

PREFEITURA DE NAVEGANTES – SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.B.M. PROF.^a VILNA CORRÊA PRETTI
LUCILE PATRÍCIA FONSECA

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

(2024 – 2025)



Navegantes
2023



Prefeito

Libardoni Lauro Claudino Fronza

Vice-Prefeito

Wancarlos Wollinger Corsani

Secretária Municipal de Educação

Patricia Duarte Cidral

Secretária Municipal Adjunta de Educação

Maria Luísa Ranghetti

Proponente do Plano de Gestão Escolar

Lucile Patrícia Fonseca

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Tabelas

Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData 6

Gráficos

Gráfico 1: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2005 - 2021) 16

Gráfico 2: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Finais (2005 - 2021) 17

Gráfico 3: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Iniciais 18

Gráfico 4: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Finais 18

Gráfico 5: Evolução da distorção idade-série - Anos Iniciais 19

Gráfico 6: Evolução da distorção idade-série - Anos Finais 19

Imagens

Imagem 1: Fachada do E.B.M. Professora Vilna Corrêa Pretti 6

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APP	Associação de Pais e Professores
AEE	Atendimento Educacional Especializado
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CEI	Centro de Educação Infantil
DCN's	Diretrizes Curriculares Nacionais
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
PPP	Projeto Político-Pedagógico
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
TDICS	Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação
APP	Associação De Pais e Professores

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	6
1.1. Unidade Escolar.....	6
1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade.....	7
1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas	7
1.4. Missão e Visão.....	7
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	9
3. INTRODUÇÃO.....	10
4. JUSTIFICATIVA	11
5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR	13
5.1. Histórico da Unidade de Ensino	13
5.2. Etapas e Modalidades Atendidas.....	14
5.3. Composição da Comunidade Escolar	14
5.4. Descrição dos Serviços Educacionais Ofertados.....	15
5.5. Resultados Educacionais (IDEB)	16
5.6. Fluxo Escolar Observável	17
5.7. Taxas De Distorção Série-Idade	18
5.8. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino.....	19
5.8.A. Pontos Positivos	19
5.8.B. Dificuldades/Desafios	20
5.8.C. Oportunidades	22
6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES	23
6.1. Gestão Pedagógica.....	23
6.2. Gestão Administrativa	25
6.3. Gestão Democrática	27
6.4. Gestão Financeira.....	29
7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	31
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
9. REFERÊNCIAS	33

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.1. Unidade Escolar

Nome da Unidade: Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti

Endereço: Rua Avelina dos Santos Baptista – 197; Bairro São Domingos; Navegantes/SC; CEP: 88370-883.

Imagem 1: Fachada do E.B.M. Professora Vilna Corrêa Pretti



Tabela 1: Informações da unidade de ensino constantes no InepData

EB MUN PROFª VILNA CORREA PRETTI	
Código INEP:	42069475
UF:	SC
Município:	Navegantes
Localização:	Urbana
Localização Diferenciada:	A escola não está em área de localização diferenciada
Categoria Administrativa:	Pública
Endereço:	RUA AVELINA DOS SANTOS BAPTISTA, 197 SAO DOMINGOS. 88370-883 Navegantes - SC.
Telefone:	(47) 31852499

Dependência Administrativa:	Municipal
Categoria Escola Privada:	Pública
Conveniada Poder Público:	Não
Regulamentação pelo Conselho de Educação:	Sim
Porte da Escola:	Entre 501 e 1000 matrículas de escolarização
Etapas e Modalidades de Ensino Oferecidas:	Ensino Fundamental, Educação de Jovens Adultos
Outras Ofertas Educacionais:	Atendimento Educacional Especializado, Atividade Complementar
Latitude:	-26.8792366
Longitude:	-48.6753532
Consultar IDEB:	http://idebescola.inep.gov.br/ideb/escola/dadosEscola/42069475

Fonte: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep. Acesso à Informação | Dados Abertos | Inep Data | Catálogo de Escolas: Escola Municipal Professora Vilna Corrêa Preti. Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/catalogo-de-escolas>>. Acesso em: 08 jan. 2024.

1.2. Meios de Comunicação com a Comunidade

Por meio de atendimento individual, reuniões, assembleia, WhatsApp (47) 3185-2499; Fone fixo: (47) 3185-2499; e pelo E-mail: vilna@navegantes.edu.sc.gov.br.

1.3. Etapas da Educação Básica Atendidas

Na Unidade Escolar atendemos o público do Ensino Básico do 1º ao 9º ano do Ensino Regular

1.4. Missão e Visão

Promover a integração do conhecimento adquirido com o conhecimento sistematizado e, a partir deste, a produção de novos conhecimentos. Preocupar-se com a formação de um indivíduo consciente e participativo, na sociedade em que está inserido. Desenvolver junto ao educando, uma referência em educação

e formador de opiniões, para atingir os processos de aprendizagem e níveis educacionais prestados à comunidade escolar ali inserida.

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

- a) **Nome:** Lucile Patrícia Fonseca
- b) **CPF:** **.424.639-**
- c) **RG:** *.428.***
- d) **Matrícula:** 359417
- e) **Endereço de e-mail:** lcilevilna@gmail.com
- f) **Formação Acadêmica:** Normal Superior, Pós-Graduação em Gestão Escolar e Educação Especial.
- g) **Cargo efetivo ocupado:** Professora Anos Iniciais.

3. INTRODUÇÃO

A gestão democrática na direção escolar é um modelo de administração que valoriza a participação ativa e a colaboração de todos os membros da comunidade escolar na tomada de decisões e no gerenciamento dos processos educacionais. Um exemplo de instituição que adota esse modelo é a Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti.

Localizada na rua Avelina dos Santos Baptista – 197, a Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti tem como base a gestão democrática em sua direção, buscando criar um ambiente inclusivo e participativo, onde alunos, pais, professores e funcionários tenham voz ativa e contribuam para a construção coletiva do projeto educativo.

Na Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti, a gestão democrática é praticada por meio de diversos mecanismos, como assembleias escolares, conselhos participativos e comissões temáticas, nos quais todos os envolvidos têm a oportunidade de expressar suas opiniões, propor ideias e participar das decisões que impactam o cotidiano escolar.

