

**COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008



**COLÉGIO MUNDO - GRAVATÁ**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**NAVEGANTES -SC**

**2024**

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

### **1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

#### **MANTENEDORA: CESAR DE OLIVEIRA OKUBO LTDA**

Rua: Avenida Prefeito José Juvenal Mafra, 9101

Bairro:Gravatá

Cidade: Navegantes UF: SC

CEP: 88.372-618

CNPJ:53.065.412/0001-76

Telefone: (47) 98419-3925 / (47) 99696-7296

e-mail:[cesarokubo101@gmail.com](mailto:cesarokubo101@gmail.com) /

[jussara.rodriques@escolamundodacriancasc.com.br](mailto:jussara.rodriques@escolamundodacriancasc.com.br)

#### **MANTENEDORA: CESAR DE OLIVEIRA OKUBO LTDA**

Rua: Avenida Prefeito José Juvenal Mafra, 9101

Bairro:Gravatá

Cidade: Navegantes UF: SC

CEP: 88.372-618

CNPJ:53.065.412/0001-76

Telefone: (47) 98419-3925 / (47) 99696-7296

e-mail:[cesarokubo101@gmail.com](mailto:cesarokubo101@gmail.com) /

[jussara.rodriques@escolamundodacriancasc.com.br](mailto:jussara.rodriques@escolamundodacriancasc.com.br)

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

### **2. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE**

Em um contexto educacional em constante evolução, é importante que tenhamos uma bússola que oriente nossas teorias e práticas. Assim, o Colégio Mundo apresenta com orgulho seu PPP, que não só define nossa identidade escolar em seus diversos aspectos, mas também serve como nosso guia. Ele nos mostra onde estamos agora, para onde queremos ir e como planejamos chegar lá.

Assim, o PPP do Colégio Mundo não é apenas um documento, mas a essência de nossa visão educacional. É um compromisso com a excelência, a inovação e a formação de cidadãos autônomos, solidários e responsáveis. Juntos, como uma comunidade educativa, trilhamos o caminho do conhecimento, da transformação e do crescimento, em busca de um futuro melhor para todos.

Nossa escola é um espaço onde educadores e educandos constroem a esperança em um projeto de vida, onde a alegria é a essência de nosso convívio. Estamos comprometidos com a construção do conhecimento, e nosso PPP é a estrada que nos guia em direção a um futuro onde todos possam desfrutar de uma vida digna. Com dedicação e paixão pela educação, juntos moldamos a jornada de nossos alunos, cultivando a alegria e inspirando a busca pelo conhecimento.

O Colégio Mundo se insere em uma realidade que acompanha de perto o crescimento e desenvolvimento da cidade de Navegantes, situada no Estado de Santa Catarina. Com uma população atual de aproximadamente 80 mil habitantes, Navegantes é reconhecida como um polo econômico de destaque na região, desempenhando um papel estratégico como indutor do desenvolvimento regional. Este município está inserido em uma das áreas de maior crescimento do Brasil nos dias de hoje.

O Colégio Mundo acredita na superação e tem profundo amor à educação. Sua origem remonta a uma reflexão criteriosa sobre o que é essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, a escola se tornou um espaço onde os alunos não apenas adquirem conhecimento acadêmico, mas também têm a oportunidade de desenvolver habilidades sociais, emocionais e éticas fundamentais. É um ambiente que fomenta a curiosidade, a criatividade e a paixão

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

pelo aprendizado.

A criação do Colégio Mundo reflete um compromisso inabalável com o futuro e o bem-estar de todas as crianças da região. Inspirados por experiências de outras escolas e educadores visionários, tanto do Brasil quanto do mundo, buscamos constantemente inovar e aprimorar nossa abordagem educacional para proporcionar uma educação de qualidade e relevante para nossos alunos.

Embora nossa jornada esteja apenas começando, temos plena consciência de que enfrentaremos desafios ao longo do caminho. No entanto, nossa determinação é inabalável, pois reconhecemos que cada desafio representa uma oportunidade de crescimento, aprendizado e aperfeiçoamento. Estamos comprometidos em fazer do Colégio Mundo um espaço onde nossos filhos e todas as crianças da comunidade possam florescer plenamente, preparando-se para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação e contribuindo para o progresso contínuo da nossa querida Navegantes e de toda a região.

### **3. CONCEPÇÕES**

#### **3.1 Concepção Pedagógica**

O Colégio Mundo desenvolve seu trabalho envolvendo didáticas voltadas para a arte de ensinar, na qual a criança possa desenvolver-se respeitando sua singularidade. A Proposta Pedagógica da escola, traz referências à BNCC e ao Currículo Base da Educação Infantil e Fundamental do Território Catarinense priorizando os direitos de aprendizagem, campos de experiência, interações e o protagonismo dos estudantes que são fundamentais para o aprender e se desenvolver, orientando o pensar da criança real, que a criança precisa ser vista como potente, ativa e criativa, como cidadã em seu tempo presente.

Nesta perspectiva, a tendência que corresponde às práticas no Colégio Mundo é a Pedagogia Participativa. Segundo alguns pensadores, esta permite que o estudante expresse seus pensamentos, participe ativamente e que suas

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

experiências de vida sejam reconhecidas e respeitadas. Diante disso, será reforçado na proposta pedagógica que a criança participe ativamente, desenvolvendo assim sua autonomia e personalidade, preparando-as para agir, futuramente, de forma efetiva na sociedade.

Assim, o educador deve compreender a importância de uma escuta atenta, um olhar próximo, cuidar de sua fala, tom de voz e reconhecer momentos de silêncio, bem como, suas ações e observações em cada vivência e experiência que promove o desenvolvimento da criança. Na Pedagogia Participativa criança e professor são protagonistas no processo de ensino aprendizagem.

Nossa escola não se limita a transmitir conhecimento; ela aspira a ir além, a ser um espaço onde o aprendizado é valorizado, explorado e aprofundado de forma significativa.

### **3.2 Concepção de Educação**

O Colégio Mundo reconhece a importância da construção de sua Proposta Pedagógica em consonância com as diretrizes nacionais e estaduais, bem como com os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição Federal para a educação. O pleno desenvolvimento do indivíduo, sua preparação para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho são pilares essenciais. O envolvimento da sociedade é crucial para esse propósito, de acordo com o Artigo 205 da Constituição Federal.

Para fundamentar essa proposta, adotamos princípios como a igualdade de condições para o acesso à educação, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o conhecimento, o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, a gratuidade do ensino público, a valorização dos profissionais do ensino e a gestão democrática do ensino público, conforme estabelecido no Artigo 206.

Nosso compromisso é construir uma educação digna, igualitária, participativa e social, pautada na coletividade e na realidade local, de forma democrática, crítica e ética. Uma Educação que Prepara para a Vida, que destaca a diversidade, promove competências essenciais para a vida e respeita a individualidade de cada aluno.

