

PREFEITURA DE NAVEGANTES – SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
C.E.M. PROF.^a MARIA IVONE MULLER DOS SANTOS
JUNIOMAR NASCIMENTO DA SILVA
JHONATAN MARQUES VELOSO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

(2024 – 2025)



Navegantes
2024



Prefeito

Libardoni Lauro Claudino Fronza

Vice-Prefeito

Wancarlos Wollinger Corsani

Secretária Municipal de Educação

Patricia Duarte Cidral

Secretária Municipal Adjunta de Educação

Maria Luísa Ranghetti



Proponente do Plano de Gestão Escolar

Juniomar Nascimento da Silva

Jhonatan Marques Veloso

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Tabelas

Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData	6
---	---

Gráficos

Gráfico 1: Evolução do IDEB - Anos Iniciais (2005 - 2021) Erro! Indicador não definido.	
Gráfico 2: Evolução da Nota SAEB - Anos Iniciais (2005 - 2021)	16
Gráfico 3: Evolução do IDEB - Anos Finais (2005 - 2021) Erro! Indicador não definido.	
Gráfico 4: Evolução da nota SAEB - Anos Finais (2005 - 2021)	17
Gráfico 5: Taxas de rendimento (2022)	17
Gráfico 6: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Iniciais (2005 - 2021)	18
Gráfico 7: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Finais (2005 - 2021)	18
Gráfico 8: Evolução da distorção idade-série - Anos Iniciais (2007 - 2022)	19
Gráfico 9: Evolução da distorção idade-série - Anos Finais (2007 - 2022)	20

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APP	Associação de Pais e Professores
AEE	Atendimento Educacional Especializado
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CEI	Centro de Educação Infantil
DCN's	Diretrizes Curriculares Nacionais
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
OBMEP	Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
PPP	Projeto Político-Pedagógico
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
SME	Secretaria Municipal de Educação
TDICS	Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação

SUMÁRIO

1.	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	6
1.2.	Meios de comunicação com a comunidade	6
1.3.	Etapas da Educação Básica atendidas	6
1.4.	Missão e Visão da Unidade de Ensino constantes no Projeto Político Pedagógico.....	7
2.	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	8
3.	INTRODUÇÃO.....	9
4.	JUSTIFICATIVA.....	10
5.	DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO ..	11
5.1.	Diversidade do corpo discente	11
5.2.	Condições socioeconômicas das famílias.....	11
5.2.1.	Recursos e infraestrutura disponíveis	11
5.2.2.	Envolvimento da família	12
5.3.	Breve histórico da Unidade de Ensino	12
5.4.	Etapas e modalidades atendidas pela Unidade de Ensino	13
5.5.	Composição da comunidade escolar	13
5.6.	Descrição dos serviços educacionais ofertados.....	13
5.7.	Resultados Educacionais (IDEB)	14
5.8.	Fluxo escolar observável (taxas de aprovação, retenção e abandono);	17
5.9.	Taxas de distorção série-idade	19
5.10.	Pontos positivos, dificuldades, desafios e oportunidades da Unidade de Ensino.....	20
5.10.1.	Pontos Positivos.....	20
5.10.2.	Dificuldades e Desafios.....	20
6.	GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES.....	22
6.1.	Gestão Pedagógica.....	22
6.2.	Gestão Administrativa	25
6.3.	Gestão Democrática.....	26
6.4.	Gestão Financeira	28
7.	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	36
8.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37
9.	REFERÊNCIAS	38

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.1. Dados de Identificação da Unidade de Ensino

Nome da Unidade: EM PROF^a MARIA IVONE MULLER DOS SANTOS

Endereço: R. Francisco de Paula Seara, 300 - São Paulo, Navegantes - SC, 88375-000

Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData

EB MUN PROF ^a MARIA IVONE MULLER DOS SANTOS	
Código INEP:	42114071
UF:	SC
Município:	Navegantes
Localização:	Urbana
Localização Diferenciada:	A escola não está em área de localização diferenciada
Categoria Administrativa:	Pública
Endereço:	RUA FRANCISCO DE PAULA SEARA, 300 SAO PAULO. 88371-060 Navegantes - SC.
Telefone:	(47) 33192176
Dependência Administrativa:	Municipal
Regulamentação pelo Conselho de Educação:	Sim
Porte da Escola:	Entre 501 e 1000 matrículas de escolarização
Etapas e Modalidades de Ensino Oferecidas:	Ensino Fundamental
Outras Ofertas Educacionais:	Atendimento Educacional Especializado
Latitude:	-26.8803326
Longitude:	-48.6613641
Consultar IDEB:	http://idebescola.inep.gov.br/ideb/escola/dadosEscola/42114071

Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. Acesso à Informação | Dados Abertos | Inep Data | Catálogo de Escolas: E.M. Prof.^a Maria Ivone Müller dos Santos. Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>>. Acesso em: 20 jan. 2024.

1.2. Meios de comunicação com a comunidade

Telefone: (47) 3319-2176

1.3. Etapas da Educação Básica atendidas

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (4º e 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano). Além do Atendimento Educacional Especializado que engloba ambas etapas da Educação Básica e a participação de outras unidades.

1.4. Missão e Visão da Unidade de Ensino constantes no Projeto Político Pedagógico

A missão é proporcionar aos alunos uma formação científica que permita sua integração na sociedade, estimulando a criatividade, o senso ético e moral dos valores familiares e sociais.

A visão é tornar-se uma instituição de ensino que sirva de referência educacional para a comunidade e o Município.

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo do proponente: JUNIOMAR NASCIMENTO DA SILVA

CPF: ***.756.949-**

RG: ***124**

MATRÍCULA: 4853-05

Endereço de e-mail: juniomr@hotmail.com

Formação acadêmica: Licenciatura plena em Matemática com Pós-graduação Lato Sensu em Competências Metodológicas.

Cargo Efetivo ocupado: Professor de Matemática (40h)

Nome completo do proponente: JHONATAN MARQUES VELOSO

CPF: ***.479.639-**

RG: ***15**

MATRÍCULA: 63613801

Endereço de e-mail: jhonatanjhon3@live.com

Formação acadêmica: Licenciatura em Química e Biologia com Pós-graduação Lato Sensu em Ciências Marinhas aplicadas ao Ensino e Pós-graduação em Gestão Escolar: Orientação e Supervisão.

Cargo Efetivo ocupado: Orientador Escolar (40h)

3. INTRODUÇÃO

Este documento apresenta um plano de gestão escolar inovador e estratégico para a Escola Municipal Profª Maria Ivone Muller dos Santos, localizada no bairro São Paulo. Nosso objetivo é oferecer uma proposta que conquiste a comunidade escolar e promova uma educação de excelência, alinhada com as demandas contemporâneas. Baseado em diretrizes e documentos legais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Santa Catarina (CBTC), desenvolvemos um plano que contempla a melhoria do ensino-aprendizagem, o fortalecimento da gestão escolar e a criação de um ambiente acolhedor e estimulante para nossos alunos.