A participação dos alunos é especialmente valorizada na Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti, incentivando seu envolvimento em atividades extracurriculares, projetos pedagógicos e comitês estudantis. Dessa forma, os estudantes são encorajados a desenvolver habilidades de liderança, responsabilidade e senso de pertencimento à comunidade escolar.

A gestão democrática na direção escolar da Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti busca promover uma educação de qualidade, pautada pela equidade de oportunidades, pelo respeito aos direitos humanos e pela valorização da diversidade. Através do diálogo, da transparência e da construção coletiva, a escola busca criar um ambiente propício ao aprendizado, ao desenvolvimento integral dos alunos e ao fortalecimento dos laços entre a escola e a comunidade.

É importante ressaltar que cada instituição de ensino que adota a gestão democrática na direção escolar possui suas particularidades e formas específicas de implementação, de acordo com as demandas e características locais. A Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti é um exemplo inspirador de como a gestão democrática pode ser promovida para construir uma educação mais participativa e democrática.

4. JUSTIFICATIVA

Situada no Município de Navegantes-SC, a Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti, atende aproximadamente 1021 alunos com turmas do 1º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental. A adoção da gestão democrática na direção escolar, como no caso do plano implementado pela Escola Vilna Correa Pretti, é justificada por diversos motivos que evidenciam os benefícios desse modelo para a comunidade escolar. A seguir, apresento algumas justificativas para esse plano:

1. Participação e envolvimento ativo da comunidade: A gestão democrática permite que todos os membros da comunidade escolar sejam ouvidos e tenham a oportunidade de contribuir com ideias, opiniões e propostas. Isso promove um maior engajamento de pais, alunos, professores e funcionários, fortalecendo a conexão entre a escola e a comunidade e criando um senso de pertencimento.
2. Tomada de decisões coletivas e compartilhamento de responsabilidades: Ao envolver todos os atores no processo de tomada de decisões, a gestão democrática proporciona uma visão mais ampla e diversa dos desafios e possibilidades da instituição. Isso leva a decisões mais bem fundamentadas e aumenta o comprometimento de todos com a implementação dessas decisões, uma vez que são corresponsáveis por elas.
3. Desenvolvimento de habilidades de cidadania e autonomia: A gestão democrática na direção escolar oferece aos estudantes a oportunidade de vivenciar a participação ativa na comunidade, promovendo o desenvolvimento de habilidades de cidadania, diálogo, respeito às diferenças e colaboração. Essas competências são essenciais para sua formação como cidadãos responsáveis e críticos.
4. Melhoria do clima escolar e da qualidade do ensino: Ao promover a participação de todos os membros da comunidade escolar, a gestão democrática cria um ambiente de diálogo, confiança e respeito mútuo. Isso contribui para um clima escolar mais saudável e positivo, favorecendo o aprendizado e a qualidade do ensino.
5. Valorização da diversidade e inclusão: A gestão democrática na direção escolar proporciona espaços para o reconhecimento e a valorização da diversidade de ideias, experiências e perspectivas presentes na comunidade escolar. Isso contribui para a construção de uma cultura inclusiva, que respeita e acolhe a diversidade de alunos e suas necessidades individuais.

Essas são algumas das justificativas que sustentam a adoção da gestão democrática na direção escolar, como no caso do plano implementado pela Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti. Essa abordagem contribui para uma educação mais participativa, democrática e alinhada com os princípios de igualdade, inclusão e autonomia.

Assim, os gestores devem assumir o comprometimento para motivar a participação e o comprometimento de professores, funcionários, pais, estudantes e comunidade local em relação aos assuntos que permeiam a escola; bem como na tomada de decisões e suas aplicações, no estabelecimento de procedimentos que visem a igualdade, articulando os interesses coletivos em prol da melhoria do processo pedagógico, estabelecendo assim, mecanismos de análise permanente das ações e ainda dando margem à comunicação clara e transparente das atividades que se pretende desenvolver, o que é fundamental para uma gestão verdadeiramente participativa, onde cabe ao gestor garantir o bom uso dos recursos disponibilizados pelo poder público.

5. DIAGNÓSTICO DA ATUAL SITUAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

5.1. Histórico da Unidade de Ensino

A Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti, fundada em 1988, tem uma trajetória de mais de três décadas na educação, desempenhando um papel fundamental na formação de inúmeros alunos do Ensino Fundamental I e II.

A partir de setembro de 2021, a escola passou a contar com uma nova sede, proporcionando um ambiente maior e mais adequado para receber os estudantes. As salas de aula foram projetadas para acomodar, em média, 30 alunos, equipadas com ventiladores, ar condicionado e lousa digital. Além disso, a escola dispõe de uma quadra de esportes coberta, um amplo pátio para recreação, um refeitório coberto, uma sala de informática, uma sala de leitura, uma sala de orientação, uma sala de reforço e um espaço dedicado aos professores.

Durante todo esse tempo, a escola se destacou pela realização de diversos projetos e atividades que envolveram os alunos, suas famílias e a comunidade em geral. Essas iniciativas visam enriquecer o processo educacional, estimular a participação ativa dos estudantes e promover a integração com o entorno escolar.

É evidente que a Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti possui um histórico rico e significativo, tanto no que diz respeito à sua contribuição para a formação acadêmica dos alunos quanto à sua interação com a comunidade local.

A Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti é uma instituição de ensino que se destaca também por sua infraestrutura adequada e ampla variedade de espaços disponíveis para atender às necessidades dos alunos, professores e funcionários.

A escola possui um total de 14 salas de aula, que são distribuídas entre as 35 turmas nos três turnos disponíveis: matutino, vespertino e noturno. Essa distribuição abrange os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, garantindo um ensino abrangente.

Além das salas de aula, a escola conta com instalações essenciais, como duas salas de direção, uma secretaria e duas salas de banheiro para funcionários e comunidade. Também há uma sala de especialistas e uma sala de professores, que oferecem espaços dedicados para atividades e reuniões pedagógicas. Para atender aos alunos que necessitam de reforço escolar, há uma sala exclusiva para essa finalidade.

A escola possui uma cozinha ampla com um banheiro e duas dispensas, garantindo a preparação adequada das refeições oferecidas no refeitório. Além

disso, há três banheiros para alunos, proporcionando facilidades adequadas e suficientes para a higiene pessoal.

