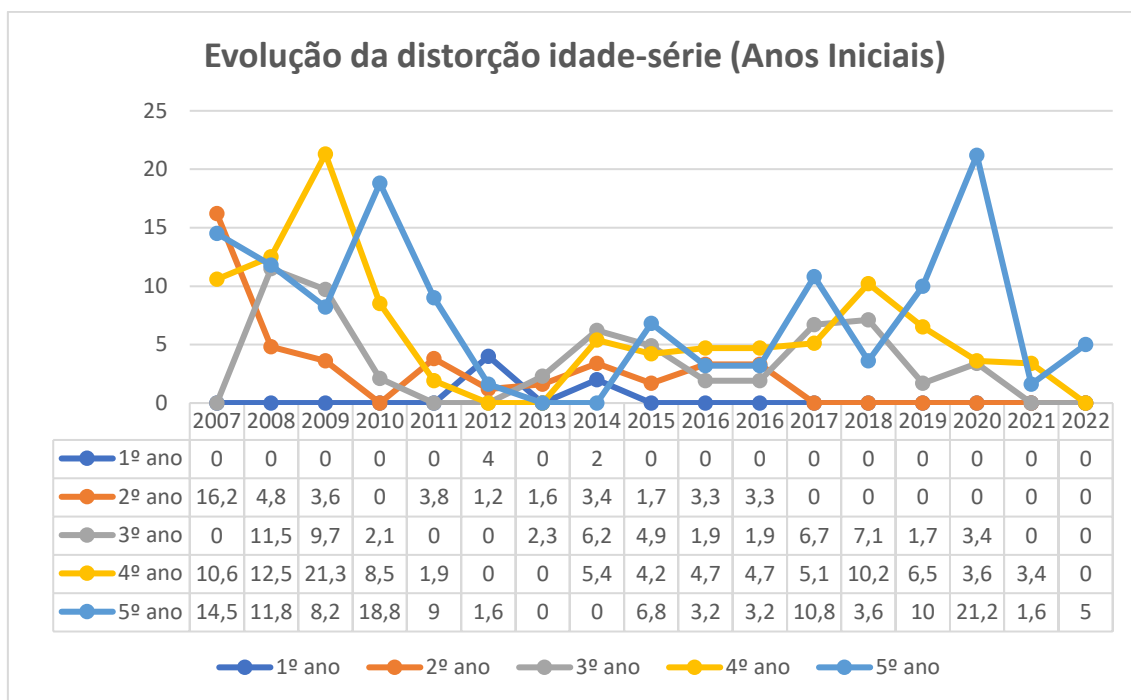
Tabela 5: Taxa de distorção idade série

Ano 2022	Nº de Alunos	Distorção Idade/Série	Taxa
Total de alunos	633	119	18,8%

Fonte: Sistema Betha da Unidade Escolar

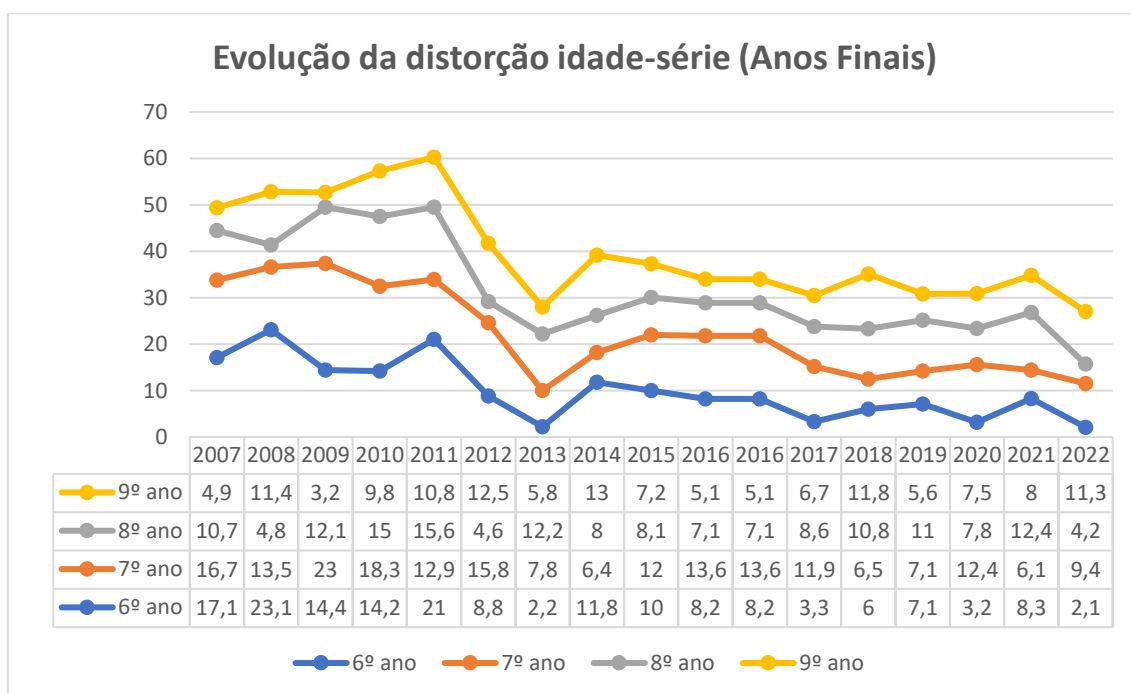
A taxa de distorção idade/série é contabilizada de acordo com matrículas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, baseando-se através da idade mínima na data de corte, máxima relacionada ao total dos alunos em cada série.