Para alcançar esses objetivos, propomos a implementação de projetos inovadores, como a criação de espaços de lazer e convivência, a promoção de atividades extracurriculares que estimulem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a incorporação de tecnologias educacionais para potencializar o aprendizado dos estudantes. Além disso, buscamos fortalecer a participação ativa de todos os envolvidos no processo educativo, por meio de estratégias de gestão democrática que valorize a colaboração entre pais, professores, funcionários e alunos.

Com este plano de gestão, pretendemos tornar a Escola Municipal Profª Maria Ivone Muller dos Santos uma referência em educação de qualidade, preparando nossos alunos para os desafios do século XXI e contribuindo para seu pleno desenvolvimento acadêmico, social e emocional. Contamos com o apoio e engajamento de toda a comunidade escolar para transformarmos essas propostas em realidade e proporcionarmos uma experiência educacional enriquecedora e inspiradora para nossos alunos. Juntos, faremos a diferença e construiremos um futuro promissor para a nossa escola.

4. JUSTIFICATIVA

A justificativa para este projeto de gestão na Escola Municipal Professora Maria Ivone Muller dos Santos é baseada nas oportunidades proporcionadas pela escola como um instrumento de incentivo dentro do contexto socioeconômico do bairro. A maioria das famílias e alunos no bairro São Paulo, em Navegantes, são de baixa renda, e a escola desempenha um papel fundamental como um ambiente seguro, uma referência familiar e, muitas vezes, até mesmo fornecendo alimentação básica. Apesar das dificuldades enfrentadas pelo bairro, a escola possui alunos excelentes e de caráter louvável, embora também apresentem dificuldades de aprendizagem e outros obstáculos. Diante desse cenário desafiador, torna-se crucial buscar caminhos que impulsionem o crescimento da escola em termos de excelência no ensino e na construção de um ambiente acolhedor e familiar. Para isso, é fundamental adotar abordagens que estejam alinhadas tanto com os documentos legais quanto com meios democráticos, garantindo o acesso igualitário e a permanência de nosso público-alvo.

5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO

Escola Municipal Professora Maria Ivone Muller dos Santos, encontra-se com 974 alunos matriculados e em torno de 600 famílias atendidas e apresenta algumas situações que demandam de diversos fatores, entre eles apresentamos diversas ocasiões como

5.1. Diversidade do corpo discente

- a. Comunidade composta por pessoas de diferentes partes e regiões do país, incluindo imigrantes do Haiti e Venezuela;
- b. Corpo discente heterogêneo, com alunos com diferentes níveis de exigência e aprendizagem;
- c. Enriquecimento do convívio devido aos diferentes traços culturais dos alunos.

5.2. Condições socioeconômicas das famílias

- a. A média salarial das famílias oscila entre um salário e dois salários-mínimos.
- b. As principais ocupações incluem assalariados locais, comerciantes, autônomos e recicladores.
- c. Baixo nível de ensino dos adultos, com grande parte tendo ensino fundamental e ensino médio incompletos.
- d. Poucos residentes no bairro estão cursando ou concluíram o ensino superior.

5.2.1. Recursos e infraestrutura disponíveis

- a. Corpo docente e servidores qualificados em sua maioria efetivos na unidade.
- b. Estrutura de salas de aula adequada, porém com reparos visíveis e necessários.
- c. Amplo refeitório e espaço para prática esportiva.

- d. Laboratório de informática para aulas alternativas e introdução à tecnologia.
- e. Necessidade de mais salas de aula para atender à demanda crescente de alunos.
- f. Biblioteca com acervo de livros de literatura limitada.
- g. Melhoria do refeitório e atualização constante dos equipamentos de informática necessários.

5.2.2. Envolvimento da família

- a. Importância da participação e acompanhamento constante da família.
- b. Necessidade de apoio familiar tanto em casa quanto no espaço físico da escola.

A escola busca alunos presentes, ativos, questionadores e com um desenvolvimento efetivo da aprendizagem, de acordo com as exigências legais. Para alcançar esse objetivo, é necessário o engajamento e a participação das famílias, tanto no ambiente doméstico quanto nas atividades escolares.

5.3. Breve histórico da Unidade de Ensino

A Escola Municipal localizada na rua Francisco de Paula Seara, na localidade de São Domingos, atual bairro São Paulo, em Navegantes, Santa Catarina, Brasil. A escola foi denominada CEBEM Prof^a Maria Ivone Müller dos Santos em homenagem à professora que prestou relevantes serviços ao magistério público municipal por mais de 30 anos. A instituição iniciou suas atividades em 18 de fevereiro de 1991, com as primeiras professoras Sinita Regina Couto, Jaqueline Regis, Darlene Couto, Aparecida Sagas de Mello, Jeannir Anacleto, Mariza Feliciano, e a primeira diretora Lílian Rodrigues Hinning.

Em 30 de agosto de 1991, o prefeito Adherbal Ramos Cabral regularizou o documento do terreno através de um Título Aquisitivo de Usucapião, registrando uma construção de 340,86 m² em uma área de 5.929,85 m². Em 1º de março de 1993, pelo Decreto nº 1.770-A, o prefeito Manoel Evaldo Muller transformou o CEBEM em pré-escola e escola primária, abrangendo o ensino da 1ª à 4ª série. Em 24 de setembro de 1993, a Secretaria de Estado da Educação, Cultura e Desporto de Santa Catarina concedeu o registro ao CEBEM. Em 10 de novembro de 1998, o Senhor Luiz José Gaya autorizou a assinatura de um convênio com o CEBEM Professora Maria Ivone Müller dos Santos para atender à Educação Infantil.

Em 31 de maio de 1999, pelo Decreto nº 256, o prefeito Luiz José Gaya transformou a pré-escola primária em Escola Básica Municipal. A história da escola é preservada graças ao comprometimento e amor dos moradores do bairro São Paulo, pais, alunos, professores, diretores e administração municipal, juntamente com a Secretaria de Educação. Todos trabalham em conjunto, com o apoio da secretária, para garantir o bom funcionamento desta Unidade Escolar.

5.4. Etapas e modalidades atendidas pela Unidade de Ensino

As etapas e modalidades atendidas pela Unidade de Ensino, compõem os componentes curriculares que podem ser representados por disciplinas ou outras atividades de formação de caráter teórico ou prático. Nos anos iniciais temos a prática desenvolvida por um Professor Regente que ministra aulas para 4º e 5º ano como Língua Portuguesa; Arte; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas: História e Geografia e Ensino Religioso.

Já no ensino fundamental anos finais, os componentes curriculares obrigatórios são separados da seguinte forma: Linguagens: Língua Portuguesa; Língua Estrangeira Moderna (Língua Inglesa) – somente nos anos finais; Arte; Educação Física; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas: História e Geografia; Ensino Religioso. O Atendimento Educacional Especializado é definido através de diagnóstico para alunos com deficiência da unidade e outras localidades próximas que necessitam do amparo de seu ensino aprendizagem. E é dessa forma que os componentes curriculares são organizados em nossa escola.