O amplo pátio da escola é destinado à recreação dos alunos, oferecendo espaço para atividades ao ar livre. Além disso, a escola conta com um ginásio coberto, que possibilita a prática de esportes e outras atividades físicas, promovendo um ambiente propício para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Para apoiar o ensino de informática, a escola disponibiliza uma sala de laboratório de informática, proporcionando aos alunos acesso aos recursos tecnológicos necessários para aprimorar suas habilidades digitais.

Por fim, a escola também possui uma sala de Atendimento Educacional Especializado, garantindo o suporte necessário para alunos com necessidades educacionais especiais.

Essa infraestrutura diversificada e completa contribui para a oferta de um ambiente de aprendizagem adequado e enriquecedor na Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti, atendendo às necessidades dos alunos e promovendo a qualidade da educação oferecida.

5.2. Etapas e Modalidades Atendidas

A unidade escolar atende alunos do 1º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental, sendo ofertados em três turnos: matutino, vespertino e noturno. Sendo atendidos no período matutino e vespertino 14 turmas e no período noturno 07 turmas entre anos iniciais e finais.

5.3. Composição da Comunidade Escolar

Após pesquisa e análise com os vários segmentos da comunidade escolar, concluímos que: 73,35% dos alunos são provenientes do próprio bairro São Domingos, 19,75% bairro São Paulo, 5,95% Meia Praia e 0,95% nos bairros Gravatá e Machados.

A maioria dos pais de nossos alunos exerce a profissão de operários, microempresários, comerciantes, autônomos, pedreiros, marceneiros, motoristas e professores.

Na comunidade há supermercados, panificadoras, postos de gasolina, borracharias, sorveterias, materiais de construção, igrejas, papelarias, lojas e oficinas.

Os pais e a comunidade escolar agem de forma cooperativa e participativa. Esta unidade escolar procura ir de encontro aos anseios comunitários, para juntos buscar soluções e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, porque este trabalho de parceria é fio condutor, que contribuirá para as melhorias tanto social quanto materiais da comunidade.

5.4. Descrição dos Serviços Educacionais Ofertados

A Unidade Escolar oferece uma variedade de serviços educacionais para atender às necessidades dos alunos e promover seu desenvolvimento integral. Além do currículo regular, a escola implementa diversos projetos e programas, tanto desenvolvidos pela própria comunidade escolar como aqueles fornecidos pela secretaria de educação em níveis municipal e nacional.

Entre as atividades oferecidas, destaca-se a aula de capoeira, que é disponibilizada para alunos de todas as idades. Além disso, os estudantes dos anos iniciais têm a oportunidade de participar de aulas de karatê, promovendo o desenvolvimento físico e disciplina. Também é oferecida aula de Libras no período noturno, visando à inclusão e à valorização da comunicação em língua de sinais.

A escola promove visitas ao museu de Itajaí como parte do componente curricular de história, proporcionando aos alunos uma experiência enriquecedora fora do ambiente escolar. Além disso, são realizadas aulas de reforço para os anos iniciais, visando apoiar os alunos em seu processo de aprendizagem.

Para estimular a criatividade e expressão dos alunos, a escola promove concursos de poesia sobre o município, concursos de reciclagem com o tema "Oceano sem plástico", concursos de redações e o tradicional concurso soletrando. Essas atividades promovem o engajamento dos alunos e valorizam suas habilidades individuais.

A escola incentiva a participação dos alunos em competições e eventos esportivos, como os Jogos Escolares de Navegantes (JEN), e estimula o desenvolvimento das habilidades matemáticas com a participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

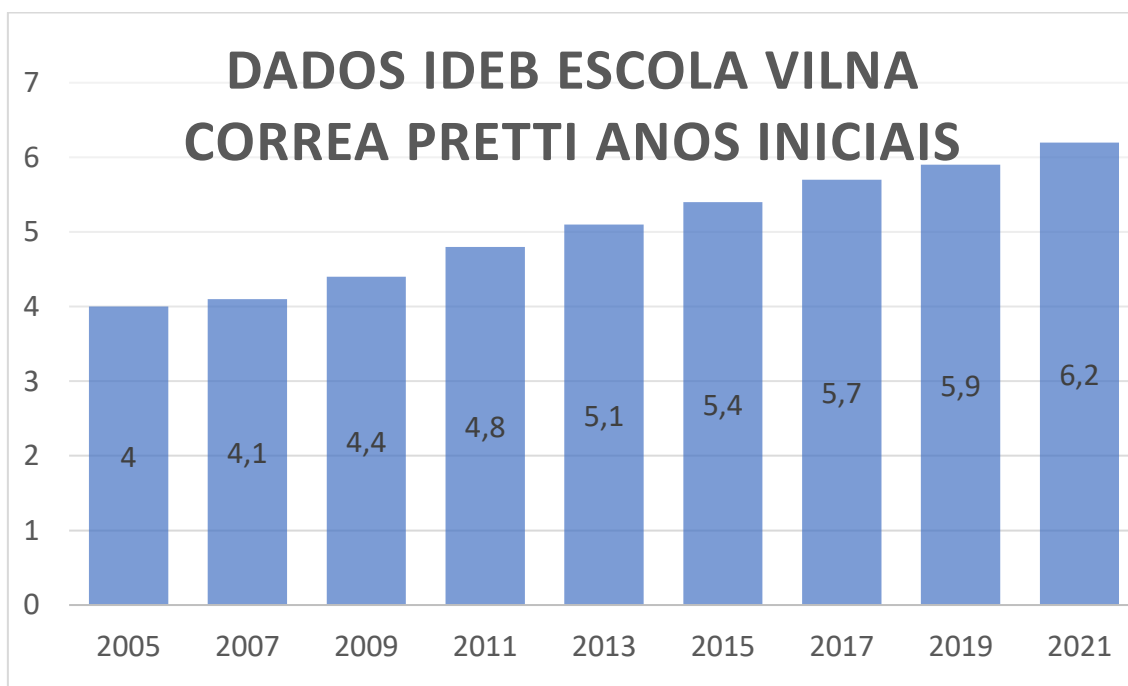
Programas específicos também são implementados, como o Proerd, que trabalha a prevenção às drogas e a formação de valores, sendo direcionado para turmas do 5º ano no segundo semestre. A escola participa do Programa Tempo de Aprender, atendendo a duas turmas e oferecendo suporte adicional para o aprendizado dos alunos. Além disso, há o Programa Vereador Mirim, que proporciona aos estudantes a oportunidade de vivenciar a política e participar de atividades relacionadas à governança escolar.