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

Nossa abordagem educacional é um compromisso com o desenvolvimento integral, preparando nossos estudantes não apenas para o sucesso acadêmico, mas para uma participação ativa e ética na sociedade que os aguarda. Acreditamos que a união entre teoria e prática é essencial para atingir esses objetivos, transformando ideias em ação.

### **3.3 Concepção de Conhecimento**

A concepção de conhecimento no Colégio Mundo se baseia na abordagem de Lev Vygotsky, que enfatiza a importância das relações sociais e da interação na construção do conhecimento. Reconhecemos que o ser humano é um ser complexo, ao mesmo tempo biológico e cultural, cujo desenvolvimento ocorre por meio das relações com os outros.

O conhecimento não é apenas adquirido de forma individual, mas é construído a partir de relações intra e interpessoais. A interação social desempenha um papel fundamental na formação de conhecimentos e da consciência. A cultura é parte intrínseca da natureza humana, e o desenvolvimento humano é um processo contínuo que abrange diversos campos, como afetivo, cognitivo, social e motor.

Acreditamos que o conhecimento é construído por meio da interação com o meio, e a linguagem desempenha um papel central nesse processo. Vygotsky destacou o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo, e acreditamos que a troca com outros sujeitos e a mediação cultural são essenciais para a construção do conhecimento.

### **3.4 Concepção de Avaliação da Aprendizagem**

A avaliação no Colégio Mundo não se limita à mera atribuição de notas ou conceitos. Ela é concebida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral do aluno.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

A avaliação é uma ferramenta para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, acompanhar e identificar o desempenho dos alunos em relação aos conhecimentos e competências, e orientar a tomada de decisões pedagógicas. Ela inclui avaliações diagnósticas, formativas e somativas, e busca compreender não apenas o que os alunos sabem, mas como eles constroem seu conhecimento.

Valorizamos a diversidade de instrumentos avaliativos, que podem incluir desde provas e testes até projetos, relatórios, portfólios, entrevistas, apresentações e outras atividades que demonstrem a aprendizagem dos alunos. A avaliação é contínua e visa acompanhar o progresso dos estudantes ao longo do tempo.

Assim, seguimos as diretrizes estabelecidas na Resolução do CEE-SC nº 011/2022:

*Art.2º. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem considerará, no seu exercício, os seguintes princípios:*

*I - Aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.*

*II - Avaliação do nível de aprendizagem e desenvolvimento do aluno quanto à apropriação de conhecimentos em cada área de conhecimento e ou componente curricular, além das competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Currículo das redes e estabelecimentos de ensino.*

*Art. 3º. A avaliação do nível de aprendizagem do aluno será contínua e cumulativa, mediante verificação de apropriação dos conhecimentos e do desenvolvimento de competências e habilidades em atividades de classe e extraclasse, incluídos os procedimentos próprios de recuperação de estudos quando houver necessidade.*

Nossa abordagem é voltada para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa e crítica, onde os resultados da avaliação são utilizados para melhorar o processo educacional e atender às necessidades individuais dos alunos. Acreditamos na avaliação como uma ferramenta que contribui para a formação de cidadãos críticos, autônomos e participativos na sociedade.

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

### **3.5 Concepção de Mobilidade Escolar**

A mobilidade escolar vai além das adaptações tangíveis. Ela está enraizada na promoção de uma cultura inclusiva. Treinamentos regulares, programas de conscientização e a participação ativa da comunidade são componentes-chave. Ao envolver todos os membros do colégio nessa jornada, construímos uma mentalidade que valoriza a diversidade, tornando a acessibilidade parte integrante de nossa identidade coletiva.

Os desafios são contínuos, por este motivo é necessário um compromisso com evolução, assim reconhecemos que a mobilidade escolar é um caminho em constante evolução. Nosso compromisso reside não apenas em superar os desafios imediatos, mas também em antecipar e adaptar-se às mudanças sociais e tecnológicas. A Escola é um lugar que permite exercitar o convívio social, portanto um fator que influencia no desenvolvimento da capacidade do aluno que buscará, cada vez mais, se integrar com as pessoas à sua volta. Assim, o ambiente escolar precisa fornecer subsídios para tal integração portanto, não é apenas uma configuração física, mas uma expressão dinâmica de nosso compromisso contínuo com uma comunidade onde todos têm voz, presença e pertencimento.

Diante da mobilidade escolar o colégio Mundo não apenas transforma salas de aula e corredores, mas molda um ambiente onde a inclusão é tecida em cada aspecto, refletindo nosso compromisso de desenhar fronteiras verdadeiramente inclusivas.

## **4. PERFIL DOS SUJEITOS**

O "Perfil do Sujeito" no colégio Mundo é mais do que uma simples descrição demográfica; é uma narrativa rica e multifacetada que revela as nuances da singularidade de cada aluno. Em um cenário onde predominam famílias de classe média, com pais ativos nos setores da indústria, comércio e serviços, nosso colégio, estrategicamente localizado em um bairro de classe média e média alta, atrai estudantes de diversas áreas de Navegantes.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

Nesse contexto, onde a paisagem urbana mescla pequenos e médios comércios com uma infraestrutura que abraça desde um hospital municipal até instituições de ensino superior, o colégio mundo se destaca por sua proposta ousada.

O "Perfil do Sujeito" em nosso colégio transcende a tradicional definição acadêmica, entendemos que cada criança é única, com seu próprio ritmo de desenvolvimento. Respeitamos profundamente a individualidade de cada aluno, reconhecendo o valor único que cada um traz para o ambiente escolar. Nossos educadores desempenham um papel fundamental como facilitadores nessa jornada de descoberta e crescimento. Acreditamos que a infância é uma fase crucial para a construção de identidades e entendimento do mundo.

Nossa abordagem educacional reflete esse compromisso, considerando a criança como um sujeito histórico e de direitos. Cada aluno é visto como protagonista de sua própria aprendizagem, e os educadores são orientadores em uma jornada de exploração e construção de conhecimento.

Na atmosfera vibrante e diversificada do colégio Mundo, mergulhamos profundamente para compreender a complexidade de sua realidade. Este é um retrato vivo de um ambiente educacional imerso em classe média e média alta, onde famílias ativas nos setores da indústria, comércio e serviços convergem para moldar uma comunidade única.

O colégio , estrategicamente localizado em um bairro de classe média, reflete não apenas o perfil econômico da região, mas também atrai estudantes de áreas diversas de Navegantes. Este mosaico socioeconômico oferece oportunidades e desafios, exigindo abordagens flexíveis para atender às diversas realidades familiares e promover uma experiência educacional inclusiva.