Gráfico 5: Evolução da distorção idade-série (Anos Iniciais)



Fonte: Elaborado a partir dos dados sistematizados pelo portal Qedu. Disponível em: <<https://qedu.org.br/escola/42124549-esc-mun-profa-elsir-b-gaya-muller/ideb>>. Acesso em: 16 jan. 2024.

Gráfico 6: Evolução da distorção idade-série (Anos Finais)



Fonte: Elaborado a partir dos dados sistematizados pelo portal Qedu. Disponível em: <<https://qedu.org.br/escola/42124549-esc-mun-profa-elsir-b-gaya-muller/ideb>>. Acesso em: 16 jan. 2024.

5.8. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino

5.8.A. Pontos Positivos

Os pontos positivos da Escola Elsir são destacados na formação dos funcionários e dedicação dos professores, todos com especialização, tendo dois com mestrado, formação continuada e em serviço para todos os profissionais da educação, equipe de funcionários engajados com o bem estar das crianças, salas climatizadas, lousa digital, caixa de som, quadro branco para complementação das informações durante a explicação dos professores e mobiliários como armários e estantes, alimentação escolar seguindo cardápio elaborado por nutricionista.

Todos os ambientes são monitorados com câmeras, sendo algumas conectadas diretamente na Navetran e outras na escola. O portão principal (01) é eletrônico.

Temos um excelente acervo de livros paradidáticos com mais de 500 obras que são utilizadas pelos nossos educandos no incentivo à leitura e a criatividade, grande quantidade de jogos pedagógicos próprios para idade e desenvolvimento cognitivo, material para as aulas de educação física em grande quantidade e qualidade com muita diversidade.

A Associação de Pais e Professores (APP) e o Conselho Escolar presente e atuante nas tomadas de decisões acompanhando o andamento da escola de perto contribuindo, opinando nas todas de decisões.

5.8.B. Dificuldades/Desafios

Como pontos frágeis da unidade escolar podemos citar: necessidade de criação de novas salas de aula devido ao grande número de alunos na lista de espera, necessitando, portanto, de ampliação da unidade escolar

Nosso atendimento na sala multifuncional, que segue o programa de implantação na Portaria Normativa n. 13 de 24 de abril de 2007 (Brasil, 2007c), é muito amplo, necessitando de ampliação na sala, pois nosso espaço é pequeno e nosso índice de matrícula de crianças com necessidades especiais que são atendidas nas “salas de recursos multifuncionais visando dar suporte e

as condições de acessibilidade para o atendimento às NEE dos alunos, promovendo o processo de inclusão nas escolas e o acesso ao currículo por todos os alunos que demandam apoio pedagógico.” (Castro, 2021, p.91-92).

A sala de especialistas também requer ampliação, com espaço adequado para atendimento aos alunos, professores e familiares, melhoria nas condições de trabalho dos educadores.