5.5. Composição da comunidade escolar

A comunidade é composta em sua maioria por indivíduos provenientes de diversas localidades e regiões do país, incluindo o norte e nordeste, bem como por imigrantes oriundos de nações como Haiti e Venezuela.

5.6. Descrição dos serviços educacionais ofertados

A unidade Escolar Maria Ivone Muller dos Santos é um estabelecimento de ensino comprometido com a excelência educacional, oferecendo uma ampla gama de oportunidades para o desenvolvimento acadêmico e social dos alunos. Com um foco especial na modalidade de ensino fundamental, a escola abrange os anos iniciais, do 4º ao 5º ano, e os anos finais, do 6º ao 9º ano, proporcionando uma sólida base educacional em todas as etapas da Educação Básica.

Nos anos iniciais, dedica-se a oferecer um ambiente de aprendizagem acolhedor e estimulante, que visa desenvolver as habilidades essenciais dos alunos nessa fase crucial de suas jornadas educacionais. Os professores qualificados e dedicados empregam métodos de ensino inovadores e recursos didáticos atualizados para garantir que cada aluno alcance seu máximo potencial acadêmico. Além disso, a escola valoriza a formação integral do aluno,

promovendo também atividades extracurriculares que visam ao desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e físicas.

Nos anos finais, a unidade escolar continua a nutrir o crescimento intelectual e pessoal dos alunos, preparando-os para os desafios futuros. Os estudantes são incentivados a aprofundar seu conhecimento em diversas disciplinas, incluindo matemática, ciências, línguas e humanidades. A escola busca criar um ambiente de aprendizado ativo, onde os alunos são encorajados a participar ativamente das discussões em sala de aula, realizar pesquisas e desenvolver habilidades de pensamento crítico.

A equipe pedagógica está sempre presente para orientar e apoiar os alunos em seu progresso acadêmico. Além disso, a escola se destaca por oferecer o Atendimento Educacional Especializado, que abrange tanto os anos iniciais quanto os anos finais da Educação Básica. Esse serviço é voltado para alunos com necessidades educacionais especiais, garantindo que recebam um suporte adequado e individualizado para o seu pleno desenvolvimento. Profissionais especializados trabalham em conjunto com os professores regulares, adaptando o currículo e oferecendo recursos específicos para atender às necessidades de cada aluno, promovendo assim a inclusão e igualdade de oportunidades.

5.7. Resultados Educacionais (IDEB)

Conforme o Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino, temos os seguintes resultados do IDEB

Gráfico : Evolução do IDEB - Anos Iniciais (2005 - 2021)

IDEB

O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). Veja o Ideb do país e a situação das escolas

2021

Anos Iniciais

Aprendizado

5,71

Quanto maior as notas, maior o aprendizado.

X

Fluxo

0,98

Quanto maior o valor, maior a aprovação

=

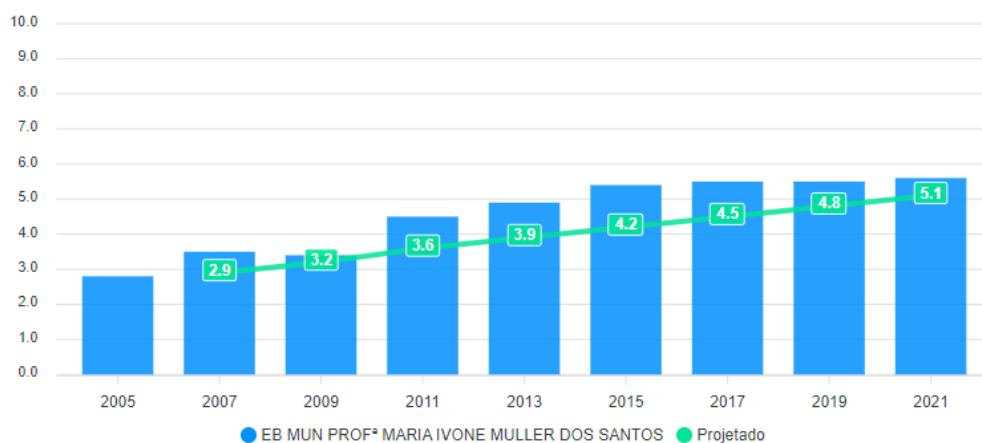
IDEB

5,6

Meta 5,1

[? Legenda](#)

Evolução do IDEB



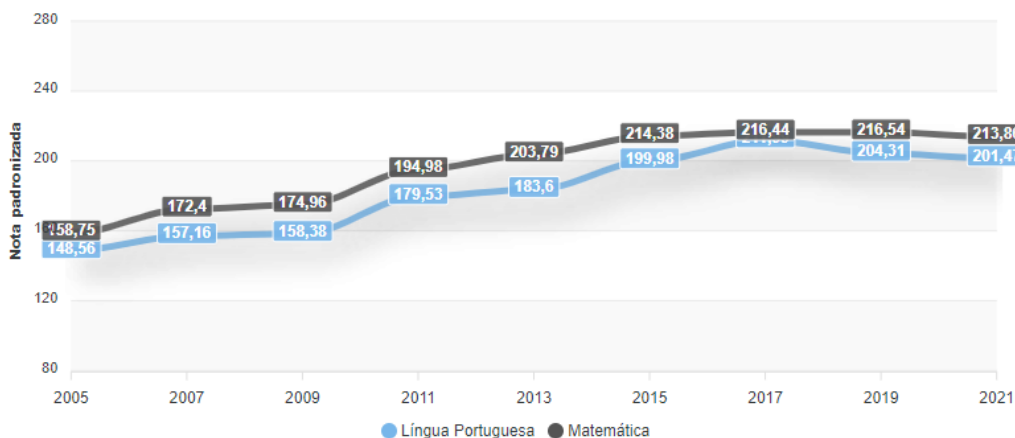
Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

Gráfico 2: Evolução da Nota SAEB - Anos Iniciais (2005 - 2021)