Essa diversidade de projetos e programas educacionais oferecidos pela Unidade Escolar demonstra o compromisso em proporcionar aos alunos uma formação ampla, contemplando não apenas o currículo básico, mas também atividades que desenvolvem habilidades físicas, artísticas, linguísticas e cívicas, contribuindo para uma educação completa e enriquecedora.

5.5. Resultados Educacionais (IDEB)

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) é um importante indicador que avalia a qualidade da educação básica no Brasil. Esse índice é calculado com base nos resultados de avaliações de desempenho dos alunos em língua portuguesa e matemática, juntamente com as taxas de aprovação. Dessa forma, apresentaremos aqui os dados do desempenho dos alunos dessa unidade escolar através do IDEB e SAEB.

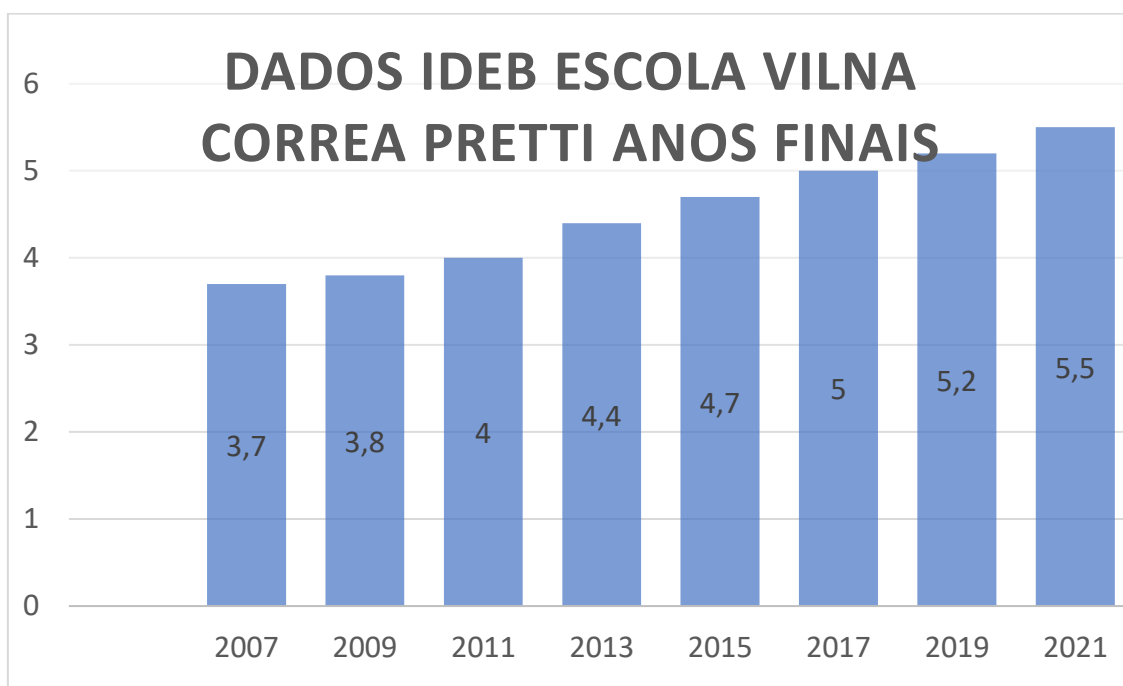
Gráfico 1: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Iniciais (2005 - 2021)



Fonte: < <https://gedu.org.br/escola/42069475-eb-mun-profa-vilna-correa-pretti/ideb> > Acesso em: 17 jul. 2023.

Esses dados refletem uma tendência consistente de crescimento no IDEB ao longo dos anos, indicando uma melhoria na qualidade da educação básica na Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti. Esse progresso é resultado dos esforços e investimentos em políticas e práticas educacionais voltadas para a promoção do aprendizado dos alunos.

Gráfico 2: Evolução IDEB do Ensino Fundamental - Anos Finais (2005 - 2021)



Fonte: < <https://qedu.org.br/escola/42069475-eb-mun-profa-vilna-correa-pretti/ideb> > Acesso em: 17 jul. 2023.

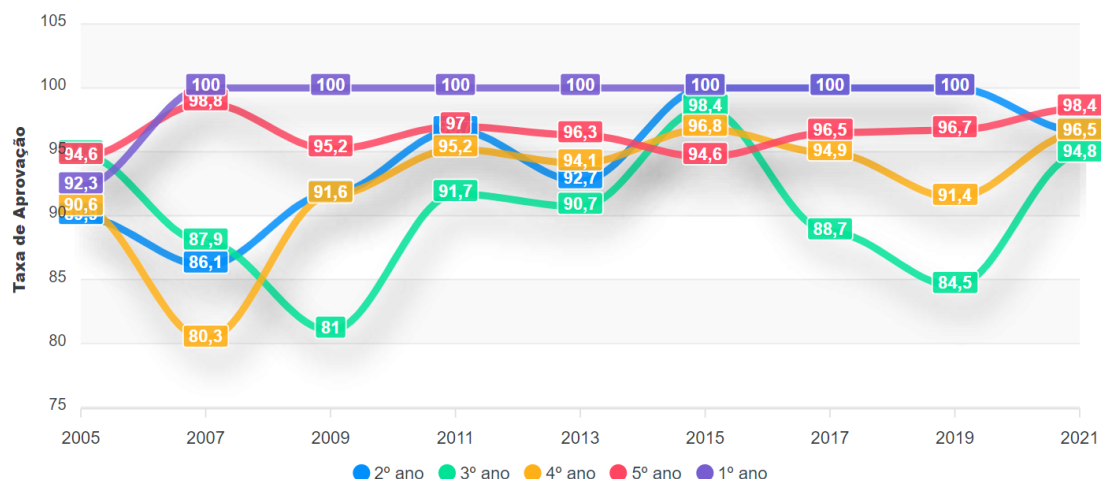
Da mesma forma como nos anos iniciais, nos anos finais também houve desenvolvimento e progressão dos educandos, conforme o gráfico anterior.

5.6. Fluxo Escolar Observável

A Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti de acordo com o quadro abaixo, obteve em seu último resultado escolar de 2022, a seguinte taxa de aprovação: dos 881 alunos tivemos 733 de aprovados, resultando em 83,21% de aprovação, 148 alunos reprovados obtendo um índice de 16,80% de reprovação e tivemos 2 alunos aparecendo como abandono, resultando em 0,22% do total.