Temos como maior desafio melhorar a qualidade de atendimento dos alunos com necessidades especiais, conseqüentemente formação especializada para os funcionários na área da educação especial.

“Os professores precisam estar sempre preparados para uso das estratégias mais adequadas a cada necessidade. Por isso, a formação é essencial, visto que, muitas vezes, o docente terá de lidar com as situações mais imprevisíveis. Por mais que a rotina seja planejada, a sala de aula é um espaço que não está livre de imprevistos e o professor tem de estar preparado para agir.” (Castro, 2021, p.91).

5.8.C. Oportunidades

As oportunidades que surgem na unidade escolar, como o serviço voluntário entre outras, não podem ser deixadas de lado. Citamos alguns desafios e oportunidades que venham a favorecer a escola.

- a. Palestras motivacionais com convidados para todos os profissionais;
- b. Reduzir o índice de reprovação;
- c. Buscar formas de manter ou melhorar o índice do IDEB;
- d. Administrar de forma consciente buscando os melhores valores para serem aplicados;
- e. Incentivar a participação ativa dos familiares;
- f. Melhorar a área do refeitório com pavimentação adequada;
- g. Concluir a instalação das câmeras nas salas de aula;
- h. Oportunizar palestras sobre o Bullying e demais situações de conflito com os alunos;
- i. Incentivar a mediação de conflitos com os alunos e professores;
- j. Fazer uso pedagógico do chromebook de forma consciente e educacional, oportunizando aos educandos e professores aulas muito mais valorizadas, criativas e interativas;

- k. Continuar com a busca ativa, indo à casa do aluno, combatendo a evasão escolar;
- l. Com parceria com a SME, criar o laboratório multidisciplinar e, buscar a ampliação da unidade escolar.

6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

6.1. Gestão Pedagógica

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Elaborar e gerenciar o currículo de ensino.	Promover estratégias inovadoras de aprendizagem para 100% das disciplinas e turmas.	Incentivar os professores de matemática a utilizarem a Plataforma Khan Academy, visando aprimorar e reforçar os conhecimentos matemáticos estudados em classe.	12 meses
	Planejamento e execução de 100% dos projetos pedagógicos.	Estabelecer objetivos, estratégias e metodologias pedagógicas que venham contribuir com o desenvolvimento dos educandos através de projetos que foquem no desenvolvimento da aprendizagem;	12 meses

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>Coordenar projetos pedagógicos que visem aprimorar o ensino, melhorar a aprendizagem dos alunos e promover a integração da comunidade escolar.</p>	<p>Elaboração de 01 (um) livro com os alunos - turma a ser definida com o colegiado.</p> <p>Incentivar 100% os alunos a participarem do Soletrando na Escola Elsir oportunizando o aprimoramento da escrita, da fonética e preparando para as competições municipais.</p>	<p>Com o projeto Escritor na Escola, que desenvolvemos desde 2019, continuar a incentivar nossos alunos na leitura de livros, assim como a criarem suas próprias produções literárias.</p> <p>Projeto “soletrando na escola Elsir: que visa promover o aprendizado do significado.</p>	<p>segundo semestre.</p> <p>segundo semestre.</p>
<p>Incentivar e organizar a feira multidisciplinar buscando a interação entre alunos, funcionários e comunidade escolar.</p>	<p>Valorizar 100% os trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo.</p>	<p>Realizar a feira multidisciplinar com amostra dos trabalhos e experimentos realizados e criados durante o ano letivo.</p>	<p>segundo semestre.</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		Realizar exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.	
Promover e organizar eventos e atividades culturais e esportivas que visam a integração da comunidade escolar e o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos.	Incentivar 100% dos esportes escolares, municipais, regionais e estaduais. Fomentar eventos e atividades culturais e esportivas em 100% dos nossos educandos.	Realizar jogos estudantis, seletivas na unidade escolar. Promover aulas de treino no contra turno com profissionais e pais voluntários para realizarem o treino dos educandos. Dar continuidade ao evento anual de incentivo aos atletas da Escola Elsir no mês de novembro, onde os alunos que se destacaram nos esportes e suas famílias são homenageados e premiados.	jogos estudantis no primeiro semestre de 2024; exposição bimestral ao longo de 2024
Promover a capacitação e atualização constante dos professores e funcionários visando aprimorar suas habilidades e competências, bem como promover uma	Formação e capacitação de 100% dos professores e funcionários.	Através as reuniões pedagógicas com foco na formação dos profissionais da educação da unidade escolar, desenvolvendo com o auxílio dos professores, temas a	durante o ano letivo, respeitando o calendário escolar.