Evolução nota SAEB

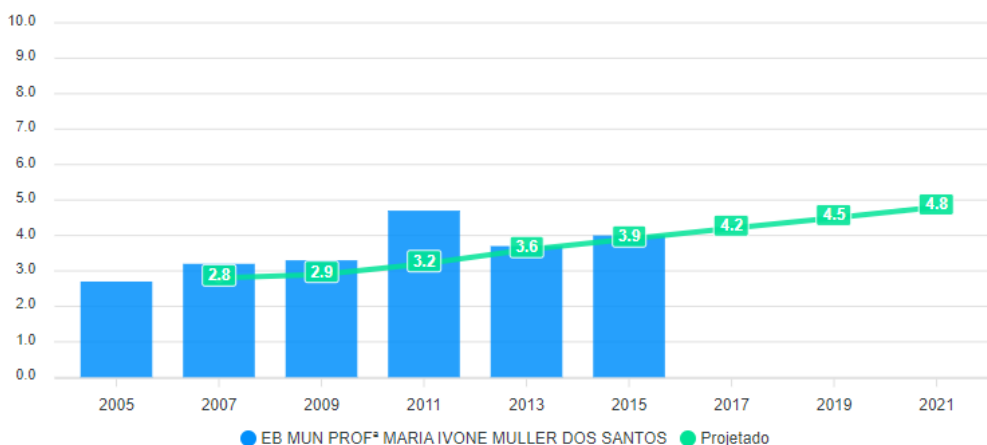


Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

Gráfico SEQ Gráfico * ARABIC 3: Evolução do IDEB - Anos Finais (2005 - 2021)

Evolução do IDEB

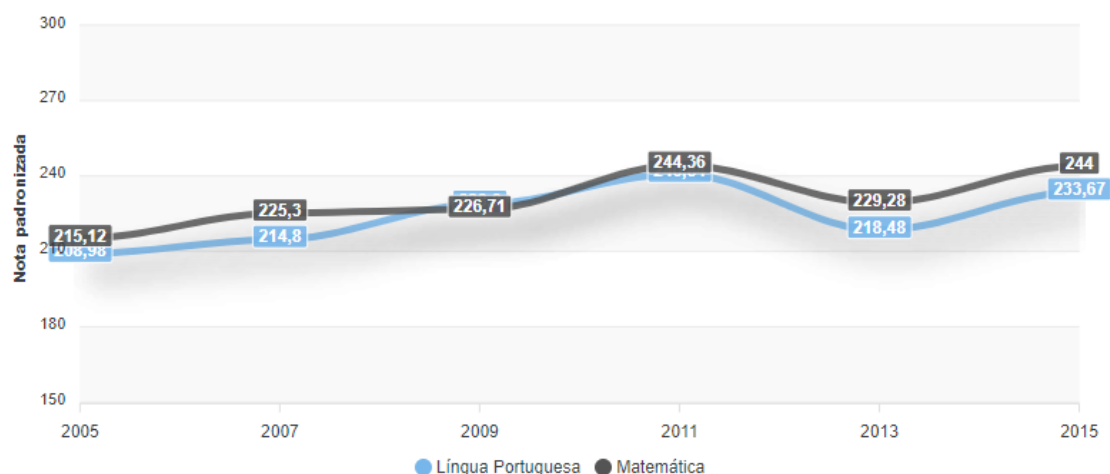


Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

Gráfico 4: Evolução da nota SAEB - Anos Finais (2005 - 2021)

Evolução nota SAEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://gedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

5.8. Fluxo escolar observável (taxas de aprovação, retenção e abandono);

Conforme o INEP, retirados no site Qedu, temos os seguintes resultados datados no ano de 2021.

Gráfico 5: Taxas de rendimento (2022)

Taxas de rendimento por etapa escolar

2022

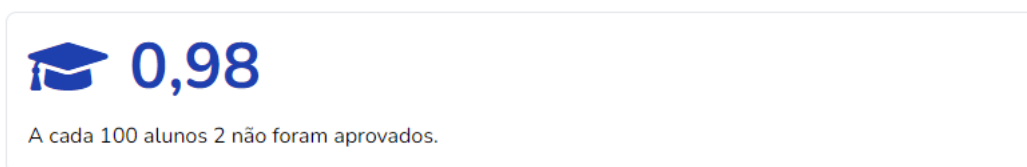
	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	12,1% sem dados	0,0% sem dados	87,9% sem dados
Anos finais	28,9% sem dados	0,2% sem dados	70,9% sem dados
Ensino médio	- sem dados	- sem dados	- sem dados

Legenda

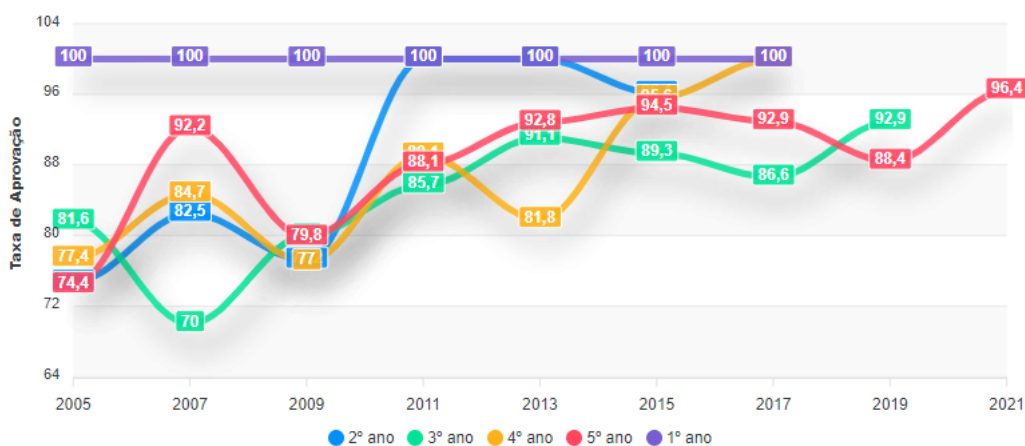
Fonte: Taxas de Rendimento 2022, INEP

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://gedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

Gráfico 6: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Iniciais (2005 - 2021)



Evolução Fluxo

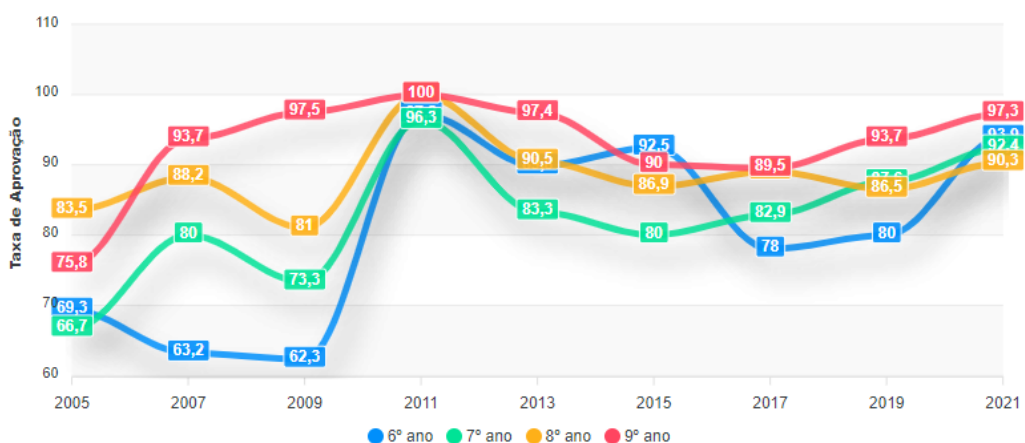


Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

Gráfico 7: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Finais (2005 - 2021)

Evolução Fluxo



Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/ideb> >. Acesso em: 20/01/2024.