Gráfico 3: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Iniciais

Evolução Fluxo

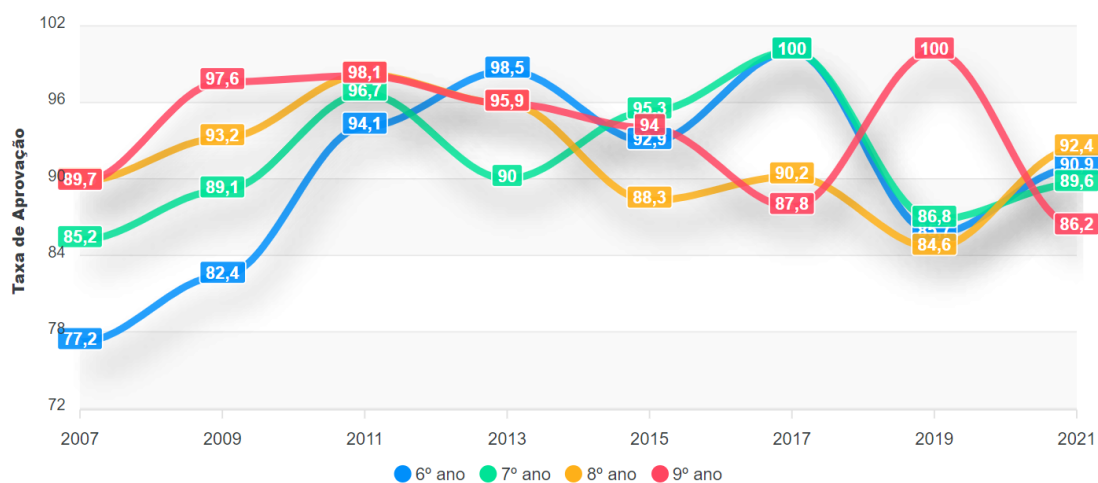


Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Produzido pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42069475-eb-mun-profa-vilna-correa-pretti/ideb> >. Acesso em: 08 jan. 2024.

Gráfico 4: Evolução do Fluxo Escolar - Anos Finais

Evolução Fluxo



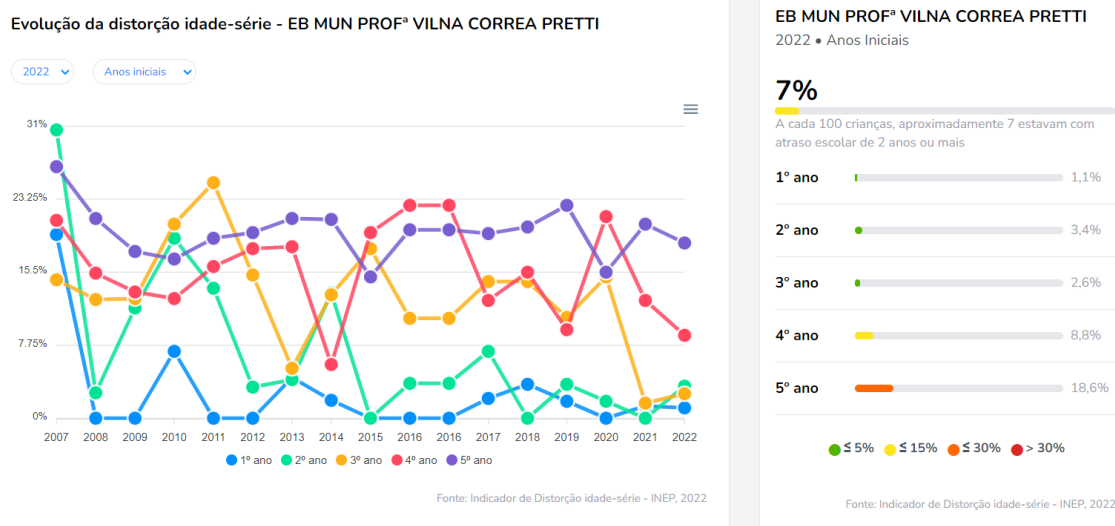
Fonte: IDEB 2021, INEP.

Fonte: Produzido pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://qedu.org.br/escola/42069475-eb-mun-profa-vilna-correa-pretti/ideb> >. Acesso em: 08 jan. 2024.

5.7. Taxas De Distorção Série-Idade

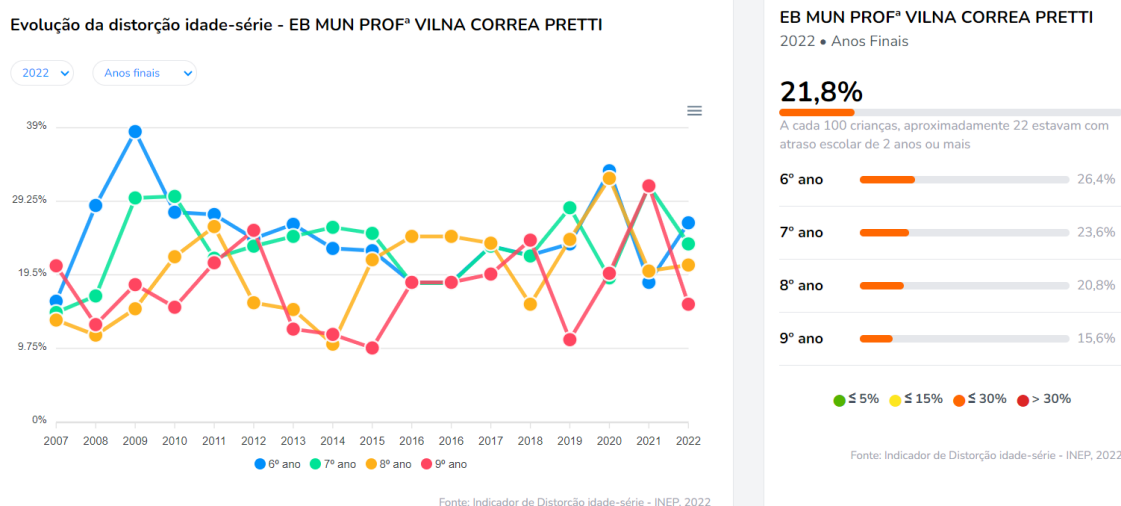
A Escola Básica Municipal Professora Vilna Corrêa Pretti, possui uma taxa de distorção série-idade de 55% em 2023, que correspondem a 555 alunos dos nossos 1007 alunos totais, de acordo com o quantitativo de alunos constantes no Sistema Betha em 16 de julho de 2023.