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>educação de qualidade e coerente com as diretrizes pedagógicas da escola.</p> <p>Coordenar ações pedagógicas que contribuam para a inclusão, equidade e aprendizagem dos estudantes.</p>	<p>Realizar com 100% do colegiado, responsáveis e equipe gestora, o Plano Individualizado.</p> <p>Garantir que seja realizada a adaptação curricular a 100% dos alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem.</p>	<p>serem abordados, respeitando a necessidade educacional da escola no momento;</p> <p>Realizar momentos de socialização e informação com os agentes de educação, focando nas NEE dos alunos da Escola Elsir.</p> <p>Criar momentos específicos de integração com os agentes de serviços gerais que levem a equipe a trabalhar de forma harmoniosa e respeito.</p>	<p>No primeiro bimestre.</p> <p>Durante o ano letivo.</p>
<p>Realizar reuniões de pais e mestres com foco na aprendizagem e interação família e escola.</p>	<p>Conscientizar 100% dos pais sobre a importância dos estudos.</p>	<p>Elaborar reunião de pais com foco na educação escolar e na interação familiar, ressaltando a importância da família na escola e como reflete no</p>	<p>Bimestralmente, ou sempre que for necessário.</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		processo de aprendizagem dos educandos.	
<p>Buscar diminuir o índice de reprovação através de ações que auxiliem os educandos com defasagem educacional a compreenderem o conteúdo trabalhado em classe com atividades realizadas de reforço escolar.</p>	<p>Diminuir, no mínimo, 50% o índice de reprovação e evasão escolar.</p>	<p>Criar um espaço para atendimento de aulas de reforço escolar.</p> <p>Organizar e orientar os amigos da escola ou funcionários contratados pela mantenedora, para oferecerem aulas de reforço para os alunos com baixo rendimento.</p>	<p>12 meses</p>
<p>Planejar, a partir dos indicadores das avaliações de larga escala (Ideb/Saeb).</p>	<p>Promover ações para alcançar e superar 50% as metas projetadas para a Unidade de Ensino.</p>	<p>Organizar horários de atendimento em que a equipe disponível (gestores, orientadores, supervisores), possam estar realizando os atendimentos de reforço escolar e acompanhando o desenvolvimento do projeto e sua eficácia.</p>	<p>Durante o ano letivo.</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Prevenir a evasão escolar.	Acompanhar a frequência de 100% dos alunos, seguindo as orientações da SME.	Realizar, diariamente o controle de presença dos alunos, seguindo as orientações da SME.	Através do acompanhamento diário da pagela, durante todo ano letivo.
Acompanhar o conselho de classe visando criação de estratégias para o desenvolvimento dos alunos.	Criar estratégias que visem a aprendizagem dos alunos, ampliando 80% os resultados.	Definir as estratégias com a equipe pedagógica. Monitorar a aplicação das estratégias. Prover os recursos materiais necessários ao desenvolvimento das estratégias. Avaliar os resultados.	Bimestralmente
Acompanhar os planejamentos dos educadores, pontuando sempre que necessário possíveis alterações.	Verificar se 100% do planejamento está sendo executado	Auxiliar sempre que necessário os educadores a postarem seus planejamentos no ambiente Beta, acompanhando sua realização e aplicação.	12 meses