Compreendemos, a partir da análise dos dados, que as taxas de aprovação nos Anos Iniciais têm apresentado um desempenho satisfatório. No

entanto, é importante ficarmos atentos ao índice de abandono de 3,8% nos Anos Finais, que pode ser atribuído, em parte, ao fluxo de famílias provenientes de outras regiões.

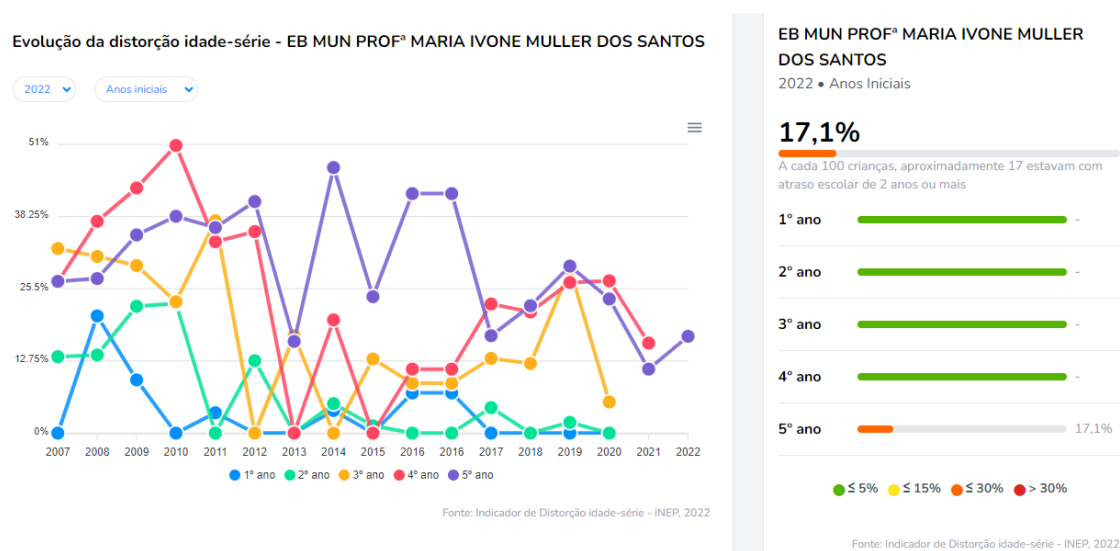
Diante desse cenário, é fundamental adotar medidas efetivas para garantir a permanência e o engajamento dos alunos nos Anos Finais, proporcionando um ambiente acolhedor, estimulante e inclusivo. Isso inclui a implementação de estratégias de apoio pedagógico, o fortalecimento dos vínculos entre a escola, as famílias e a comunidade, além do acompanhamento individualizado dos estudantes em situação de risco.

Ao promover ações voltadas para a redução do abandono escolar nos Anos Finais, estaremos não apenas contribuindo para o desenvolvimento acadêmico dos alunos, mas também fortalecendo a formação cidadã e preparando-os para os desafios futuros. A união de esforços entre direção, corpo docente, equipe de apoio, famílias e comunidade será essencial para alcançar esse objetivo e garantir que todos os estudantes tenham oportunidades de aprendizagem e crescimento contínuos.

5.9. Taxas de distorção série-idade

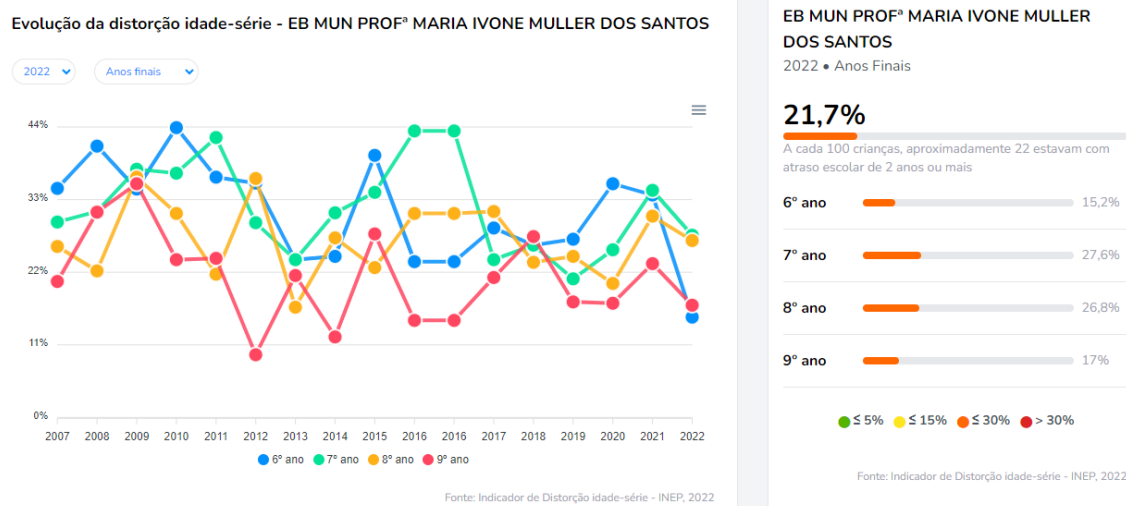
Conforme o Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino, temos os seguintes resultados vindo do INEP no ano de 2021.

Gráfico 8: Evolução da distorção idade-série - Anos Iniciais (2007 - 2022)



Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://gedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/distorcao-idade-serie?ano=2022> >. Acesso em: 20/01/2024.

Gráfico 9: Evolução da distorção idade-série - Anos Finais (2007 - 2022)



Fonte: Elaborado pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42114071-eb-mun-profa-maria-ivone-muller-dos-santos/distorcao-idade-serie?ano=2022> >. Acesso em: 20/01/2024.

5.10. Pontos positivos, dificuldades, desafios e oportunidades da Unidade de Ensino

5.10.1. Pontos Positivos

Os pontos positivos desta unidade são devido à uma localização excelente no bairro São Paulo, apresentando uma estrutura com grande potencial de otimização para sua utilização. Além disso, conta com profissionais qualificados tanto na docência quanto no corpo técnico.

5.10.2. Dificuldades e Desafios

As dificuldades encontradas nesta unidade residem na falta de espaço físico adequado para aulas dinâmicas, bem como na ausência de laboratório ou sala maker para a utilização das disciplinas. Adicionalmente, há uma carência de espaços adequados para os professores, como banheiros.

Os desafios encontrados na unidade é o de incentivar o interesse dos alunos pelas disciplinas, levando em consideração que a maioria deles frequenta a escola em busca de alimentação. A comunidade é constituída majoritariamente por pessoas provenientes de diferentes partes e regiões do país, assim como imigrantes vindos de nações como Haiti e Venezuela, em busca de melhores condições de vida. Isso resulta em uma composição estudantil bastante diversa. Cada aluno traz consigo diferentes níveis de exigência em relação ao ensino e distintos níveis de aprendizagem.