Gráfico 5: Evolução da distorção idade-série - Anos Iniciais



Fonte: Produzido pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://gedu.org.br/escola/42069475-eb-mun-profa-vilna-correa-pretti/distorcao-idade-serie> >. Acesso em: 08 jan. 2024.

Gráfico 6: Evolução da distorção idade-série - Anos Finais



Fonte: Produzido pelo portal Qedu. Disponível em: < <https://gedu.org.br/escola/42069475-eb-mun-profa-vilna-correa-pretti/distorcao-idade-serie> >. Acesso em: 08 jan. 2024.

5.8. Pontos Positivos, Dificuldades, Desafios E Oportunidades Da Unidade De Ensino

5.8.A. Pontos Positivos

- a. A escola possui um número adequado de professores efetivos, o que contribui para uma boa relação entre alunos e professores no processo de ensino e aprendizagem. Quanto menor for a rotatividade na equipe docente, maior será a conexão entre os professores e as necessidades reais dos alunos.

- b. Os profissionais da educação demonstram pró-atividade ao colaborar com a unidade escolar, contribuindo para um ambiente educacional enriquecedor.
- c. Há uma presença ativa da família na escola, o que fortalece a parceria entre pais, responsáveis e equipe escolar para o desenvolvimento dos alunos.
- d. A escola utiliza a tecnologia como uma ferramenta didática, proporcionando recursos adicionais e oportunidades de aprendizado inovadoras.
- e. As salas de aula possuem uma disposição ampla e arejada, criando um ambiente propício para o ensino e o bem-estar dos alunos.
- f. A escola está localizada em uma região de ótima localização, o que facilita o acesso dos alunos e contribui para a integração da comunidade escolar.

Esses pontos positivos demonstram o compromisso da Escola Municipal Vilna Correa Pretti em oferecer um ambiente propício para o aprendizado, o envolvimento dos alunos, a colaboração entre os profissionais da educação e a participação da família. Esses fatores contribuem para uma experiência educacional enriquecedora e promovem o desenvolvimento integral dos estudantes.

5.8.B. Dificuldades/Desafios

A maior dificuldade reside em alcançar o ideal desejado em todos os aspectos, como pedagógico, administrativo e financeiro. Mesmo com a implementação da Gestão Democrática, é compreendido que todos buscam acertar, mas reconhecemos que, em algum momento, erros podem ocorrer. Por isso, é essencial que o monitoramento e a avaliação sejam contínuos, a fim de identificar falhas e retomar os esforços em busca dos objetivos propostos.

Além das dificuldades mencionadas, é importante ressaltar que a gestão de uma escola envolve uma série de desafios complexos. A Escola Municipal Vilna Correa Pretti enfrenta diariamente a necessidade de equilibrar recursos limitados, lidar com demandas e expectativas de diferentes partes interessadas e enfrentar constantes mudanças no contexto educacional.

No âmbito pedagógico, os desafios incluem a adaptação aos diferentes estilos de aprendizagem dos alunos, a implementação de metodologias inovadoras que promovam a participação ativa dos estudantes e a busca contínua pela melhoria da qualidade do ensino. É necessário estar atento às necessidades individuais dos alunos e oferecer suporte adequado para promover seu pleno desenvolvimento.

No aspecto administrativo, a gestão eficiente dos recursos disponíveis é essencial para atender às demandas da escola, garantir a manutenção e aprimoramento das infraestruturas e assegurar o bom funcionamento dos processos administrativos. Além disso, é necessário lidar com questões burocráticas, como documentação, registros e normas, garantindo a conformidade com as diretrizes educacionais estabelecidas.

A questão financeira também representa um desafio, pois é necessário buscar alternativas para otimizar os recursos disponíveis, garantir o suprimento adequado de materiais didáticos, equipamentos e infraestrutura, bem como promover a formação continuada dos professores, visando à excelência educacional.

Diante dessas dificuldades, a Escola Municipal Vilna Correa Pretti busca estratégias e soluções criativas para superar os desafios. Através da Gestão Democrática, há um constante diálogo e participação de todos os envolvidos na comunidade escolar, incluindo gestores, professores, alunos, pais e funcionários, para encontrar soluções conjuntas e melhorias contínuas.

É importante destacar que a identificação e o enfrentamento dessas dificuldades são fundamentais para o aprimoramento da gestão escolar. A avaliação constante e o compromisso com a busca de soluções contribuem para o fortalecimento da qualidade educacional, proporcionando uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos na escola.

A gestão escolar enfrenta diversos desafios que requerem a busca por alternativas e o aproveitamento de oportunidades para promover uma educação de qualidade. Ao mesmo tempo, esses desafios também representam oportunidades para o crescimento e desenvolvimento da escola.

Desafios:

- a. Desinteresse dos alunos no processo de aprendizagem: Um dos principais desafios é lidar com o desinteresse por parte dos alunos. Nesse sentido, é fundamental buscar alternativas pedagógicas que tornem as aulas mais atrativas, estimulando o engajamento e a participação dos estudantes.
- b. Evasão escolar: A redução da evasão escolar é outro desafio importante. Para isso, é necessário identificar as causas da evasão e implementar estratégias que envolvam os alunos, os pais e a comunidade escolar, oferecendo um ambiente acolhedor e incentivando a continuidade dos estudos.
- c. Temas delicados: Abordar temas sensíveis, como bullying, sexualidade, suicídio, vida financeira e projeto de vida, pode ser um desafio. Buscar palestrantes qualificados e promover espaços de diálogo e reflexão sobre esses assuntos é fundamental para a formação integral dos alunos.
- d. Infraestrutura e segurança: Ampliar os espaços de educação física, como a construção de uma sala para mesas de jogos próxima ao ginásio de esportes e o calçamento do pátio, é um desafio que pode trazer benefícios para o desenvolvimento físico e social dos alunos. Além disso, garantir a segurança dos alunos por meio da aquisição de mecanismos de segurança é essencial para promover um ambiente escolar protegido.