Testemunha de um notável crescimento nas últimas décadas, o bairro abriga uma infraestrutura robusta, incluindo Posto de Saúde e instituições de ensino. Escolas públicas , desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, delineiam um cenário educacional rico, promovendo uma competição saudável e ampliando as opções para os alunos.

Este é o panorama revelado ao desvendar a realidade do Colégio Mundo. Um colégio imerso em uma comunidade diversificada, moldada por uma missão

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

transformadora e impulsionada por uma busca incessante pela excelência educacional. No cerne dessa narrativa está o compromisso inabalável de proporcionar uma jornada educacional que transcende as expectativas, preparando os alunos não apenas para o presente, mas para um futuro de desafios e conquistas.

Em meio à prosperidade, surgem desafios. A diversidade socioeconômica requer estratégias adaptativas, mas também se apresenta como uma oportunidade para enriquecer a experiência educacional. A compreensão e respeito pela diversidade emergem como pilares essenciais para navegar por esse terreno heterogêneo.

A missão do colégio de forjar cidadãos curiosos, criativos, críticos, afetuosos, responsáveis e éticos ressoa profundamente. Esses valores não são apenas proclamações; são alicerces para uma comunidade educativa que busca ir além do acadêmico, preparando os alunos para desafios complexos em um mundo em constante evolução.

Na busca por uma educação relevante, o colégio destaca-se ao priorizar competências como o uso crítico da tecnologia, investigação e reflexão, e consciência ecológica. Contudo, a velocidade do progresso exige uma adaptação constante para garantir que essas competências permaneçam pertinentes nas rápidas mudanças da sociedade moderna.

O respeito pela individualidade de cada criança é uma marca distintiva do colégio Mundo. No entanto, traduzir essa filosofia em práticas diárias demanda avaliação constante e flexibilidade, assegurando que cada aluno beneficie-se de uma experiência educacional verdadeiramente inclusiva.

No horizonte, vislumbramos um colégio comprometido com um futuro dinâmico. A integração de tecnologia, o estímulo à autonomia e participação cidadã, e a celebração da infância como uma fase crucial revelam um compromisso incessante com a inovação educacional. Contudo, estratégias futuras devem ser meticulosamente alinhadas às mudanças sociais e tecnológicas que surgirão.  
Conclusão: Um colégio em Evolução Constante.

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

### **5. BASES NORTEADORAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

Um currículo para a formação humana precisa considerar o sujeito da aprendizagem e ser situado historicamente, partindo do cotidiano e sem nele se esgotar, o que significa que o currículo engloba em si mesmo não apenas a aplicabilidade do conhecimento à realidade cotidiana vivida por cada grupo social, mas entende que conhecimento formal traz outras dimensões ao desenvolvimento humano, além do “uso prático”. (LIMA, 2007, p. 23)

O desenvolvimento de competências e habilidades é um processo que acontece ao longo da vida e em diferentes espaços de aprendizagem, cujos objetos de conhecimento são oriundos de diversos âmbitos como o social, o cultural, a ciência, religião, a vida em comunidade, o mundo do trabalho, dentre outros.

Assim, na organização do trabalho pedagógico da escola Mundo, as competências são entendidas como processo em construção contínua que se caracteriza como um “potencial dinâmico e subjetivo” composto de saberes e habilidades conceituais, axiológicas, operacionais e atitudinais, próprias de um sujeito ou grupo de sujeitos que se objetiva na ação. Sendo configuradas na soma de conhecimentos (que se relacionam às habilidades conceituais e axiológicas) experiências (que se relacionam às habilidades operacionais e atitudinais) necessárias para uma práxis específica. Ou seja, são conhecimentos e experiências mobilizadas na execução de atividades, na resolução de problemas. As competências integram saberes nas dimensões: cognitivas, afetivas, cognitivas (ação consciente), éticas e estéticas; continuamente construídas e expressas por habilidades mobilizadas na ação do sujeito, no saber-fazer. (UMBRASIL, 2019, p. 18).

Nessa organização curricular, o planejamento docente tem como foco selecionar os conteúdos nucleares necessários para desenvolver habilidades especificadas nas Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Colégio Mundo sendo que um determinado conteúdo pode contribuir com diversas habilidades e que a aplicação dessa aprendizagem deve ser ampliada para diferentes contextos.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

### 6. ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO - EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil representa a primeira etapa da educação básica e tem como objetivo primordial promover o desenvolvimento integral de crianças com até cinco anos de idade. Isso implica na construção de um amplo conjunto de conhecimentos, que abrange não apenas aspectos físicos e biológicos, mas também as dimensões emocionais, afetivas, cognitivas e sociais de cada criança, reconhecendo-as como seres completos e únicos.

Do ponto de vista pedagógico, a abordagem na Educação Infantil parte das experiências e conhecimentos prévios das crianças, levando em consideração suas ideias, hipóteses e explorações acerca de si mesmas e do mundo que as rodeia.

Além de proporcionar cuidados, a Educação Infantil também busca criar situações de aprendizado integrado, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades relacionadas à compreensão e à apreensão das potencialidades físicas, afetivas, éticas e estéticas na formação das crianças. Inspirando-se nas teorias de renomados pensadores como Piaget, Wallon e Vygotsky, nossa abordagem pedagógica visa promover interações, descobertas e vivências por meio de diversas formas de aprendizado, enquanto desenvolve um currículo alinhado com nossos objetivos.

Na Educação Infantil, os alunos têm a oportunidade de vivenciar experiências em um ambiente interativo, seguindo um currículo baseado no Documento Curricular de Santa Catarina. Este currículo visa garantir seis (06) Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, considerados essenciais para o crescimento das crianças:

1. **Conviver com outros indivíduos:** Através do uso de diferentes linguagens para ampliar o conhecimento.
2. **Brincar diariamente:** Explorando diversas formas e espaços, enriquecendo as produções culturais.
3. **Participar com adultos e outras crianças:** Engajando-se em atividades familiares e escolares.
4. **Explorar todos os movimentos:** Desde gestos, sons, formas, cores, palavras, entre outros, ampliando seu conhecimento sobre a cultura.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

**5. Expressar suas emoções e necessidades:** Fomentando o autoconhecimento e a construção de sua identidade pessoal, social e cultural.

**6. Conhecer o mundo:** Promovendo a exploração do ambiente e o desenvolvimento do conhecimento sobre o mundo que as cerca.

Nossa abordagem na Educação Infantil visa o desenvolvimento das percepções sensoriais, a ampliação das relações sociais, o fortalecimento dos vínculos afetivos entre adultos e crianças e a aquisição de conhecimentos.