Essa diversidade enriquece o convívio, oportunizando aos variados traços culturais de cada aluno. Entretanto, também aumenta a complexidade dentro da sala de aula, exigindo maior flexibilização por parte dos professores e

a implementação de atividades adaptadas, visando melhor atender às necessidades de aprendizagem individuais de cada aluno.

6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

Para aprimorarmos nossos objetivos e interesses em relação a uma gestão de qualidade, gratuita, laica e emancipadora, delineamos alguns objetivos, metas e ações que gostaríamos de destacar ao longo do ano letivo de 2024/2025, visando o melhor funcionamento da Unidade Escolar:

6.1. Gestão Pedagógica

A gestão pedagógica para Paro (2018) é uma área de atuação dentro da administração escolar que se concentra no planejamento, organização, coordenação e avaliação das práticas educacionais, visando melhorar o processo de ensino-aprendizagem e promover o desenvolvimento dos estudantes. É responsável por garantir a efetividade dos projetos educacionais, aprimorar a qualidade do ensino e criar um ambiente propício para o crescimento acadêmico dos alunos.

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Levar os professores a utilizarem todos os recursos tecnológicos e pedagógicos existentes na Escola para que a aprendizagem aconteça de forma eficaz.	Fazer com que os professores conheçam e utilizem os recursos tecnológicos e pedagógicos disponibilizados pela Escola, tais como sala maker, lousa digital, Cromebooks	Acompanhar o preparo das aulas dos professores, atentando para o uso dos recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos no desenvolvimento do currículo proposto no plano de ensino. Pasta com agendamento da sala Maker bem como	Durante o ano letivo

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		agendamento dos Cromebooks,	
-Implementar efetivamente ações após a realização da avaliação da aprendizagem. Maior comprometimento dos profissionais em relação às práticas pedagógicas e avaliações	Que o resultado da implementação das ações / avaliação processual leve todos os docentes a valorizarem os reais avanços de cada aluno	Reuniões com a equipe escolar para analisar as ações necessárias e mecanismos de avaliação utilizados e formas de registro.	Durante o ano letivo
Estimular uma maior participação dos pais na vida escolar de seus filhos.	Aumentar a participação dos pais na vida escolar dos filhos.	Reuniões de pais	Durante o ano letivo
Acompanhar o preparo das aulas dos professores, atentando para o uso dos recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos no desenvolvimento do currículo proposto no plano de ensino.	Diminuir a taxa de evasão e retenção nos ensino fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicar as famílias periodicamente a respeito da frequência do aluno. -Encaminhar ao conselho tutelar possíveis abandonos escolares -Tornar o ambiente escolar mais atrativo ao aluno 	Durante o ano letivo
Estimular o aprendizado e frequência escolar	Reduzir a taxa de reprovação e frequência escolar.	-Premiar com certificados de menção honrosa os alunos com	Bimestral

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		maiores notas bimestrais e com maior taxa de frequência -Elaborar um painel com ranking das melhores notas estudantis.	
Conscientizar os alunos sobre a importância do estudo com vistas a um futuro melhor. Oferecer condições para que todos desenvolvam habilidades necessárias para um bom desempenho acadêmico.	Alcançar as metas estabelecidas para a escola. Melhorar a qualidade do ensino oferecido aos alunos. Ampliar a visão de mundo dos alunos.	Incentivar a participação dos alunos nos projetos de leitura Auto avaliação pelos alunos dos seus avanços e suas dificuldades. Valorização do progresso do aluno. Incentivar e acompanhar os professores na ação pedagógica em sala de aula. Incentivar a capacitação em serviço dos docentes.	Durante o ano letivo

6.2. Gestão Administrativa

A gestão administrativa para Chiavenato (2014) refere-se às atividades relacionadas ao planejamento, organização, direção e controle dos recursos e processos administrativos de uma instituição ou organização. No contexto escolar, a gestão administrativa engloba a coordenação de atividades como gestão financeira, recursos humanos, infraestrutura, suprimentos, logística, entre outros, com o objetivo de garantir o funcionamento eficiente da escola.

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Utilizar e controlar com assertividade e transparência os recursos, sejam financeiros ou materiais que a unidade escolar possui e/ou irá receber durante os anos de 2024/2025	Realizar todos os objetivos estabelecidos pela unidade escolar durante os anos de 2024/2025	Demonstrar os balanços de todos as compras e gastos efetuados pela gestão durante toda a administração	Durante os anos letivos de 2024/2025
Garantir o cumprimento das leis de diretrizes de ensino	Fazer valer todos os direitos do ensino dos alunos e professores durante o ano.	Acompanhar os planos de aula dos professores e frequência escolar dos alunos	Durante os anos letivos de 2024/2025
Implementar recursos para otimizar processos administrativos e burocráticos	Otimizar os recursos e tempo	Promover reuniões com informativos para melhor andamento da rotina escolar	Durante os anos letivos de 2024/2025

6.3. Gestão Democrática

A gestão democrática conforme Libâneo (2013) é um modelo de gestão escolar que valoriza a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, como estudantes, pais, professores e funcionários, no processo de tomada de decisões e no estabelecimento de diretrizes e políticas educacionais. É um sistema que busca promover a participação, a transparência, a igualdade de oportunidades e a responsabilidade coletiva na gestão da escola. Sendo ela, uma das mais importantes e utilizadas em nossa unidade de ensino.

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Fazer uma gestão com participação ativa de todo o corpo docente, alunos e comunidade escolar.	Realizar as todas as metas estabelecidas pela unidade escolar durante os anos de 2024/2025	Desenvolvimento de projetos voltados à participação de todos nas tomadas de decisão da unidade escolar.	Durante os anos letivos de 2024/2025
Promover ações que assegurem a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar instalações, equipamentos e materiais pedagógicos, evasão escolar e frequência	Valorizar e conservar o patrimônio escolar. Fazer com que os alunos se identifiquem com a escola, desenvolvendo a cultura do pertencimento.	Diminuir atos de vandalismo e dano ao patrimônio escolar.	Durante os anos letivos de 2024/2025
Atender as necessidades dos alunos	Abrir um espaço para de ouvidoria aos alunos	Caixa de sugestões	Durante os anos letivos de 2024

Promover formação aos professores	Professores mais motivados	Promover palestras durante as reuniões pedagógicas	Durante os anos letivos de 2024/2025
-----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------

6.4. Gestão Financeira

A gestão financeira escolar para Lück (2015) refere-se às atividades relacionadas ao planejamento, organização, controle e utilização dos recursos financeiros de uma instituição de ensino. Envolve o acompanhamento e a administração dos fluxos de receitas e despesas, o estabelecimento de orçamentos, a elaboração de relatórios financeiros, além da tomada de decisões estratégicas para garantir a sustentabilidade financeira da escola.