5.8.C. Oportunidades

- a. Atendimento educacional especializado: Continuar proporcionando um atendimento educacional especializado eficiente para todos os alunos com deficiência é uma oportunidade de promover a inclusão e garantir o desenvolvimento pleno de cada estudante.
- b. Participação dos pais: Incentivar a participação ativa dos pais na rotina escolar é uma oportunidade para fortalecer a parceria entre a escola e a família, contribuindo para o sucesso educacional dos alunos.
- c. Enfrentar o bullying e as distrações no ambiente escolar: O combate ao bullying e a minimização das distrações no ambiente escolar são oportunidades para criar um ambiente seguro, respeitoso e propício à aprendizagem.
- d. Gestão financeira e participativa: Manter um fluxo financeiro saudável e fazer os investimentos indicados pela gestão participativa é uma oportunidade para otimizar os recursos e promover melhorias significativas na infraestrutura e nos recursos pedagógicos da escola.
- e. Melhoria do IDEB: Buscar formas de melhorar o índice do IDEB é uma oportunidade de avaliar o desempenho educacional e implementar estratégias eficazes que elevem a qualidade da educação oferecida pela unidade escolar.

Ao enfrentar esses desafios e aproveitar as oportunidades, a gestão escolar pode contribuir para o crescimento e sucesso dos alunos, promovendo uma educação de qualidade e preparando-os para os desafios futuros. Através de uma abordagem participativa e engajada, é possível alcançar resultados significativos e garantir uma experiência educacional enriquecedora para toda a comunidade escolar.

6. GESTÃO PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA, GESTÃO DEMOCRÁTICA E FINANCEIRA: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES

6.1. Gestão Pedagógica

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Promover a ampliação de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e as diferenças	Assegurar, aos estudantes, o acesso às aprendizagens essenciais previstas na BNCC	Propor metodologias de ensino diferenciadas	Bimestralmente
Elaboração/cumprimento do currículo	Garantir que seja realizada a adaptação curricular a todos os alunos com deficiência e com dificuldades de aprendizagem	Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências	Quinzenalmente
Gerir os professores	Levar ao conhecimento efetivo da equipe o documento do PPP e Currículo da Rede Municipal de Navegantes aos professores	Apoiar e dar visibilidade a toda equipe, estabelecendo uma relação de confiança com a mesma, defendendo a importância educacional que a referida equipe possui	Bimestralmente
Implementar o PPP	Manter atualizado o Plano Político Pedagógico	Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano	Anualmente

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Melhorar as práticas educacionais	Acompanhar diariamente a frequência de alunos	Buscar formas para estimular a participação da família em reuniões, para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional;	
Melhorar os índices relacionados à aprendizagem e frequência escolar	Controlar a frequência, evasão, retenção e distorção idade/série, visando a permanência dos alunos na escola e a continuidade nos estudos	Manter os registros documentais organizados; Manter atualizado os dados cadastrais dos alunos	Bimestralmente

6.2. Gestão Administrativa

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Supervisionar e garantir a prestação de serviço com qualidade	Acompanhar e cobrar os trabalhos realizados pelas empresas terceirizadas responsáveis da alimentação dos alunos e da parte da limpeza do ambiente escolar	Organizar e distribuir os recursos humanos, físicos e materiais disponíveis na escola;	Diariamente
Trabalhar o engajamento com as comunidades escolar	Dar ciência aos profissionais sobre as atribuições de cada um, dentro do âmbito profissional na unidade escolar	Participar da elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de projetos, planos, programas e outros, objetivando o atendimento e acompanhamento do aluno, nos aspectos a que se refere o processo ensino-aprendizagem;	Bimestralmente
Garantir o cumprimento de leis e diretrizes de ensino	Garantir que o trabalho da Equipe Escolar esteja em conformidade com o Currículo e PPP Escolar	Atender as demandas exigidas na forma da lei e as Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo; Coordenar junto à comunidade escolar o processo de elaboração, atualização do Regimento Escolar e a	Quinzenalmente

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
		utilização deste, como instrumento de suporte pedagógico;	
Comprometer na definição de estratégias para diminuir a evasão escolar	Reduzir os índices de evasão e repetência, qualificando o processo ensino aprendizagem e coletar os dados estatísticos da escola	Participar da análise qualitativa e quantitativa do rendimento escolar, junto com os professores e demais especialistas, visando reduzir os índices de evasão e repetência, qualificando o processo ensino-aprendizagem; Coletar, organizar e atualizar informações e dados estatísticos da escola que possibilite constante avaliação do processo educacional;	Anualmente
Assegurar a manutenção do espaço físico e do patrimônio da escola	Montar sala de informática e Cantinho de Leitura, para atender os discentes da nossa Unidade Escolar	Buscar apoio com a SME e com as comunidades escolar e local, para construção de espaços necessários para os discentes da Unidade Escolar, como exemplo: cantinho de leitura, sala de informática, materiais esportivos.	Anualmente

6.3. Gestão Democrática

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Publicizar os resultados educacionais	Divulgar à comunidade escolar os resultados da unidade de ensino frequentemente	Manter um processo de comunicação claro e aberto entre as comunidades escolar e local	Bimestralmente
Publicizar os resultados financeiros.	Divulgar a movimentação financeira (Federal e Municipal) da escola para a comunidade escolar	Propor e acompanhar as diretrizes, as prioridades e as ações a serem desenvolvidas pelos diversos segmentos da escola	Bimestralmente
Conduzir uma gestão democrática nas dimensões pedagógica, administrativa e financeira.	Oportunizar a atuação efetiva das instâncias colegiadas (Conselho Escolar e Associação de Pais e Professores) nas discussões e deliberações sobre as questões administrativas, financeiras, físicas e pedagógicas	Acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas pelos diferentes setores da escola	Mensalmente
Promover uma educação de qualidade e que estimule o exercício da cidadania, priorizando a participação do	Propiciar um ambiente favorável ao bom relacionamento interpessoal entre todos os membros da comunidade escolar e estimular	Valorizar o comprometimento dos envolvidos na gestão democrática	Bimestralmente