O sucesso na aprendizagem das crianças depende da realização de um trabalho educativo que leve em consideração os seguintes pontos cruciais:

- A individualidade e a diversidade: Reconhecemos e celebramos as diferenças entre as crianças.
- A interação entre as crianças em diversas situações de aprendizagem: Promovemos a cooperação e o compartilhamento de experiências.
- Atividades desafiadoras, adequadas à faixa etária: Estimulamos o interesse dos alunos com atividades apropriadas.
- Prática pedagógica eficaz: A condução das atividades é realizada de forma eficaz para otimizar o aprendizado.

A Educação Infantil possui particularidades que a tornam única. Essas especificidades incluem a necessidade de ampliar a compreensão do mundo, considerando os seguintes campos de experiência:

**O eu, o outro e o nós:** Baseado na interação entre as próprias crianças e com adultos.

**Corpo, gestos e movimentos:** Desenvolvimento perceptivo por meio de gestos, movimentos intencionais ou espontâneos.

**Traços, sons, cores e formas:** Interação com manifestações artísticas, culturais e científicas.

**Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Habilidades comunicativas e cognitivas.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Exploração do ambiente socioambiental.

Para cada um desses campos de experiências, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento são garantidos, levando em consideração três grupos etários:

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

- Bebês (0 a 1 ano e 6 meses)
- Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
- Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

### **PRÉ 1 - 3 a 4 anos**

AS MINHAS INVESTIGAÇÕES

O AMOR MORA AQUI

COZINHANDO COM AMOR

VISITANDO OS ESPAÇOS DOS MAIS NOVOS

VISITANDO OS ESPAÇOS DOS MAIS VELHOS

CONHECENDO MINHA CASA POR DENTRO

O QUARTO EM ARLES

UMA CASA DIFERENTE DA MINHA

SERÁ QUE É POSSÍVEL CONSTRUIR UMA CASA COM CAIXAS?

CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO: SENSações, PERCEPÇÕES E  
NECESSIDADES

AUTOCONHECIMENTO: SENTIMENTOS, EMOÇÕES, CONFIANÇA E  
SEGURANÇA

CUIDADOS COM PERTENCES PESSOAIS E REALIZAÇÃO DE TAREFAS

HÁBITOS SOCIAIS E DE CONVIVÊNCIA

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Jogos Corporais
- Jogos Musicais

ARTES

- Quase tudo serve para pintar;
- Pintando com linhas.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

### PRÉ 2 - 4 a 5 anos

A VIDA SECRETA DAS FRUTAS

ARCO-ÍRIS DE FRUTAS

QUANDO EU ERA BEBÊ, EU...

FRUTAS PREDILETAS

VAMOS À FEIRA?

TRANSFORMAÇÕES NA NATUREZA

HUMMM, VAI TER BOLO

A FRUTA É SAUDÁVEL, E EU TAMBÉM!

MEMÓRIAS DE UMA FESTA ESPECIAL PARA MIM

NA FESTA DO PIJAMA, UM BAILE DA REALEZA!

FESTANÇA RIMA COM “COMILANÇA”

UMA FESTA DE ANIMAIS NAS NUVENS

MAREJADA: UMA FESTA POPULAR DO BRASIL

FESTIVAL DE PARINTINS

- Bumba Meu Boi De São Luís Do Maranhão – Enzo Ferrara;
- Boi Caprichoso No Bumbódromo;
- Boi Garantido No Bumbódromo;
- Povos Indígenas No Festival De Parintins;
- Festival De Parintins 2023;
- Boi Caprichoso E Os Povos Indígenas;
- Diy Bumba Meu Boi;
- Atividade De Artes – Bumba Meu Boi;
- Música Do Boi-Bumbá;
- Música “Boi Enfeitado”

A FESTA DAS CRIANÇAS NO JAPÃO

- Diy Koinobori;
- Pipa De Mão – Koinobori;
- Koinobori Fácil E Rápido;
- Koinobori: O Símbolo Do Dia Das Crianças;

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

- Kodomo No Hi – O Dia Das Crianças No Japão;
- flâmulas coloridas no céu.

### **FESTA NA ALDEIA**

- Povos Indígenas Do Brasil – Instituto Socioambiental Diy: Maracás;
- Coral Guarani Tenonde Rã;
- Povo Guajajara;
- Fazer Um Kabuletê;
- Apresentação De Dança: Etnias;
- Instrumentos Musicais Indígenas;
- Como Fazer Um Pau De Chuva
- Instrumentos Musicais Indígenas

### **MEMÓRIAS DE UMA FESTA ESPECIAL PARA MIM**

- O Meu, O Seu, Os Nossos Aniversários;

### **BRINCANDO COM BALÕES E OBJETOS**

### **NOÇÃO CORPORAL- JOGOS E BRINCADEIRAS**

- O Meu Corpo E O Do Outro
- Explorando O Esqueleto Humano

### **ARTE**

- Explorando A Música E A Cultura Do Vale Do Jequitinhonha
- Artes Integradas

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

### **PRÉ 3- 5 a 6 anos**

#### **VIVÊNCIA DE EMBARQUE – MISSÃO SECRETA**

- Como Fazer Tinta Mágica
- Arrumando As Malas.
- Como Os Trajes Da Apollo Funcionam?
- Vamos Construir Um Foguete?
- Passo A Passo Para Fazer Um Foguete De Papelão
- Como Fazer Um Foguete Usando Caixas De Papelão
- Uma Missão Diferente
- Uma Missão Diferente Rumo À Lua
- Você Moraria Em Uma Nave Espacial?
- Como É Morar Em Uma Nave Espacial?
- Como Os Astronautas Fazem A Higiene Pessoal No Espaço
- Em Volta Do Sol;
- O Movimento Dos Astros E A Rotação Da Terra – Khan Academy Brasil;
- Histórias Espaciais;
- A Menina Das Estrelas;
- O Menino E O Foguete;
- Um Pedido A Uma Estrela;
- O Que São Estrelas Cadentes?
- O Rastro Da Estrela – O Show Da Luna
- A Dança Dos Planetas;
- O Sistema Solar;
- Da Janela;
- A Terra Vista Do Espaço;
- Vista Da Janela Da Estação Espacial Internacional;
- Os Sons Ouvidos No Espaço;
- Pega-Pega Do Sol;
- Brincando Com As Estrelas;
- A História Das Constelações;

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

- Quando Eu Crescer;
- Uma Viagem Fantástica.

VIVÊNCIA DE EMBARQUE - VAMOS VIAJAR?

CORES DO BRASIL

BRINCADEIRAS DO NOSSO BRASIL

QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA!

QUE DANÇA É ESSA?

QUANTA COMIDA GOSTOSA!

MORO NUM PAÍS TROPICAL

PERSONAGENS E PERSONAGENS E HISTÓRIAS FANTÁSTICAS

QUE BICHO É ESSE?