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
Estabelecer uma biblioteca adequada e inclusiva, com a adição de uma brinquedoteca, para atender tanto os alunos quanto os servidores da escola. Isso envolve a criação de um espaço físico apropriado, com mobiliário e estantes adequados para o acervo de livros, além da inclusão de materiais lúdicos e educativos na brinquedoteca. O objetivo é proporcionar um ambiente inspirador, que estimule o gosto pela leitura, o aprendizado através do brincar e o desenvolvimento integral dos usuários, promovendo a formação de leitores assíduos	Elaborar e implementar um espaço de ensino-aprendizagem lúdico na escola, que proporcione momentos de roda de conversa, brincadeiras e contação de histórias. Esse espaço será projetado com o objetivo de estimular a interação, criatividade e aprendizado dos alunos, proporcionando um ambiente acolhedor e enriquecedor. Através dessas atividades, buscamos promover a socialização, o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e o estímulo à imaginação, contribuindo para uma	Viabilizar por meio de recursos públicos provenientes das esferas municipais e por meio de políticas implementadas pela nossa gestão. Beneficiando alunos com dificuldades de aprendizagem e atentando uma prática assertiva para os profissionais da unidade	Durante o ano letivo de 2024

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
e o fortalecimento do vínculo entre a comunidade escolar e a biblioteca.	experiência educacional mais participativa e inspiradora.		
<p>Promover a acessibilidade na escola, por meio da disponibilização de recursos como piso tátil, corrimãos e sinalização em braille nas portas e corredores, visando garantir a inclusão e facilitar a locomoção e orientação de pessoas com deficiência. Esse objetivo envolve a identificação e implementação de medidas que proporcionem um ambiente seguro, acessível e inclusivo para todos os membros da comunidade escolar. O foco é eliminar barreiras arquitetônicas e promover a autonomia e a participação plena dos estudantes e funcionários com deficiência, garantindo igualdade de</p>	<p>Promover a implementação de recursos e materiais adequados, visando facilitar o acesso e promover um ambiente mais inclusivo e diversificado para todos os alunos, contribuindo para uma experiência educacional enriquecedora e equitativa.</p>	<p>Viabilizar por meio de recursos públicos provenientes das esferas municipais e por meio de políticas implementadas pela nossa gestão. Beneficiando toda a comunidade escolar e social do nosso bairro.</p>	<p>Durante o ano letivo de 2024</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
oportunidades e promovendo uma cultura de respeito e inclusão.			
Implementar um bicicletário aéreo no espaço lateral da escola, visando promover e incentivar o uso de bicicletas como meio de transporte sustentável entre os alunos, proporcionando um local seguro e adequado para armazenar as bicicletas durante o período escolar. Isso contribuirá para a redução do tráfego de veículos nas imediações da escola, estimulará a prática de atividade física e fortalecerá a consciência ambiental dos estudantes.	<p>Instalar um bicicletário aéreo com capacidade para 50 bicicletas, equipado com suportes seguros, sistema de trancamento eficiente e sinalização clara. Realizar as etapas de planejamento, captação de recursos, projeto e instalação até o final de 2025.</p> <p>Promover campanhas de conscientização sobre os benefícios do uso de bicicletas como transporte sustentável, incentivar a prática de atividades físicas e reduzir o tráfego de veículos ao redor da escola. Monitorar o uso do bicicletário e coletar dados sobre o aumento da utilização de bicicletas pelos alunos, fortalecendo a consciência ambiental e promovendo um estilo de vida</p>	<p>1- Realizar levantamento das necessidades e requisitos para o bicicletário aéreo, considerando a capacidade desejada e os equipamentos de segurança necessários.</p> <p>2- Elaborar um plano detalhado que abranja as etapas de planejamento, captação de recursos, projeto e instalação do bicicletário, estabelecendo prazos e responsabilidades para cada etapa.</p> <p>3- Buscar recursos por meio de parcerias com empresas locais, organizações sem fins lucrativos e órgãos governamentais para financiar a implantação do bicicletário aéreo.</p> <p>4- Contratar profissionais especializados para desenvolver</p>	Durante os anos letivos de 2024/2025

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
	saudável na comunidade escolar.	<p>o projeto do bicicletário, levando em consideração a segurança, o espaço disponível e a capacidade desejada.</p> <p>5 - Realizar a instalação do bicicletário, seguindo as normas de segurança e as especificações definidas no projeto.</p> <p>6 - Promover campanhas de conscientização sobre os benefícios do uso de bicicletas como meio de transporte sustentável, destacando os aspectos positivos para a saúde, o meio ambiente e a redução do tráfego de veículos.</p> <p>7 - Incentivar a prática de atividades físicas por meio do uso da bicicleta, oferecendo incentivos, como prêmios ou reconhecimento, para os alunos que utilizarem o bicicletário com frequência.</p> <p>8 - Monitorar o uso do bicicletário, registrando o número de bicicletas</p>	

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
		<p>estacionadas diariamente, e coletar dados sobre o aumento da utilização de bicicletas pelos alunos ao longo do tempo.</p> <p>9 - Analisar os dados coletados e compartilhar as informações relevantes com a comunidade escolar, destacando os benefícios ambientais e para a saúde decorrentes do uso da bicicleta como meio de transporte.</p> <p>10- Realizar avaliações periódicas para verificar a eficácia do bicicletário e identificar possíveis melhorias, garantindo sua funcionalidade e segurança contínuas.</p>	
<p>Adequar o espaço existente de armazenamento dos produtos de higiene e limpeza da escola, com o intuito de garantir a segurança, organização e eficiência no gerenciamento desses materiais com armários e</p>	<p>Vamos adequar o espaço de armazenamento dos produtos de higiene e limpeza da escola, garantindo segurança, organização e eficiência. Criar um ambiente específico, identificado e de fácil acesso,</p>	<p>Viabilizar por meio de recursos públicos provenientes das esferas municipais e por meio de políticas implementadas pela nossa gestão. Beneficiando toda a comunidade escolar</p>	<p>Durante os anos letivos de 2024/2025</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
<p>prateleiras apropriadas. Isso inclui a criação de um ambiente específico, devidamente identificado e de fácil acesso, para armazenar os produtos de maneira adequada, seguindo normas de segurança e higiene.</p> <p>Além disso, busca-se implementar um sistema de controle de estoque e garantir a capacitação dos funcionários responsáveis pela gestão desses materiais, promovendo um ambiente escolar limpo, saudável e propício para o aprendizado dos alunos.</p>	<p>seguindo normas de segurança e higiene.</p> <p>Implementar um sistema de controle de estoque e capacitar os funcionários responsáveis pela gestão dos materiais. Promover um ambiente escolar limpo, saudável e propício ao aprendizado dos alunos.</p>		
<p>Criar uma área verde para lazer no fundo da escola, com o intuito de promover um ambiente de ensino-aprendizagem enriquecedor e proporcionar um espaço agradável para a permanência dos alunos. Isso inclui a revitalização do espaço, com o</p>	<p>Realizar a criação da área verde para lazer no fundo da escola. Isso envolve as etapas de planejamento, captação de recursos, projeto paisagístico e implementação das melhorias no espaço. Serão realizadas a seleção e o plantio adequado de árvores, arbustos e flores, levando em consideração a</p>	<p>Viabilizar por meio de recursos públicos provenientes das esferas municipais e por meio de políticas implementadas pela nossa gestão. Beneficiando toda a comunidade escolar e social do nosso bairro.</p>	<p>Durante os anos letivos de 2024/2025</p>