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
coletivo nas tomadas de decisões	o envolvimento dos pais, da comunidade e parceiros que contribuam para a melhoria do ambiente escolar, do atendimento aos estudantes e da qualidade de ensino		
Reestruturar conforme as necessidades o PPP e o Regimento Interno	Elaborar e revisar anualmente, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno, com a efetiva participação da comunidade escolar	Estabelecer procedimentos institucionais adequados à igualdade de participação de todos os seguimentos, das comunidades escolar e local; Articular interesses coletivos, de forma a melhorar o projeto pedagógico, a qualidade do ensino;	Anualmente

6.4. Gestão Financeira

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
Realizar estratégias focadas em melhoria contínua do padrão de qualidade de ensino	Garantir o pleno funcionamento da Unidade Escolar, visando a melhoria contínua do padrão de qualidade de ensino, aplicando e utilizando os recursos disponíveis com adequação e racionalidade	Aplicação dos recursos do PDDE e da APP, de forma eficiente, democrática e transparente	Anualmente
Fazer e acompanhar o direcionamento do dinheiro recebido das esferas Federal	Prestar contas do uso dos recursos, à comunidade escolar, de forma transparente	Aplicação dos recursos financeiros do Programa Dinheiro Direto na Escola PDDE e a Associação de Pais e Professores - APP com transparência, de acordo com a legislação vigente	Bimestralmente
Proporcionar reuniões em prol da melhor utilização dos recursos	Realizar ações participativas de planejamento, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros da Unidade de Ensino, levando em conta as necessidades do Projeto	Elaborar projetos e metas para uma melhor utilização dos recursos adquiridos	Bimestralmente

Objetivos	Metas	Ações	Prazos
	Político-Pedagógico e os princípios da gestão pública		
Administrar um conjunto de ações com base nas orientações recebidas da Secretaria Municipal de Educação.	Utilizar e valorizar os materiais/objetos ofertados pelo Governo Municipal, compreendendo que se trata de investimento do dinheiro público (Uniforme escolar, materiais didáticos, acervos, computadores, entre outros)	Utilizar de forma transparente os recursos da escola	Anualmente

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para o êxito do plano de gestão, é necessário que haja o monitoramento e a avaliação, pois só assim, será possível identificar, se o caminho traçado pelo plano de gestão está sendo executado pela gestão atual.

Dessa forma, o monitoramento do plano de gestão será periódico/contínuo e a avaliação acontecerá semestralmente, pois poderão surgir novos desígnios e metas para o desenvolvimento do processo de gestão escolar e desta forma, obter melhores resultados no processo de ensino e aprendizagem. Para esse propósito, será necessário que aconteça parada para reuniões, assim, será analisado o caminho percorrido e sendo necessário, buscaremos juntos com as comunidades escolar e local decisões para concretizarmos os objetivos propostos no plano atual de gestão. A cada meta/ação alcançada, identificaremos uma nova e, a cada meta/ação não atingida reelaboraremos meios para alcançá-la. Nosso objetivo é tornar possível a realização de tudo o que nós propusemos aqui a desenvolver.

Cabe destacar a importância e o comprometimento de toda equipe de profissionais da escola para que este plano de gestão tenha êxito. Sendo assim, este plano propõe valorizar todos os indivíduos inseridos na escola entendendo-os como agentes sociais em permanente transformação e em constante aperfeiçoamento.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão escolar é baseada na administração coletiva e democrática da Unidade Escolar, levando em consideração as diversas diferenças que existem dentro dela. Para alcançar seus objetivos, a gestão democrática envolve todos os segmentos da escola e requer planejamento, criatividade, trabalho em equipe e compreensão da história da educação, bem como da realidade socioeconômica, cultural, cognitiva e étnica dos alunos.

O plano de gestão proposto busca viabilizar ações que visem à melhoria geral da escola e promovam a autonomia dos indivíduos envolvidos, levando em consideração suas ideias, cultura e valores diferenciados. Através desse plano, a escola poderá cumprir sua função social e direcionar as atividades e ações a serem desenvolvidas durante o período de vigência.

Um dos principais objetivos da gestão escolar é elevar os índices das avaliações externas, o percentual de aprovação e a qualidade do ensino, ao mesmo tempo em que se busca reduzir a evasão e a repetência dos alunos. Para alcançar esses objetivos, a formação contínua dos professores é de extrema importância, pois contribui para a atualização constante e a adoção de novas metodologias e estratégias de ensino, incluindo a interação com os recursos tecnológicos disponíveis.

É fundamental agir de forma contínua e refletir sobre o processo educativo, percebendo a necessidade de mudanças e desenvolvendo novas metodologias para que os alunos possam aprender e desenvolver o pensamento reflexivo. Nesse sentido, o plano de gestão se torna uma ferramenta essencial para impulsionar a efetivação desse processo, garantindo que nossos estudantes sejam beneficiados por metas e ações planejadas com qualidade, promovendo constantemente a aquisição de conhecimento e o pleno exercício de sua cidadania.

9. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Diário Oficial da União, Seção 1, 5 out. 1988, p. 1 (Publicação Original).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 23 agosto 2021.

Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Básica. Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**.

_____. Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010a. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**. Disponível em: < www.portal.mec.gov.br/index.php?...diretrizes...educacao-basica>.

_____. Parecer 07, de 07 de abril de 2010b. **Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica Nacional**.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.

BRASIL. **Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 1988. BRASIL, **Ministério da Educação e do Desporto. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**.

BRASIL. Lei 9.394 de 20 BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm.

NAVEGANTES (SC). Lei Complementar n. 179, de 30 de abril de 2013. **Dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Navegantes**. Navegantes, SC: Prefeitura de Navegantes, 2013. Disponível em: < <http://leismunicipa.is/akprb> >. Acesso em: 02 jan. 2024.

NAVEGANTES (SC). Lei Complementar n. 245, de 17 de junho de 2015. **Aprova o Plano Municipal de Educação de Navegantes**. Navegantes, SC: Prefeitura de Navegantes, 2015. Disponível em: < <http://leismunicipa.is/uekfo> >. Acesso em: 02 jan. 2024.

NAVEGANTES (SC). Lei Ordinária n. 3.677, de 13 de setembro de 2022. **Regulamenta e estabelece normas para a designação de servidor ocupante de cargo de provimento efetivo do magistério para exercer a função de diretor escolar na Rede Municipal de Ensino de Navegantes**. Navegantes, SC: Prefeitura de Navegantes, 2022. Disponível em: < <http://leismunicipa.is/00f8u> >. Acesso em: 02 jan. 2024.