CORDEL ENCANTADO

ÁRVORES E MAIS ÁRVORES...

- Quanta Água!
- Verde Maravilha – Rubinho Do Vale E Cláudia Duarte
- Regiões Do Brasil” – Território Do Brincar
- A História Da Peteca – Cmei Oceania-
- A Origem Da Peteca (ContaçãO De Histórias)
- Animais Das Cédulas Do Real Brasileiro – Que Animais Estão No Real –  
Preciso Aprender
- Nossos Hábitos Alimentares E Como Cuidar Do Meio Ambiente.

ORGANIZAÇÃO TEMPORAL E FÍSICA

DIÁRIO DE PRESENÇA: MARCAÇÃO E RECONHECIMENTO

ONDE FICA ISSO?

CONHECER OS ESPAÇOS

QUEM CUIDA DA ESCOLA?

O QUE EU SEI E O QUE VOCÊ SABE?

JOGOS CORPORAIS

JOGOS MUSICAIS

ARTE - Detetives Das Texturas

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

### **6.1 UMA TRANSIÇÃO HARMONIOSA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

É fundamental reconhecer que as crianças que transitam da Educação Infantil para o primeiro ano do Ensino Fundamental estão em pleno desenvolvimento cognitivo, social, emocional e espiritual. Elas estão construindo relacionamentos com outras crianças, interagindo com adultos diferentes de seus familiares e explorando ambientes mais amplos do que o lar.

A respeito desse período de transição, Kramer, Nunes e Corsino (2011) destacam a importância de as instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental incorporarem estratégias que facilitem a passagem entre essas duas fases da educação básica. Essas estratégias devem contribuir para que na Educação Infantil se cultive nas crianças o desejo de aprender, a confiança em suas próprias habilidades para um desenvolvimento saudável, prazeroso e competente. Já no Ensino Fundamental, tanto as crianças quanto os adultos (professores e gestores) devem focar na alfabetização e letramento, garantindo que todos saibam ler e escrever. Ambas as etapas e as estratégias de transição devem incentivar a aquisição e construção de conhecimento, bem como a criatividade e imaginação das crianças e adultos envolvidos (KRAMER, NUNES E CORSINO, 2011, p. 80).

Portanto, as crianças que ingressam no Ensino Fundamental já possuem a capacidade de simbolizar e compreender o mundo, desenvolvendo suas habilidades de pensamento e explorando múltiplas formas de expressão. Portanto, as abordagens de ensino devem enfatizar as linguagens específicas das crianças e incorporar interações e brincadeiras em sua rotina escolar. Isso garantirá que seus interesses, modos de ser, estar, conhecer e se desenvolver sejam respeitados e promovidos de maneira eficaz.

Desta forma, a abordagem pedagógica adotada pelo Colégio Mundo para a Educação Infantil e Fundamental I é baseada em princípios que promovem o desenvolvimento integral das crianças. Nossa metodologia prioriza práticas educativas que consideram tanto os aspectos cognitivos quanto os aspectos sociais, emocionais e físicos das crianças. Nossa filosofia educacional é fundamentada em práticas pedagógicas que promovem um ambiente de aprendizado enriquecedor que se converte entre elas.

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

### **7.0 ATENDIMENTO À MOBILIDADE E DIVERSIDADE**

A Escola não pode ser apenas um prédio limpo e bem planejado, mas um espaço de intervenção e interação, que favoreça sempre o aprendizado, onde as pessoas possam sentir-se confortáveis e consigam reconhecê-lo como um lugar de pertencimento, sabe-se que a Educação Inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. A Resolução CNE nº4, de julho de 2010, aborda a garantia de uma educação de qualidade para todos.

Uma Escola que atende à mobilidade e diversidade, é uma Escola para todos, voltada para uma Educação na e para a diversidade. Assim o trabalho no Colégio Mundo reconhece os direitos de seus educandos e respeita a diversidade. Nossa escola é um lugar em que cada um aprende de uma forma e num ritmo próprio.

No Colégio Mundo adotamos uma abordagem que respeita a diversidade e proporciona oportunidades para todos aprenderem os mesmo conteúdo, oferecendo o suporte necessário para que todos prosperem em nosso ambiente de aprendizado, realizando:

- complementações e adaptações necessárias, a partir da flexibilização curricular;
- atendimento personalizado, por meio de um Documento de Acompanhamento Individual (DAI), que é desenvolvido em colaboração com equipe;
- acompanhamento compartilhado com clínicas para uma comunicação eficaz;
- acompanhamento detalhado de todos os eventos e informações relevantes relacionados às crianças matriculadas em nossa instituição;
- inserção tecnológica, como um elemento fundamental, proporcionando uma experiência de aprendizado enriquecida pela tecnologia.

Para Montessori, se as crianças com deficiência se beneficiam com uma metodologia inovadora, por que também não as crianças ditas ‘normais’. Uma

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

prática pedagógica especial seria capaz de acabar com o abismo e o preconceito diante das diferenças.

*“Vai bem longe o tempo em que a voz, o quadro e o giz eram as únicas ferramentas de trabalho do professor. Imagens, objetos, livros, filmes, músicas, tudo o que possa ser usado a favor da aprendizagem é bem vindo e ganha importância ainda maior nos tempos de escola inclusiva. Afinal, além de proporcionar aulas mais estimulantes, diversificar recursos é uma maneira de torná-las também mais acessíveis a todos os alunos – tenham eles deficiência ou não”. (Revista Nova Escola – Edição Especial – Julho 2009)*

### 7.1 QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

Acreditamos que o processo educativo vai além do desenvolvimento acadêmico, e buscamos promover as seguintes competências e atitudes em nossos alunos:

- **Uso Crítico e Criativo da Tecnologia:** Preparamos nossos alunos para utilizar as diversas formas de linguagem do mundo contemporâneo de maneira crítica e criativa.
- **Investigação e Reflexão:** Promovemos uma atitude de investigação, reflexão e crítica em relação ao conhecimento, incentivando-os a buscar o entendimento profundo das questões.
- **Construção do Conhecimento:** Estimulamos a capacidade de construir novos conhecimentos e novas formas de impactar a realidade ao seu redor.
- **Consciência Ecológica:** Fomentamos a compreensão dos processos naturais e a conscientização ecológica, incentivando a responsabilidade individual e coletiva em relação à vida e ao meio ambiente.
- **Autonomia e Cidadania:** Desenvolvemos a autonomia dos alunos, encorajando a participação ativa na sociedade e a transformação crítica, criativa e ética da realidade social.
- **Autoconhecimento e Empatia:** Incentivamos o autoconhecimento, a autoestima, a simplicidade, a empatia, a sensibilidade e a valorização do ser humano.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

- Preparação para o Mundo do Trabalho: Construimos as bases para o desenvolvimento de competências essenciais para o sucesso no mundo profissional.
- Motivação e Aprendizado Contínuo: Motivamos e capacitamos os alunos para a construção e reconstrução constante de conhecimentos, estimulando a busca pelo aprendizado contínuo.