6.2. Gestão Administrativa

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Garantir o cumprimento do calendário escolar, acompanhando os acontecimentos e compromissos definidos e os dias letivos de efetivo trabalho.	Seguir 100% o calendário escolar de acordo com a SME.	<p>Acompanhar o cumprimento e a execução do calendário escolar, garantindo os 200 (duzentos) dias letivos e as 800 (oitocentas) horas, conforme preconiza a LDB 9.394/96.</p> <p>Organizar o período letivo, estabelecendo as datas de matrículas, início e término das aulas, períodos de férias, planejando eventos que serão realizados durante o ano de acordo com o calendário apresentado pela Secretaria Municipal de Educação.</p>	Vigência da gestão escolar.
Preservar e cuidar do patrimônio da Unidade Escolar.	Manter 100% dos registros documentais organizados e prontos para verificação quando solicitado.	Atualizar todas as documentações (atas, prestação de contas, documentos de secretaria, entre outros), de acordo com as exigências necessárias solicitadas.	12 meses
Manter atualizado o inventário dos bens públicos, em conjunto com todos os	Conferir se 100% dos itens do patrimônio constam na Unidade Escolar e atualizá-los.	Realizar a conferência visual de todos os itens que constam no patrimônio e atualizar no sistema Betha os novos itens adquiridos.	12 meses

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
segmentos da comunidade escolar.			
Manter arquivados, em dia e à disposição da comunidade escolar e da Secretaria Municipal de Educação - SME, o Plano de Gestão, o Projeto Pedagógico, o Regimento Escolar, documentos do Conselho Escolar, APP, Relatório Anual e as atas de registros.	Sempre que solicitado, ter 100% de todos os documentos, em fácil acesso.	Elaborar a documentação pedagógica (atas de orientação, de conselho de classe, relatórios, etc), de acordo com o solicitado pela Secretaria de Educação.	12 meses
Certificar e validar o ponto dos servidores da Unidade de Ensino, orientando para que todos sejam assíduos.	Reduzir, em 80% o índice de faltas dos servidores.	Pontuar com os servidores a importância do comparecimento no ambiente de trabalho visando a aprendizagem dos educandos e o bom funcionamento da unidade escolar.	12 meses
Garantir o correto preenchimento dos dados nos sistemas (Censo Escolar, Diário Online, Sistema de Gestão Escolar, entre outros),	Ter 100% das informações referentes aos alunos sempre atualizadas.	Manter atualizado os dados cadastrais dos alunos no sistema em uso.	12 meses

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
observando os prazos estabelecidos, incluindo as especificidades (educação especial, AEE, período integral, entre outros).			
Assegurar a transparência na prestação de contas, divulgando através de bilhetes e mural da escola todas as informações referentes a contabilidade escolar assegurando assim a responsabilidade na administração pública.	Ter a prestação de contas 100% pronta para verificação e comprovação de sua e utilização com recursos do PDDE.	Apresentar a comunidade escolar, membros da APP, Conselho Escolar, funcionários, os recursos disponíveis pelos programas do PDDE Básica, Educação Conectada e Tempo de Aprender, para que todos tenham conhecimento dos valores e decidirem, juntos, os investimentos necessários para a melhoria da educação dos nossos alunos.	primeiro semestre
Gerenciar os recursos financeiros disponíveis na escola. Isso inclui o planejamento e a alocação de recursos do PDDE para diferentes atividades, como a compra de materiais e manutenção dos equipamentos da escola.	Gerenciar 100% dos recursos humanos, financeiros, bens móveis e imóveis e valores da Unidade Escolar. Providenciar 70% da manutenção, conservação e higiene da Unidade Escolar.	No mural da escola, divulgar os recursos e o que foi adquirido durante a execução da verba. Organizar junto à Unidade Escolar a criação, organização e funcionamento das instâncias colegiadas, tais como: Conselho de Escola, A.P.P., e outros, incentivando a participação e democratização das decisões e das relações.	Durante a vigência da gestão Durante a vigência da gestão