Objetivos	Metas	Ações	Prazo
<p>plantio de árvores, arbustos e flores, a criação de áreas de descanso e convívio, e a instalação de mobiliário adequado. O objetivo é proporcionar um ambiente inspirador que estimule a interação, a criatividade, o contato com a natureza e o desenvolvimento integral dos alunos. A área verde será utilizada para atividades educativas, como aulas ao ar livre, projetos de educação ambiental e momentos de relaxamento, fortalecendo a conexão dos estudantes com o meio ambiente e promovendo um ambiente escolar acolhedor e propício ao aprendizado.</p>	<p>sustentabilidade e a diversidade da flora local. Será feita a instalação de mobiliário apropriado, como bancos e mesas, para criar áreas de descanso e convívio. A área verde será projetada para oferecer espaços adequados para a realização de atividades educativas ao ar livre, como aulas práticas e projetos de educação ambiental. Serão promovidas a conscientização e a participação dos alunos no cuidado e na preservação desse espaço, através de atividades de educação ambiental. Ao finalizar a criação da área verde, a escola terá um ambiente agradável, propício ao ensino-aprendizagem, que promove o contato com a natureza e a permanência dos alunos em um espaço harmonioso e inspirador.</p>		

Além disso, a Escola Municipal Prof^a Maria Ivone Muller dos Santos, localizada no bairro São Paulo, busca promover o ensino-aprendizagem de forma dinâmica e interativa. Com esse propósito, serão realizadas diversas atividades, como Feiras e Exposições, que abordarão temas relevantes para os alunos.

1. **Dia do Livro:** Será organizada uma Feira do Livro, com o objetivo de incentivar o hábito da leitura e ampliar o acesso aos livros. A feira contará com uma variedade de títulos, estimulando o interesse dos alunos pela literatura e promovendo a imaginação e o conhecimento.
2. **Dia do Meio Ambiente:** Uma exposição será montada para conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente. Serão abordados temas como sustentabilidade, reciclagem e conservação da natureza, por meio de atividades interativas e informativas.
3. **Feira de Ciências:** Uma feira será organizada para estimular o interesse dos alunos pelas ciências. Os estudantes terão a oportunidade de realizar experimentos, apresentar projetos científicos e explorar conceitos científicos de maneira prática e envolvente.
4. **Show de Talentos:** Um evento será realizado para destacar e valorizar os talentos dos alunos em diferentes áreas, como música, dança, teatro, poesia, entre outros. Essa atividade visa incentivar a auto expressão, a confiança e a criatividade dos estudantes, proporcionando um ambiente acolhedor para que eles compartilhem suas habilidades artísticas.
5. **Soletrando:** Será organizado um concurso de soletração, com o intuito de aprimorar as habilidades de leitura e escrita dos alunos. A competição estimula o estudo e a prática ortográfica, promovendo o desenvolvimento da linguagem e da comunicação.

Essas atividades e eventos têm como objetivo enriquecer o ensino aprendizagem na Escola Municipal Profª Maria Ivone Muller dos Santos durante o ano letivo de 2024/2025, proporcionando experiências educativas significativas, despertando o interesse dos alunos, promovendo a interação, o talento individual e a conscientização sobre questões importantes, como literatura, meio ambiente, ciências, meios artísticos e habilidades linguísticas.

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Em nosso cotidiano estamos constantemente avaliando e sendo avaliados por aqueles que conosco estabelecem processos de interação, mesmo que muitas vezes não o percebamos conscientemente. Para avaliar o rendimento escolar dos alunos, vamos fazer referência à Lei nº 9394/96 que, no seu artigo 24, item V, letra a, cita o primeiro critério a ser observado, a saber: “avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Gestão Escolar delineado apresentou uma série de problemas identificados na Escola Municipal Prof^a Maria Ivone Muller dos Santos, no bairro São Paulo, e propôs ações, estratégias, objetivos e metas para enfrentar essas questões de forma efetiva. Os problemas diagnosticados, como a heterogeneidade dos alunos, a baixa renda das famílias, a falta de recursos e a necessidade de melhorias estruturais, demandavam soluções concretas para promover um ambiente educacional mais inclusivo, acolhedor e propício ao ensino-aprendizagem.

Para enfrentar esses desafios, foram estabelecidas ações como a criação de espaços adequados, como vestiários na quadra esportiva e área verde para lazer, e a implementação de recursos de acessibilidade, como piso tátil e corrimão, visando proporcionar condições adequadas e inclusivas para os alunos. Além disso, estratégias como a conscientização sobre a importância do uso de bicicletas como meio de transporte sustentável, a promoção de atividades educativas ao ar livre, as feiras e exposições temáticas, o estímulo ao talento dos alunos e o fortalecimento da gestão democrática foram consideradas como elementos fundamentais para o aprimoramento da escola.

Os objetivos e metas estabelecidos, como a conclusão das ações propostas até o final do ano letivo de 2025, a melhoria da gestão financeira escolar, o fortalecimento da consciência ambiental e a promoção de um ambiente acolhedor, refletem o compromisso em alcançar resultados concretos para a escola. A partir dessas ações, estratégias, objetivos e metas, espera-se promover uma gestão escolar eficiente e de qualidade, capaz de atender às necessidades dos alunos, valorizar a participação de todos os envolvidos, garantir a acessibilidade, fomentar a criatividade e proporcionar um ambiente educacional estimulante e acolhedor. Neste sentido, é fundamental o engajamento de todos os atores envolvidos - direção, equipe docente, equipe de apoio, estudantes, famílias e comunidade - para que, juntos, possamos concretizar os objetivos propostos e construir uma escola verdadeiramente transformadora, que promova o desenvolvimento integral dos alunos e contribua para uma sociedade mais justa e inclusiva.

9. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional**. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília: DF, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**. Florianópolis: SED, 2019.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Barueri: Manole, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola**. 6. ed. São Paulo: Heccus, 2013.

LÜCK, Heloísa. **Gestão Educacional: Uma questão paradigmática**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2015.

PARO, Vítor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

SANTOS, Escola Municipal Prof^a Maria Ivone Muller dos. **Projeto Político Pedagógico**, Prefeitura Municipal de Navegantes, 2023.