Todos os estudantes, incluindo aqueles com necessidades especiais, têm acesso a materiais adequados às suas especificidades.

A tecnologia não é apenas uma ferramenta, mas uma aliada no processo educacional, permitindo a personalização do ensino, o acesso a uma variedade de recursos digitais, e a capacidade de acompanhar o progresso individual dos alunos. Estamos na vanguarda da educação inclusiva, oferecendo materiais inovadores que se adaptam às necessidades dos nossos estudantes, incluindo aqueles com autismo e outros transtornos.

Essa integração da tecnologia na escola e o compromisso com a Educação E Inclusiva refletem nossa abordagem contemporânea que valoriza a autonomia, a inclusão e a tecnologia como pilares essenciais da educação de qualidade que oferecemos aos nossos alunos. Estamos dedicados a preparar as futuras gerações para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação, capacitando-os a serem líderes adaptáveis e competentes na era digital, garantindo que cada criança, independentemente de suas necessidades, tenha a oportunidade de florescer plenamente em nossa comunidade escolar.

Sabemos que cada criança é única, com suas próprias características e ritmos de desenvolvimento. Respeitamos a individualidade de cada aluno e valorizamos suas contribuições para o ambiente escolar. Acreditamos que a infância é uma fase fundamental para a construção de identidades e entendimento do mundo, e nossa abordagem educacional reflete esse compromisso. O estudante é visto como um sujeito histórico e de direitos, e nosso papel é proporcionar um ambiente enriquecedor para seu desenvolvimento e aprendizado.

Entendemos que a infância é uma fase de descobertas, curiosidade e interações significativas. Nossos estudantes são protagonistas de sua própria aprendizagem, e nossos educadores desempenham um papel fundamental em guiá-los nessa jornada de exploração e construção de conhecimento. Trabalhamos

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

para que cada criança desenvolva sua identidade, valores e habilidades de forma autêntica, preparando-as para enfrentar os desafios do mundo com confiança e responsabilidade.

### **8. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação é ponto de partida e ponto de chegada das ações pedagógicas, por isso ocupa lugar de centralidade em sua proposta curricular. A avaliação como um processo contínuo e indissociável da dinâmica do processo ensino-aprendizagem e do desenvolvimento do aluno.

A avaliação é um processo que visa delinear, obter e proporcionar informações úteis para a tomada de decisões, para ajudar o aluno a aprender e faz parte integrante do trabalho realizado em sala de aula, pois permite ao professor acompanhar a aprendizagem das crianças, identificar suas potencialidades e dificuldades, e promover intervenções pedagógicas adequadas. Ou seja, a avaliação está intimamente vinculada às atividades do dia-a-dia da escola, possibilitando a reflexão contínua sobre o processo de ensino e aprendizagem.

“Nessa etapa, a finalidade básica da avaliação é que sirva para intervir, para tomar decisões educativas, para observar a evolução e o progresso da criança e para planejar se é preciso intervir ou modificar determinadas situações, relações ou atividades na aula” (BASSEDAS, HUGUET E SOLÉ , 1999, p. 173).

O Colégio Mundo utiliza diversos instrumentos de avaliação, de acordo com a Resolução CNE nº7, de dezembro de 2010:

*Art. 32 A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve:*

*I – assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica,*

*II – utilizar vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios,*

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

*exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando;*

*III – fazer prevalecer os aspectos qualitativos da aprendizagem do aluno sobre os quantitativos, bem como os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais, tal como determina a alínea “a” do inciso V do art. 24 da Lei nº 9.394.*

São instrumentos muito valiosos, utilizados no processo de avaliação, na Educação Infantil:

1. **Observação e registros** durante as atividades cotidianas Registrar essas observações de forma sistemática auxilia na avaliação contínua da aprendizagem.
2. **Roda de Conversa** com os alunos para conhecer percepções, interesses e dificuldades.
3. **Elaboração do Portfólio Individual** para documentar sua evolução das crianças, incluindo aspectos cognitivos, socioemocionais e motores.
4. **Realização de atividades diagnósticas** - lúdicas, em forma de jogos ou dinâmicas
  - Observações do professor acerca do desenvolvimento do aluno, a turma em relação às habilidades e competências pretendidas no período;
5. **Entrevista com a família** da criança para uma compreensão mais completa dos alunos.
6. **Estímulo à autoavaliação** para envolver as crianças no processo de avaliação.
  - Observações dos alunos acerca de seu processo de aprendizagem, do conjunto de professores acerca do desenvolvimento global dos alunos e turmas.

Em relação à Educação Infantil, vale destacar o portfólio, como instrumento de avaliação, sendo este semestral.

Segundo a Resolução CEE/SC nº11/2022 Art. 9º . *Na Educação Infantil, a avaliação não tem caráter de promoção, inclusive para o ingresso na 1ª série/ano do*

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

*Ensino Fundamental e visa diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da criança em todos os seus aspectos.*

### **9. FUNDAMENTOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, COMPARTILHADA E PARTICIPATIVA**

A gestão escolar é um pilar fundamental para a promoção de uma educação de qualidade, que esteja alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 2013. Nossa abordagem à gestão escolar é moldada pelo compromisso com a democratização das relações, pela vivência colegiada e pela superação do autoritarismo no planejamento e na organização curricular. Acreditamos que, por meio da gestão democrática, não apenas horizontalizamos as relações, mas também educamos para a cidadania plena.

Nossa escola fundamenta sua gestão nos princípios estabelecidos na Resolução CNE nº 4 de julho de 2010, que destaca a gestão democrática como um instrumento para a horizontalização das relações, a promoção de uma convivência colegiada e a superação do autoritarismo no planejamento e na organização curricular. A gestão democrática, para nós, é um caminho que educa para a conquista da cidadania plena, ao compreender o significado social das relações de poder no cotidiano da escola.

Incentivamos a participação ativa de todos os envolvidos no processo educativo. Valorizamos a voz e as perspectivas dos alunos, professores, funcionários e famílias. Acreditamos que a gestão democrática se concretiza quando os sujeitos da comunidade educacional têm espaço para discutir práticas pedagógicas, compartilhar ideias, solucionar desafios e colaborar para o aprimoramento constante da escola.

A gestão no Colégio Mundo é um processo contínuo de aprendizado e luta política que transcende os limites da prática educativa. Buscamos criar canais de efetiva participação, promovendo a aprendizagem do "jogo" democrático e repensando estruturas de poder autoritário. A gestão democrática não se limita à gestão administrativa, mas permeia todos os aspectos da escola, incluindo a sala de

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008

aula, onde se objetiva o projeto político-pedagógico como fonte privilegiada de novos subsídios para novas tomadas de decisões e para o estabelecimento de políticas educacionais que reduzam as desigualdades sociais e promovam a cidadania plena.