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>Coordenar junto à comunidade escolar o processo de atualização do Regimento Escolar.</p> <p>Tratar a comunidade escolar com respeito e dignidade, sendo proibida a utilização de linguagem indecorosa que humilhe e exponha a qualquer tipo de situação vexatória.</p> <p>Com parceria da SME, ampliar os espaços de educação física.</p>	<p>Envolver 100% da comunidade escolar na atualização do regimento escolar.</p> <p>Abordar, em todas as situações, 100% das ações de cortesia.</p> <p>Assegurar 100% das ações de limpeza do terreno ao lado e colocação de areia para a modalidade de atletismo.</p>	<p>coordenar junto com a comunidade escolar o processo de atualização do Regimento Escolar.</p> <p>Participar junto com os professores da sistematização e divulgação das informações sobre o aluno, para conhecimentos dos pais, e em conjunto discutir os possíveis encaminhamentos.</p> <p>Atuar junto com o grupo discente o respeito, a dignidade, linguagem indecorosa, bullying.</p> <p>Buscar apoio com a Secretaria de educação e com a comunidade escolar e local, para construção de espaços necessários para os discentes da Unidade escolar.</p> <p>Vistoriar os trabalhos realizados dentro do ambiente escolar, primando</p>	<p>Durante o ano letivo</p> <p>Periodicamente</p> <p>Durante a vigência da gestão</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>Acompanhar e cobrar os trabalhos realizados pelas empresas terceirizadas.</p> <p>Fomentar junto à Secretaria de educação a adequação de uma sala com a finalidade de instalação de um laboratório Multidisciplinar, para atender os discentes da nossa Unidade Escolar.</p> <p>Realizar a avaliação institucional da unidade escolar.</p>	<p>Monitorar 100% os trabalhos dos responsáveis pela alimentação dos alunos e da limpeza do ambiente escolar.</p> <p>Com parceria da SME, montar espaço para o Laboratório Multidisciplinar, para atender 100% dos discentes da nossa Unidade Escolar.</p> <p>Aplicar os instrumentos de coleta de dados com 100% dos segmentos da comunidade escolar.</p>	<p>pela qualidade na execução de seus resultados.</p> <p>Conferir o cardápio com a preparação da merenda escolar.</p> <p>Fiscalizar a limpeza das salas, refeitório e pátio.</p> <p>Participar da análise qualitativa e quantitativa do rendimento escolar, junto com os professores e demais especialistas, visando reduzir os índices de evasão e repetência, qualificando o processo ensino aprendizagem.</p> <p>Participar da elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de projetos, planos, programas e outros objetivando o atendimento e acompanhamento do aluno nos aspectos a que se refere o processo ensino aprendizagem.</p> <p>Criar uma comissão de avaliação institucional.</p>	<p>Diariamente</p> <p>Durante a vigência da gestão</p> <p>Ao final do ano letivo</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>Fomentar o atletismo na escola.</p> <p>Garantir aulas pedagógicas de qualidade com o uso das tecnologias.</p>	<p>Mobilizar 100% dos atores para a construção de uma pista de atletismo.</p> <p>Organizar, controlar, acompanhar 100% o uso dos Chromebooks pelos alunos e professores.</p>	<p>Elaborar os questionários com a comissão.</p> <p>Organizar a forma de aplicação dos questionários.</p> <p>Conferir os resultados e divulgar para a comunidade escolar.</p> <p>Buscar parceria da Secretaria de Educação e com o Conselho Escolar para a construção de uma pista de atletismo.</p> <p>Buscar junto com o corpo docente a conscientização e a disseminação do uso adequado e com qualidade da utilização dos equipamentos visando o aprimoramento do ensino aprendizagem.</p> <p>Apoiar as formações da Google For Education.</p> <p>Coordenar junto à equipe administrativa, a organização, atualização e trâmite legal dos</p>	<p>Durante a vigência da gestão</p> <p>Diariamente</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Certificar e validar o ponto dos servidores da Unidade de Ensino, orientando para que todos sejam assíduos.	Conferir 100% dos pontos dos servidores.	documentos recebidos e expedidos pela unidade escolar.	Mensalmente

6.3. Gestão Democrática

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
<p>Coordenar a revisão, a execução e a avaliação do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Escola.</p>	<p>Revisar e atualizar 100% do Projeto Político-Pedagógico.</p>	<p>Elaborar, e revisar anualmente, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno, com a efetiva participação da comunidade escolar. Criando QR code para facilitar a divulgação do PPP, Regimento escolar e Plano de Ação.</p> <p>Divulgar o Projeto Político Pedagógico.</p>	<p>No início de cada ano.</p>
<p>Revisar o Plano de Gestão, buscando considerar as reais necessidades da Unidade de Ensino.</p>	<p>Monitorar e avaliar 100% do Plano de Gestão.</p>	<p>Divulgar o Plano de Gestão para a comunidade escolar.</p> <p>Reunir a comunidade escolar e local para apresentar os objetivos/metasp da gestão democrática e planejar as ações para o cumprimento das metas no prazo proposto neste plano de gestão.</p>	<p>Periodicamente</p>
<p>Atualizar o conselho escolar</p>	<p>Estabelecer através de eleição 100% dos representantes de todos os segmentos que fazem parte da Escola Elsir.</p>	<p>Através de espaço nas reuniões realizadas com a comunidade escolar, oportunizar vez e voz para os participantes.</p>	<p>No prazo estipulado em lei</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		<p>Transparência nas ações da gestão, com prestação de contas e divulgação das decisões tomadas por todos os envolvidos.</p> <p>Promover a transparência e a comunicação aberta garantindo que todos estejam informados sobre os processos de tomada de decisão.</p> <p>Colocar em prática, de forma participativa, as decisões e ideias acordadas.</p>	
<p>Propiciar um ambiente agradável em que todos se relacionem bem em prol do educando.</p>	<p>Propiciar um ambiente 100% favorável ao bem comum, focando no bom relacionamento interpessoal entre todos.</p>	<p>Desenvolver um processo de comunicação claro e aberto entre as comunidades escolar e local.</p> <p>Articular interesses coletivos, de forma a melhorar o projeto pedagógico, a qualidade do ensino.</p>	<p>Diariamente</p>
<p>Realizar o Conselho de Classe participativo, democrático e colaborativo.</p>	<p>Realizar Conselho de Classe com 50%, envolvendo os segmentos da comunidade escolar na reflexão sobre a aprendizagem efetiva dos estudantes e as práticas dos professores, indicando</p>	<p>Convidar o segmento do Conselho Escolar, seus membros para fazerem parte do Conselho de Classe, buscando a contribuição para o processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Bimestralmente</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
	alternativas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	Estimular o envolvimento dos pais, da comunidade e parceiros que contribuam para a melhoria do ambiente escolar, do atendimento aos estudantes e da qualidade de ensino.	
Garantir que as políticas adotadas sejam de acordo com as necessidades da comunidade escolar.	Assegurar 100% das necessidades e prioridades da comunidade escolar.	Oportunizar a participação ativa nas atividades escolares com a criação de grupos de trabalho e realização de reuniões periódicas garantindo que as necessidades da comunidade escolar sejam atendidas. Assegurar que haja constante avaliação dos projetos executados pela unidade escolar.	Diariamente

6.3. Gestão Financeira

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Garantir o pleno funcionamento da Unidade Escolar, visando a melhoria contínua do padrão de qualidade de ensino, aplicando e utilizando os recursos disponíveis com adequação e racionalidade.	Utilizar e valorizar 100% dos materiais/objetos ofertados pelo Governo Municipal, compreendendo que se trata de investimento do dinheiro público (Uniforme escolar, materiais didáticos, acervos, computadores, entre outros).	Preservar, cuidar e monitorar todos os materiais/objetos recebidos pelo Governo Municipal.	Diariamente
Elaborar projetos e metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos através do PDDE e dos eventos da APP.	Utilizar 100% de forma transparente os recursos da escola.	Reunir a comunidade escolar para apresentar os objetivos e metas da gestão financeira e planejar as ações para o cumprimento das metas no prazo proposto nesse plano de gestão.	12 meses
Buscar parcerias com empresas da região ou outras instituições para realização de projetos da escola.	Garantir a execução de 80% dos projetos da escola.	Encontrar Parcerias que visem o bem da comunidade escolar. Parcerias que trarão benefícios financeiros para a escola, tanto por meio de recursos	Vigência da gestão escolar.

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		financeiros quanto pela troca de conhecimentos e experiências.	
<p>Prestar contas do uso dos recursos, à comunidade escolar, de forma transparente.</p> <p>Investir na melhoria da unidade escolar através de ações promocionais e/parceiros.</p>	<p>Ter 100% de transparência e prestação de contas.</p> <p>Realizar 100% das ações participativas de planejamento, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades e os princípios da gestão pública.</p>	<p>Divulgação das informações financeiras e a realização das prestações de contas regularmente.</p> <p>Programar e planejar, juntamente com a comunidade escolar, festas e atividades para a execução das melhorias da escola.</p>	<p>Vigência da gestão escolar.</p> <p>Vigência da gestão escolar.</p>