### 10. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS

De acordo com a Resolução CNE nº4 , de julho de 2010:

*Art. 57. Entre os princípios definidos para a educação nacional está a valorização do profissional da educação, com a compreensão de que valorizá-lo é valorizar a escola, com qualidade gestorial, educativa, social, cultural, ética, estética, ambiental.*

*§ 1º A valorização do profissional da educação escolar vincula-se à obrigatoriedade da garantia de qualidade e ambas se associam à exigência de programas de formação inicial e continuada de docentes e não docentes, no contexto do conjunto de múltiplas atribuições definidas para os sistemas educativos, em que se inscrevem as funções do professor.*

*[...]*

*Art. 58. A formação inicial, nos cursos de licenciatura, não esgota o desenvolvimento dos conhecimentos, saberes e habilidades referidas, razão pela qual um programa de formação continuada dos profissionais da educação será contemplado no projeto político-pedagógico.*

A função do profissional da educação é, também, refletir sobre sua formação, tanto a inicial, quanto a continuada. Apenas com a formação básica – o diploma - o professor não consegue mais dar conta das novas demandas. Para Nóvoa os professores devem construir os conhecimentos coletivamente, de modo a cooperarem entre si encontrando formas inovadoras de enfrentar a realidade escolar.

Vasconcellos (2007) enfatiza que assistir uma palestra de vez em quando não é o suficiente para o educador enfrentar os desafios do cotidiano escolar, é necessário estar sempre estudando, lendo, buscando novos conhecimentos.

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

A formação deve ser pensada numa perspectiva integral, pois a abrangência dos aspectos a serem abordados é de grande complexidade e relaciona-se com a organização da escola, em especial nos seus projetos políticos-pedagógicos.

O professor deve estar preparado tanto teoricamente quanto em sua prática para interagir de maneira conjunta com os diversos elementos que compõem a dinâmica escolar. Tornar-se exímio pesquisador também é requisito para a formação docente, visto que o professor é um sujeito do processo.

Apesar de bons exemplos, a Formação Continuada de professores de ensino fundamental ainda está longe do ideal, seja pela falta de iniciativa e boa vontade dos professores, que acreditam que a formação básica é suficiente para trabalhar com os alunos, seja pela dificuldade das escolas em priorizar investimentos neste sentido.

“O objetivo da Formação Continuada é a melhoria do ensino, e não apenas a do profissional. Portanto, os programas devem incluir saberes científicos, críticos, didáticos, competências relacionais, saber fazer pedagógico e competências organizacionais.” (Joana Romanowski)

Assim, o Colégio Mundo organiza seu cronograma de formação da seguinte forma:

- Treinamentos para professores e alunos sobre como usar eficazmente a plataforma Geekie One. Isso pode incluir workshops, tutoriais online e suporte técnico para solucionar dúvidas e problemas.
- Um encontro para estudos a cada bimestre;
- Assessoramento e apoio ao planejamento semanal;
- Oficinas pedagógicas;
- Uma semana pedagógica no início de cada semestre;
- Orientações individuais;
- Encontros extraordinários quando há necessidade por parte do grupo de profissionais.

Para caracterizar-se como uma organização de aprendizagem, não basta à escola qualificar o aluno, mas também todos os seus integrantes, tendo como

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

destaque o professor, através de um processo de formação. A formação contínua do professor passa a ser um estudo constante de inquietações sem receitas prontas, geradas no cotidiano da escola.

### **11. AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA**

De acordo com a Resolução nº4, de julho de 2010:

*Art. 52. A avaliação institucional interna deve ser prevista no projeto político pedagógico e detalhada no plano de gestão, realizada anualmente, levando em consideração as orientações contidas na regulamentação vigente, para rever o conjunto de objetivos e metas a serem concretizados, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a missão da escola, além de clareza quanto ao que seja qualidade social da aprendizagem e da escola.*

A avaliação Interna promove condições para que a instituição consiga identificar as suas práticas, refletir sobre os seus limites e possibilidades e explicitar as suas metas, suas políticas e o seu projeto para o futuro. É um processo que busca de subsídios para a melhoria e o aperfeiçoamento da qualidade institucional, incidindo sobre processos, fluxos, resultados e estruturas, fornecendo subsídios para o processo de planejamento institucional, por meio de identificação de insuficiências e de vantagens relativas, da sugestão de diretrizes e critérios para os políticos e metas e de produção de informações para a tomada de decisões.

Assim, no final do período letivo os pais e os funcionários recebem questionários para avaliação do ano. Além de haver espaço para escuta durante todo o ano, podendo ser por meio de exposição oral dos pais, alunos, funcionários que desejam manifestar suas opiniões, ou por meio de registro escrito, como cartas, bilhetes e fichas.

### **12. ORGANIZAÇÃO DE RECURSO E ESPAÇOS**

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

No Colégio Mundo, a acessibilidade transcende os limites físicos, tornando-se um pilar fundamental na construção de uma comunidade educacional verdadeiramente inclusiva. Ao desvendar as fronteiras do espaço, buscamos não apenas abrir portas, mas também criar ambientes que acolham a diversidade de corpos e necessidades, promovendo uma organização do espaço que reflete nosso compromisso com a inclusão.

Reconhecemos que a diversidade é uma característica intrínseca da nossa comunidade escolar. Valorizamos e celebramos as diferenças culturais, étnicas, religiosas e socioeconômicas presentes entre nossos alunos, professores e funcionários. Promovemos uma abordagem pedagógica inclusiva, garantindo que todos os alunos se sintam valorizados e respeitados, independentemente de suas origens. A inclusão é um compromisso.

A estrutura física do colégio é cuidadosamente projetada para garantir que todos os alunos, independentemente de suas habilidades motoras, possam navegar pelos espaços de maneira autônoma. Rampas suaves, corrimãos estrategicamente posicionados e áreas de descanso acessíveis são elementos integrados à arquitetura, proporcionando não apenas funcionalidade, mas também simbolizando nossa dedicação em remover barreiras físicas.

**\*Adaptações Pedagógicas e Tecnologia Assistiva:\*** - No âmbito acadêmico, a acessibilidade se manifesta na personalização do ensino para atender às diversas formas de aprendizado. Tecnologias assistivas, materiais adaptados e estratégias diferenciadas são ferramentas essenciais. A organização do espaço de aprendizado inclui áreas dedicadas para a implementação dessas práticas inclusivas, garantindo que cada aluno tenha igualdade de oportunidades para explorar seu potencial pleno.