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Será realizada a constante retomada do plano de ação para verificar o que vem sendo posto em prática e a necessidade de flexibilização para atingir os melhores resultados. Partimos do pressuposto de que a avaliação é diagnóstica e, por isso, é preciso debruçar-se constantemente no processo. O plano de ação aponta diretrizes convergentes ao Projeto Político Pedagógico da Escola Elsir, que também sofre constantes avaliações e é realimentado, observando as necessidades/ demandas da comunidade escolar e as determinações legais. A retomada constante do Plano de Ação assegura um olhar vigilante na busca da concretude das ações afirmativas postas no referido plano. Por isso, propomos:

- a. Avaliação do Plano de Ação pela comunidade escolar no início, definindo prazos, bem como ao término do ano letivo através de análise e explanação do plano a comunidade escolar para que os mesmos possam ter conhecimento do documento para poderem retomar sempre que necessário.
- b. Monitoramento constante das ações definidas com o auxílio do conselho escolar e dos membros da APP juntamente com o colegiado que durante o ano estarão reunindo-se para pontuarem os avanços e falhas se houver.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para o sucesso na gestão escolar, o primeiro ponto é que não dá mais para pensarmos em uma escola desconectada do mundo em que vivemos. É necessário olhar para o desenvolvimento integral de cada indivíduo – único e irrepetível - que está dentro da instituição escolar.

Isso faz-se o grande diferencial de uma escola de qualidade. Uma instituição potente nos dias de hoje, é aquela que vai realmente possibilitar tal desenvolvimento, passando pelas questões sociais, emocionais e das relações de cada um, sem abrir mão das questões pedagógicas, cognitivas e do desenvolvimento intelectual.

Não pode faltar, para uma gestão eficiente, a escuta genuína que realmente ouve o outro. O bom gestor, a boa liderança está escutando aquilo que não é dito. Ele deve possuir uma escuta não fragmentada, que não é só para alguns e sim uma escuta de todos. Precisa-se lidar com pessoas, articular equipe, resolver problemas compartilhados, entre outras tarefas, precisa-se olhar para a formação mais ampla (experiência) desse gestor. Assim, ele pode ser um ator de maior qualidade dentro da instituição. Desta forma, torna-se necessário a busca de parcerias e a construção de um caminho mais sólido que proporciona superar os desafios da gestão escolar, oferecendo melhores oportunidades para alunos, funcionários e professores.

Em uma Unidade Escolar, o gestor deve ser líder, conduzir com eficácia a equipe e as relações humanas que são propiciadas o tempo todo, sendo necessário conviver e respeitar com as diferenças existentes, com os avanços e as derrotas. Mostra-se imprescindível a harmonia e um bom relacionamento interpessoal, no qual a liderança da equipe possa orientar e guiar a todos com habilidade e ética.

9. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Diário Oficial da União, Seção 1, 5 out. 1988, p. 1 (Publicação Original).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 23 agosto 2021.

Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Básica. Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**.

_____. Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010a. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Disponível em: < www.portal.mec.gov.br/index.php?...diretrizes...educacao-basica>.

_____. Parecer 07, de 07 de abril de 2010b. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica Nacional**.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.

ESTEVES, M. Professores, Profissionalidade (s) a desenvolver. In: MORGADO, J. C. et al. **Currículo, Internacionalização e Cosmopolitismo**. Desafios contemporâneos em contextos luso-afro-brasileiros. Santo Tirso: De Facto Editores, 2015.

PINAR, W. **Understanding curriculum**. New York: Peter Lang, 1995.

PINAZZA, Mônica Appezzato; FOCHI, Paulo Sérgio. **Documentação Pedagógica: observar, registrar e (re)criar significados**. Revista Linhas. Florianópolis, v. 19, n. 40, p. 184-199, maio/ago. 2018.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**. Estado de Santa Catarina, 2019.

VIGOTSKI, L.S. **Aprendizagem e desenvolvimento na idade escolar**. Em A. R. Luria, A. Leontiev & L. S. Vigotski. **Psicologia e pedagogia: bases**

psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento (pp. 31-50). Lisboa:
Estampa, 1977.