**\*Espaço Socialmente Inclusivo:\*** - Além de adaptar o espaço físico e acadêmico, cultivamos um ambiente social onde a acessibilidade se torna uma experiência cotidiana. A disposição dos móveis, a criação de áreas de convívio acolhedoras e a inclusão de elementos sensoriais são cuidadosamente planejados para fomentar a interação entre todos os alunos. A linguagem inclusiva é promovida ativamente, fortalecendo a conexão entre os membros da comunidade.

## **COLÉGIO MUNDO**

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

Entendemos que a acessibilidade vai além das adaptações tangíveis. Ela está enraizada na promoção de uma cultura inclusiva. Treinamentos regulares, programas de conscientização e a participação ativa da comunidade são componentes-chave. Ao envolver todos os membros do colégio nessa jornada, construímos uma mentalidade que valoriza a diversidade, tornando a acessibilidade parte integrante de nossa identidade coletiva.

Reconhecemos que a acessibilidade é um caminho em constante evolução. Nosso compromisso reside não apenas em superar os desafios imediatos, mas também em antecipar e adaptar-se às mudanças sociais e tecnológicas. A organização do espaço, portanto, não é apenas uma configuração física, mas uma expressão dinâmica de nosso compromisso contínuo com uma comunidade onde todos têm voz, presença e pertencimento.

Desta forma, o Colégio Mundo busca cada vez mais planejar e adequar sua estrutura, para atender às especificidades dos alunos e da comunidade. Neste momento, o espaço escolar conta com corrimão, portas mais largas, rampas em todos os acessos às salas de aula, bem como na entrada da escola e da secretaria. Dois banheiros adaptados, em construção, sendo um masculino e outro feminino.

Ao unir acessibilidade e organização do espaço, o colégio Mundo não apenas transforma salas de aula e corredores, mas molda um ambiente onde a inclusão é tecida em cada aspecto, refletindo nosso compromisso de desenhar fronteiras verdadeiramente inclusivas.

A Escola é um espaço de interações, sendo um dos mais importantes ambientes sociais em que a criança irá se inserir como modalidade de ensino, direciona suas ações para uma prática pedagógica inclusiva que favoreça o desenvolvimento de todos os alunos e o desenvolvimento de práticas colaborativas na escola regular. Com um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados

## COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.

Fone: 3065-9008

### 13. PLANO DE AÇÃO

OBJETIVOS	AÇÕES ADMINISTRATIVAS	AÇÕES PEDAGÓGICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atender a demanda de estudantes da educação Infantil e ensino Fundamental do bairro Gravatá e proximidades;</li><li>• Realizar reformas e adequações na estrutura física;</li><li>• Oferecer uma estrutura escolar que garanta a segurança e o bem estar dos alunos e da comunidade escolar;</li><li>• Proporcionar às crianças oportunidades de vivenciar experiências de forma a preservar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil, previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;</li><li>• Oferecer às crianças atividades que estimulem o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo, cultural e social;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunir a equipe para apresentação de como se seguirá a organização geral do funcionamento do Colégio;</li><li>• Realizar reunião com a comunidade escolar, para conhecimento de todos como se precederá o ano letivo sobre a organização e funcionamento da escola, (horários, rotina, materiais necessários), com espaço para sugestões e questionamentos.</li><li>• Reunião com a equipe de apoio educacional, para organização de trabalho, acolhendo sugestões para que contribua com a qualidade de atendimento educacional.</li><li>• Verificar e organizar o espaço físico, realizando possíveis alterações de reparos e ajustes, conforme a necessidade do estabelecimento, deixando tudo preparado para o início do ano letivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viabilizar o acesso a uma educação de qualidade que contemple a mobilidade e diversidade;</li><li>• Acompanhar de forma ativa, participativa e direta o bom andamento pedagógico da escola.</li><li>• Manter a parceria Família X Escola, com a manutenção da rotina das crianças junto aos professores de cada turma</li><li>• Criar projetos juntamente com os professores para introduzir ainda mais os pais em uma participação ativa na vida escolar de seus filhos;</li><li>• Organizar momentos de estudos e socialização de práticas pedagógicas, para trocar experiências e aprendizado.</li><li>• Apoiar as famílias na oferta de atividades desafiadoras e adequadas à faixa etária de seus/suas filhos/filhas</li></ul>

# COLÉGIO MUNDO

Av. Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 – Gravatá– Navegantes – SC.  
Fone: 3065-9008



COLÉGIO MUNDO  
Rua: Avenida Prefeito José Juvenal Mafra, 9101 - Gravatá, Navegantes, SC  
Contato: (47) 3065-9008 ou (47) 99290-2530

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2024 - EDUCAÇÃO INFANTIL

JANEIRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02 a 31: Férias Alunos

FEVEREIRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Dias Letivos: 14

02: Nossa Senhora de Navegantes  
12 e 13: Feriado de Carnaval

15: Início das Aulas

MARÇO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 20

29: Feriado Paixão de Cristo

ABRIL						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dias Letivos: 22

Trimestre: 72	Dias
1º Trimestre: 08/02 a 30/04	67
2º Trimestre: 02/05 a 23/08	67
3º Trimestre: 26/08 a 13/12	66
Total de dias letivos	200

MAIO						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dias Letivos: 20

01: Feriado Dia do Trabalho  
17: Formação e Conselho de Classe  
20 a 24: Reunião de Pais  
30: Feriado Corpus Christi  
31: Ponto Facultativo

JUNHO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dias Letivos: 20

JULHO						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Dias Letivos: 16

22 a 02/09: Férias Alunos  
13: Evento fora da escola

AGOSTO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 19

1 e 2: Férias Alunos  
05: Volta às aulas  
11: Dia dos pais  
26: Aniversário de Navegantes  
27 a 30: Reunião de Pais

SETEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dias Letivos: 21

02: Reunião de Pais

OUTUBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dias Letivos: 22

12: Dia da Criança  
14: Ponto Facultativo  
15: Dia dos Professores  
26: Evento fora da escola

NOVEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Dias Letivos: 19

14: Formação Pedagógica  
15: Feriado Proclamação da República  
20: Consciência Negra  
25 a 29: Reunião de Pais

DEZEMBRO						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dias Letivos: 09

06: Formatura Pré III  
12: Encerramento das aulas

Reuniões de pais e entrega de pareceres	
19/02	Apresentação
20 a 24/05	1º Trimestre
02/09 a 06/09	2º Trimestre
25 a 29/11	3º Trimestre

- Eventos fora da escola com a família
- Reunião de pais
- Dias Letivos
- Ponto facultativo
- Formação pedagógica Conselho de Classe
- Formatura Pré III
- Feriado
- Férias dos alunos
- Início e fim das aulas

Sujeito a alterações